

## POSTUPANJE U SLUČAJU POTRESA

- na znakove potresa koje prepoznaje učitelj (u uvjetima vježbe to je znak zvona) učenici se sklanjaju pod klupu (sklupčaju se u klečeći položaj s rukama preko glave)
- u tom su položaju dok traje trešnja (zvonjava u uvjetima vježbe), učenici se zadržavaju u opisanom položaju dok učiteljica/učitelj nabroji do 10
- nakon prestanka trešnje (zvonjave u uvjetima vježbe) učiteljica/učitelj otvara vrata učionice, a učenici u koloni po dvoje i žurnim korakom, bez razgovora i vike, izlaze iz razreda
- učiteljica/učitelj provjerava jesu li svi izašli i staje na začelje svoga razreda
- na početku kolone nalazi se učenik koji će prvi zauzeti položaj nakon što trešnja prestane (odnosno, nakon što prestane zvonjava), nakon što se iza njega žurno priključe i drugi učenici, povede svoj razred izvan učionice do izlaznih vrata iz hodnika
- učiteljica/učitelj svakog razreda odabrat će dvoje učenika koji će stati na čelo kolone (učenici koji su odgovorni i koji nisu skloni panici)
- ako u tom trenutku stubištem prolazi već neki razred, razred koji je pred izlaznim vratima iz hodnika pričekat će trenutak dok i posljednji učenik razreda koji prolazi ne prođe, a onda će za njim krenuti održavajući minimalan razmak
- učenici žurno u koloni silaze desnom stranom stubišta ne gurajući se i ne vičući
- izlaze iz škole i upućuju se prema školskom igralištu gdje u koloni i sa svojom učiteljicom čekaju daljnje upute