

EVAKUACIJSKI PLAN

U evakuacijskom protokolu za našu školu postoje tri glavne evakuacijske faze:

1. faza: trenutno sklanjanje i mirovanje u zatečenom prostoru
2. faza: žurno napuštanje školske zgrade i odlazak na sigurno mjesto (školsko igralište)
3. faza: čekanje na sigurnom mjestu do dolaska roditelja (i/ili vanjske pomoći)

UVOD

S OBZIROM DA U SLUČAJU POTRESA NE POSTOJI MOGUĆNOST PRAVOVREMENOG, ISTOVREMENOG I SREDIŠNJEG UZBUNJIVANJA, TAKO I ZA NAŠU ŠKOLU POČETAK EVAKUACIJE U REALNIM OKOLNOSTIMA NEĆE BITI UVIJEK MOGUĆE POUZDANO I OPRAVDANO ODREDITI. MOGUĆE JE DA U NEKIM SITUACIJAMA OSJEĆAJ TREŠNJE BUDE JAČI NEGO ŠTO KONKRETAN POTRES ZAPRAVO JEST SNAŽAN. PREMA TOME VRLO JE MOGUĆE DA SE U NEKIM RAZREDIMA I SITUACIJAMA POKRENE EVAKUACIJSKI POSTUPAK, A DA ZA TO NEMA REALNE POTREBE, NO BOLJE JE DA SE EVAKUACIJSKI POSTUPAK POKRENE MAKAR SE POKAŽE DA ZA TO NEMA REALNE POTREBE, NEGO DA SE NE POKRENE, A POKAŽE SE SUPROTNO. U KONKRETNOJ ĆE SITUACIJI PUNO TOGA OVISITI O PROCJENI SAMIH UČITELJA KOJI SU SA SVOJIM RAZREDIMA, BILO U UČIONICAMA, U BLAGOVAONICI, U SPORTSKOJ DVORANI ILI NA NEKOM OD OTVORENIH PROSTORA. VAŽNO JE DA U SVAKOM TRENUTKU UČITELJ BUDE SA SVOJIM RAZREDOM GDJE GOD SE RAZRED NALAZIO.

BEZ OBZIRA BILA OPASNOST REALNA ILI JE ONA REZULTAT NAŠEG OSJEĆAJA, PRVA FAZA EVAKUACIJSKOG POSTUPKA PROVODI SE BEZ RAZLIKE. DAKLE, U PRVOJ FAZI UVIJEK JE TRENUTNO SKLANJANJE I MIROVANJE DO PRESTANKA PRVOGA VALA. NAKON ZAVRŠETKA PRVE TREŠNJE, PRISTUPA SE DRUGOJ FAZI, A TO JE ŽURNO NAPUŠTANJE ZGRADE I ODLAZAK NA SIGURNO MJESTO.

OD OŽUJKA NAOVAMO SVI SMO SE DONEKLE UPOZNALI S NEKIM VAŽNIM ČINJENICAMA O POTRESU. ZNAMO KAKO SE PONAŠATI, ZNAMO KOJA JE JAČINA POTRESA ZABRINJAVAJUĆA, ZNAMO DONEKLE PROCIJENITI JAČINU POTRESA KOJI SMO OSJETILI. ZA NAŠU ŠKOLU SVE ŠTO JE DO 5,0 (stupnja po Richteru) JE SIGURNO. VIDJELI SMO DA OŽUJSKI POTRES OD 5,5 NIJE PROUZROČIO VEĆU ŠTETU NA ZGRADI NAŠE ŠKOLE, A OVAJ PROSINAČKI GOTOVO NIKAKVU.

VELIKA JE ODGOVORNOST NA SVIMA NAMA DA U KRIZNIM SITUACIJAMA POKUŠAMO BITI ŠTO STALOŽENIJI I PRISEBNIJI, DA SVOJIM PONAŠANJEM POKUŠAMO SMANJITI RAZINU NESIGURNOSTI I STRAHA KAKO MEĐU NAMA SAMIMA TAKO I MEĐU UČENICIMA.

U 1. I 2. FAZI NAČIN PONAŠANJA UČENIKA I DJELATNIKA OVISI O PROSTORU U KOJEMU SE ZATEKNU.

UČIONICE

- NA ZNAKOVE POTRESA KOJE PREPOZNAJE UČITELJ (u uvjetima vježbe to je znak zvona) UČENICI SE SKLANJAJU POD KLUPU (sklupčaju se u klečeći položaj s rukama preko glave)
- U TOM SU POLOŽAJU DOK TRAJE TREŠNJA (zvonjava u uvjetima vježbe), UČENICI SE ZADRŽAVAJU U OPISANOM POLOŽAJU (u uvjetima vježbe dok traje zvonjava)
- NAKON PRESTANKA TREŠNJE (zvonjave u uvjetima vježbe) UČITELJICA/UČITELJ OTVARA VRATA UČIONICE, A UČENICI U KOLONI PO DVOJE I ŽURNIM KORAKOM, BEZ RAZGOVORA I VIKE, IZLAZE IZ RAZREDA
- UČITELJICA/UČITELJ SVAKOG RAZREDA ODABRAT ĆE DVOJE UČENIKA KOJI ĆE STATI NA ČELO KOLONE (učenici koji su odgovorni i STALOŽENI); ONI ĆE PRVI ZAUZETI POLOŽAJ NAKON ŠTO TREŠNJA PRESTANE (odnosno, nakon što prestane zvonjava), NAKON ŠTO SE IZA NJEGA ŽURNO PRIKLJUČE I DRUGI UČENICI, POVEDE SVOJ RAZRED IZVAN UČIONICE DO IZLAZNIH VRATA IZ HODNIKA I TAMO ČEKA UČITELJICU
- UČITELJICA/UČITELJ PROVJERAVA JESU LI SVI IZAŠLI I STAJE NA POČETAK KOLONE SVOGA RAZREDA
- AKO U TOM TRENUTKU STUBIŠTEM PROLAZI VEĆ NEKI RAZRED, RAZRED KOJI JE PRED IZLAZNIM VRATIMA IZ HODNIKA PRIČEKAT ĆE TRENUTAK DOK I POSLJEDNJI UČENIK RAZREDA KOJI PROLAZI NE PROĐE, A ONDA ĆE ZA NJIM KRENUTI ODRŽAVAJUĆI MINIMALAN RAZMAK
- UČENICI ŽURNO U KOLONI SILAZE STUBIŠTEM NE GURAJUĆI SE I NE VIČUĆI
- IZLAZE IZ ŠKOLE I UPUĆUJU SE PREMA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU GDJE U KOLONI I SA SVOJOM UČITELJICOM ČEKAJU DALJNJE UPUTE

BLAGOVAONICA

- OSIM GLAVNIH ULAZNO/IZLAZNIH VRATA, KAO EVAKUACIJSKI IZLAZ IZ BLAGOVAONICE POSLUŽIT ĆE I BOČNA VRATA (smiju se koristiti samo kao evakuacijski izlaz)
- U SLUČAJU DA UČENIKE I DJELATNIKE POTRES ZATEKNE U BLAGOVAONICI
 - SVI SE SKLANJAJU POD STOLOVE (sklupčaju se u klečeći položaj s rukama preko glave)
 - ONI KOJI SU BLIZU STUPOVA, SKLANJAJU SE UZ NJIH SA STRANE SUPROTNE OD PROZORA (čučnu pri dnu stupa s rukama preko glave)

- ONI KOJI SU BLIZU PROZORA, ODMAKNU SE OD PROZORA (sklone se pod stol ili uza stup)
- NAKON ŠTO TREŠNJA PRESTANE, DEŽURNI UČITELJI OTVARAJU VRATA BLAGOVAONICE I S UČENICIMA IZLAZE NA IGRALIŠTE

SPORTSKA DVORANA

- OSIM GLAVNIH ULAZNO/IZLAZNIH VRATA, KAO EVAKUACIJSKI IZLAZ IZ DVORANE POSLUŽIT ĆE I OSTALA BOČNA VRATA (smiju se koristiti samo kao evakuacijski izlazi)
- U SLUČAJU DA UČENIKE I DJELATNIKE POTRES ZATEKNE U SPORTSKOJ DVORANI:
 - SVI SA SREDINE DVORANE ŽURNO PRILAZE BOČNIM ZIDOVIMA (zid prema svlačionicama i zid prema spremištu) I STAJU UZ NJIH (sklupčaju se u klečeći položaj s rukama preko glave)
 - ONI KOJI SE NALAZE UZ BOČNE ZIDOVE (s ogledalima i prozorima) ŽURNO SE ODMIČU PREMA SREDINI I ŽURNO PRILAZE BOČNIM ZIDOVIMA (zid prema svlačionicama i zid prema spremištu) I STAJU UZ NJIH (sklupčaju se u klečeći položaj s rukama preko glave)
 - UČENICI KOJI SU U SVLAČIONICAMA, ŽURNO PRILAZE BOČNIM ZIDOVIMA (u muškoj svlačionici – uza zid prema dvorani, a u ženskoj – uza zid prema dvorani) I STAJU UZ NJIH (sklupčaju se u klečeći položaj s rukama preko glave)
 - NAKON ŠTO TREŠNJA PRESTANE, UČITELJ OTVARA VRATA (jedna od mogućih i svi izlaze kroz ta jedna vrata) I S UČENICIMA IZLAZI NA IGRALIŠTE
- UČENICI VJEŽBAJU U TRENIRKAMA, A JAKNE SE NALAZE U BLIZINI EVAKUACIJSKIH IZLAZA

DVORIŠTE/IGRALIŠTE/PARKIĆ

- U SLUČAJU DA UČENIKE I DJELATNIKE ZATEKNE POTRES NA JEDNOM OD OTVORENIH PROSTORA ŠKOLE (dvorište, glavno igralište, malo igralište, parkić):
 - SVI SE ŽURNO ODMIČU OD OKOLNIH ZGRADA NA NAJŠIRI DIO
 - ONI KOJI SU NA GLAVNOM IGRALIŠTU, PREMA SREDINI IGRALIŠTA
 - ONI KOJI SU NA DVORIŠTU, ŽURNO SE ODMIČU OD ŠKOLSKE ZGRADE PREMA IGRALIŠTU
 - ONI KOJI SU ISPOD TRIJEMA (uz blagovaonicu), ZA VRIJEME TREŠNJE OSTAJU ISPOD TRIJEMA, I TO UZ STUPOVE SA STRANE PREMA

BLAGOVAONICI I UZA ZID UZ KUHINJU (zid bez prozora), ALI DALJE OD PROZORA BLAGOVAONICE

- ONI KOJI SU NA MALOM IGRALIŠTU, PREMA ULAZNYM VRATIMA PARKINGA
- ONI KOJI SU U PARKIĆU, PREMA SREDIŠNEM PROSTORU PARKIĆA (prema šesterokutnoj spravi); NAKON TREŠNJE, DEŽURNI IH UČITELJ VODI PREMA ULAZNYM VRATIMA PARKINGA

STUBIŠTE/HODNIK

- U SLUČAJU DA UČENIKE I DJELATNIKE POTRES ZATEKNE NA HODNIKU
 - UČENICI I DJELATNICI ŽURNO SE ODMIČU OD STAKLENIH VRATA HODNIKA, ODMIČU SE OD LIMENIH ORMARIĆA I STAJU UZ SLOBODAN DIO ZIDA (koji dijeli hodnik od učionica koje se nalaze prema školskom dvorištu; sklopčaju se u klečeći položaj s rukama preko glave)
 - KAD TREŠNJA PRESTANE, UČENICI NE TRAŽE SVOJ RAZRED, VEĆ SE PRIDRUŽUJU NAJBLIŽEM RAZREDU KOJI PREMA PLANU EVAKUACIJE IZLAZI IZ UČIONICE
- U SLUČAJU DA UČENIKE I DJELATNIKE POTRES ZATEKNE NA STUBIŠTU
 - SVI SE ŽURNO ODMIČU OD PROZORA NA POLUKATOVIMA I OD STAKLENIH VRATA I STAKLENIH STIJENA NA HODNIKU I ŽURNO STANU UZA ZID NA DESNOJ STRANI STUBIŠTA (kad se gleda silazno)
 - KAD TREŠNJA PRESTANE, UČENICI NE TRAŽE SVOJ RAZRED, VEĆ SE PRIDRUŽUJU PRVOM RAZREDU KOJI SILAZI PREMA IZLAZU IZ ŠKOLE

3. FAZA EVAKUACIJE ODNOSI SE NA ČEKANJE NA SIGURNOM MJESTU (ŠKOLSKOM IGRALIŠTU)

- UČENICI ZAJEDNO SA SVOJIM UČITELJIMA I DJELATNICIMA ŠKOLE ČEKAJU DOLAZAK RODITELJA, ODNOSNO VANJSKU POMOĆ UKOLIKO JE POTREBNA
- U SLUČAJU DA JE MOGUĆE OSTVARITI KOMUNIKACIJU PUTEM MOBILNIH TELEFONA, UČENICIMA ĆE SE OMOGUĆITI DA NAZOVU SVOJE RODITELJE (u tu Će se svrhu napraviti tiskani telefonski imenici)
- UKOLIKO KOMUNIKACIJA PUTEM MOBILNIH TELEFONA NE BUDE MOGUĆA, UČENICI NEĆE NIKAMO ODLAZITI SAMOSTALNO, VEĆ ĆE ČEKATI RODITELJE ILI OSOBU KOJA ĆE IMATI DOPUŠTENJE RODITELJA DA MOŽE DOĆI PO DIJETE (u tu Će se svrhu napraviti popis osoba koje u slučaju izvanredne situacije mogu doći po dijete)