

Osnovna škola Ivana Gundulića

Zagreb, Gundulićeva 23a



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Donesen na sjednici Školskoga odbora dana 3. listopada 2024. godine

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA:

RAVNATELJ:

Andrea Caharija Jagatić, dipl. učiteljica

Robin Rašperger, prof.

ZAGREB, 3. listopada 2024.

SADRŽAJ:

1. Osnovni podatci o školi	2
2. Nacionalni i školski kurikulum	5
3. Osobna karta škole (vizija i ciljevi)	7
4. Plan aktivnosti i obilježavanja tijekom školske godine	8
5. Program izborne nastave	11
6. Program dopunske nastave	22
7. Program dodatne nastave	55
8. Programi izvannastavnih aktivnosti	78
9. Školski projekti i programi	114
10. Terenska i izvanučionička nastava	158

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivana Gundulića

Gundulićeva 23a
10000 Zagreb
Broj telefona: 01/4854-186
Broj telefaksa: 01/4854-187
e-adresa: skola@igundulic-zg.skole.hr

Internetska adresa: www.os-igundulica-zg.skole.hr

Šifra škole: 21-114-01

Matični broj škole: 3204685

OIB: 50789580026

Upis u sudski registar: Tt-96/3819-4, 17. svibnja 1999. godine

BROJ UČENIKA

I. – IV.	152
I. M – IV. M	11
V. – VIII.	182
	345

BROJ RAZREDNIH ODJELA

I. – IV.	8
I. i III. M, II. i IV M	2
V. – VIII.	8
	18

BROJ DJELATNIKA

UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	16
UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	23
UČITELJI – MODEL C	4
UČITELJ – PRIPREMNA NASTAVA	1
STRUČNIH SURADNIKA	2,5
ADMINISTRATIVNO OSOBLJE	2
TEHNIČKO OSOBLJE	8
ASISTENTI U NASTAVI	11
RAVNATELJ ŠKOLE	1
	68,5

POBRATIMSKE ŠKOLE I ŠKOLE PRIJATELJI

Osnovna šola Antona Tomaža Linharta iz Radovljice u Sloveniji,
Rákóczi Zsigmond Általános Iskola, osnovna škola iz Szerencsa u Mađarskoj,
Szoboslói Úti Általános Iskola, osnovna škola iz Debrecena u Mađarskoj.

POVIJEST ŠKOLE

Početak šezdesetih godina počela se graditi nova školska zgrada u velikom prostranom dvorištu između četiriju ulica: Gundulićeve, Masarykove, Preradovićeve i Ulice braće Kavurića (današnje Ulice Andrije Hebranga). Za ono doba bila je to jedna od najmodernijih zgrada namijenjenih osnovnom školstvu. Škola je bila osposobljena za izvođenje kabinetske nastave koja je bila pedagoška novost u školstvu tadašnjih zemalja socijalističkog uređenja. Škola je imala 16 učionica.

Svečano otvaranje nove školske zgrade bilo je 15. rujna 1961. godine. Škola je na prijedlog Nastavničkog vijeća dobila ime po dubrovačkom pjesniku Ivanu Gunduliću. Dvije godine kasnije počela je izgradnja školske dvorane koja je dovršena za godinu dana. Nekada se u školu dolazilo iz Masarykove i današnje Hebrangove ulice. U drugoj polovici šezdesetih godina sastavni dio osnovnih škola postale su školska kuhinja i blagovaonica te je dio ulaznog trijema naše škole bio zazidan i pretvoren u blagovaonicu. U tom razdoblju uveden je i cjelodnevni boravak.

U pedeset godina postojanja škole djelovalo je preko stotinu učitelja i profesora te više desetaka administrativnog i tehničkog osoblja. Prvi ravnatelj OŠ Ivana Gundulića bio je Valent Horvat. Potom slijede: Katica Lang, Nada Fabijanić-Jovanović, Mirjana Grdović, Višnja Reljić, Zoran Čorkalo te današnji ravnatelj Robin Rašperger. Danas je u školi zaposleno šesnajst učitelja razredne nastave, dvadeset osam učitelja predmetne nastave i tri stručna suradnika. Kolektiv čine stručne osobe koje se bave pisanjem i recenzijom udžbenika i vježbenica, mentori su i savjetnici te na druge načine prisutni u kulturnom, prosvjetnom i sportskom životu.

Učionice su velike i dobro opremljene. Škola ima vlastitu kuhinju i blagovaonicu, školsku knjižnicu, sportsku dvoranu, dva igrališta i parkić sa spravama za igranje.

Ove školske godine imamo u školi 345 učenika u 18 odjeljenja, od kojih su dva kombinirana dvojezična hrvatsko-mađarska odjeljenja. Prosječan broj učenika u odjeljenju se kreće oko 21.

Na trima katovima škole smješteni su kabineti i učionice opremljene računalima i projektorima. Sve učionice na južnoj strani škole su klimatizirane, a dvorišni prostor škole pokriven je sustavom nadzornih kamera. Ispred učionica, na prostranim hodnicima nalaze se učenički ormarići. Škola posjeduje umreženu informatičku učionicu s internetom dostupnim svakom učeniku. Microsoft je u

suradnji s CARNetom u cijeloj školi postavio bežičnu mrežu te opremio informatičku učionicu interaktivnim ekranom, laptopima.

U školi se također školuju učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njegovanja mađarskog jezika i kulture, te ruskog, poljskog i srpskog jezika i kulture po modelu C s područja cijelog Grada Zagreba. U školi se ujedno provodi i pripremna nastava hrvatskog jezika.

2. NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUMUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi **Nacionalni okvirni KURIKULUM** za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U *Nacionalnom okvirnom KURIKULUMu* definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga KURIKULUMa. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Nacionalni okvirni KURIKULUM uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost

- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUMUM

Školski KURIKULUM odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni KURIKULUM uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u KURIKULUMu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice.

U školi je trenutno aktivan jedan Erasmusov projekt, SHE mreža škola i PETICA igrom do zdravlja.

Sukladno članku 28. Stavak 7. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** Školski KURIKULUM bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi www.os-igundulica-zg.skole.hr

3. OSOBNA KARTA ŠKOLE – MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Misija škole

- afirmirati vrijednosti odgojno-obrazovnog procesa pri čemu se maksimalno koristimo i promoviramo posebnosti i komparativne prednosti Škole
- afirmirati postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova kako bi se steklo trajno i primjenjivo znanje
- afirmirati kulturu rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti te pozitivnog i poticajnog ozračja u školi
- biti poticajna multikulturalna sredina u kojoj se učenici osjećaju uspješno i sigurno, koja se projektima uključuje u EU i ostvaruje raznoliku suradnju s europskim školama

Ciljevi i zadaće

- želimo školu koja će biti otvorena, umrežena, opremljena, koja postiže visoke standarde poučavanja i učenja okrenuta pozitivnim promjenama
- želimo školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih učenika, učitelja i roditelja, u kojoj ne toleriramo nasilje, njegujemo prijateljstvo i poštujemo jedni druge

Vizija škole

- **Naša je vizija:**
 - **suvremena** (sa spoznajom o vrijednosti tradicije)
 - **sigurna** (sa spoznajom o neprocjenjivosti ljudskoga života)
 - **otvorena** (sa spoznajom o vrijednosti svakoga pojedinca)
 - **kvalitetna škola** (sa spoznajom o bezgraničnim dosegima ljudskoga duha u svhu napretka pojedinca i društva u cjelini)

Dugoročni ciljevi:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentiranu izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti i kulturno-javnu djelatnost škole koristeći se svim dostupnim resursima iz okoline
- promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i profesionalni razvoj nastavnčkog kadra
- pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- odgajati učenike u duhu tolerancije, humanosti, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti i međusobnog razumijevanja
- uvježbavati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje
- razvijati demokratsku svijest učenika, poticati njihovo aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva
- razvijati pozitivan odnos učenika prema zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- zastupati ideju otvorenosti škole prema roditeljima i lokalnoj zajednici putem uključivanja u nastavu, projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada
- ući u projekt cjelodnevne nastave

4. PLAN AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

KALENDAR DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA

VRIJEME ODRŽAVANJA	MANIFESTACIJA / SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
I. polugodište (2024.)		
9.9.	<ul style="list-style-type: none">• dobrodošlica za prvašice	učiteljice prvih razreda
17.9.	<ul style="list-style-type: none">• Hrvatski olimpijski dan	učitelji RN
26.9.	<ul style="list-style-type: none">• Poštujte naše znakove –• edukacija za 1. razrede	policija
1.10.	<ul style="list-style-type: none">• Međunarodni dan starijih osoba	učitelji RN
5.10.	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje Dana Hrvatskoga sabora	prof. Povijesti razrednici
13.10.	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje Erasmus+ dana	učiteljice RN, Erasmus grupa
16.10.	<ul style="list-style-type: none">• Svjetski dan hrane	učiteljice RN, razrednici PN, vjeroučiteljice
18.10.	<ul style="list-style-type: none">• Dan kravate	učitelji RN
15.10. 15.11.	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	prof. Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
listopad	<ul style="list-style-type: none">• Pogled u nebo - posjet Zvezdarnici ili virtualno putovanje među zvijezdama	učiteljica Geografije
8.11. 12.11.	<ul style="list-style-type: none">• Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	učiteljice RN i učiteljice Informatike
studeni	<ul style="list-style-type: none">• posjet kazalištima, knjižnicama, muzejima• virtualni posjet kazalištima, knjižnicama i muzejima u Hrvatskoj i svijetu	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
8.11.	<ul style="list-style-type: none">• Svjetski dan izumitelja	učitelji RN
11.11.	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje Dana sv. Martina	hrvatsko-mađarski razredi
16.11.	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	razrednici, učitelji PN, RN

18.11.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 	Učiteljica Povijesti, razrednici RN i PN
20.11.	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan djeteta 	učitelji RN
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • posjet KD Vatroslava Lisinskog, odlazak u kino • virtualni posjet koncertima i kinu • mogućnost odlaska na koncert ili u kino 	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
4.12.	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike 	učiteljice RN, učiteljice Matematike
6.12.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana Sv. Nikole 	vjeroučiteljice, prof. D. Furlan
12.12.	<ul style="list-style-type: none"> • Božićni koncert 	učenici N, PN
13.12.	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrota ne pozna granice – humanitarna akcija (Dječji dom Laduč) 	vjeroučiteljice, razrednici RN i PN
18.12.	<ul style="list-style-type: none"> • Božićni sajam 	učitelji RN, PN
II. polugodište (2025.)		
10.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Dan Ivana Gundulića 	predmetni učitelji (Povijest, HJ), razrednici RN i PN
28.1.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Noći muzeja • virtualni posjet muzejima u Hrvatskoj i svijetu • mogućnost odlazaka u muzeje 	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
veljača	<ul style="list-style-type: none"> • školska, općinska i županijska natjecanja u znanju 	učitelji RN i PN
8.2.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 	razrednici RN i PN
13.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Fašnik – maske naše svagdašnje 	razrednici PN, učiteljice RN
14.2.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih 	predmetni učitelji, razrednici, učiteljice RN
23.2.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana Ružičastih majica – Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkoga nasilja 	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN

8.3.	<ul style="list-style-type: none"> Otvoreni dan škole – prezentacija godišnjih aktivnosti (razredne aktivnosti tijekom godine) 	tim za provedbu, učitelji RN i PN
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> posjet muzejima, Saboru, Botaničkom vrtu, Maksimiru, Zoološkom vrtu virtualna šetnja ili posjet 	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
15.3.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Dana Mađarske 	učiteljice hrv.-mađ. razreda
21.3.	<ul style="list-style-type: none"> Svjetski dan osoba s Downovim sindromom 	učitelji RN, PN
21.3.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Svjetskog dana voda 	učiteljice RN i biologije
24.3.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana – mogućnost posjeta Meteorološkom zavodu 	učiteljica geografije Ivana Miloš
travanj	<ul style="list-style-type: none"> posjet muzejima, Saboru, Botaničkom vrtu, Maksimiru, Zoološkom vrtu virtualna šetnja ili posjet 	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
2.4.	<ul style="list-style-type: none"> Međunarodni dan dječje knjige 	učitelji PN
13.4.	<ul style="list-style-type: none"> Klokan – matematičko natjecanje 	učiteljice RN, učiteljice Matematike
22.4.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Dana planeta Zemlje 	učiteljica Biologije, učiteljice RN
22.4.	<ul style="list-style-type: none"> Dan hrvatske knjige obilježavanje Noći knjige 	knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice RN
29.4.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Svjetskog dana plesa 	razrednici PN, učiteljice RN
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> posjet muzejima, Botaničkom vrtu, Maksimiru, Zoološkom vrtu virtualna šetnja ili posjet 	predmetni učitelji, razrednici RN i PN
9.5.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Dana Europe 	učitelji stranih jezika, učitelji RN
16.5.	<ul style="list-style-type: none"> Dan škole – sportski dan 	učitelji RN i PN
25.5.	<ul style="list-style-type: none"> međunarodni dan sporta 	učiteljice RN, učitelj TZK
11.6.	<ul style="list-style-type: none"> svečana dodjela nagrada i priznanja 	razrednici RN i PN, ravnatelj

5. PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Katolički vjeronauk – izborna nastava za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none">• vjeroučiteljica Blažević Ana
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijati kod učenika interes za vjeronauk i odnos prema vjeri
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none">• dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Katolički vjeronauk – izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja iz područja katoličkoga vjeronauka • usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima • prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno, 70 sati godišnje • prema izboru na početku prvoga razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad, rad u paru, timski rad • primjena naučenog u odnosu prema bližnjima • uključenost u kršćansku zajednicu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • oko 5 eura za kupovinu pribora za rad (bilježnice, bojice, kolaž, ljepilo)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava iz Njemačkoga jezika za učenike od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica njemačkog jezika Ana Stuparić Kovačić (Daniel Rušev) i učenici koji su odabrali ovu izbornu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati gradivo propisano planom i programom • proširivati već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima • suradnja s Goethe institutom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija • rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave, razvijanja interesa za korištenje literature na njemačkom jeziku, kao i na komunikaciju s osobama njemačkog govornog područja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnog materijala, nabava CD-a i dodatne literature (oko 10 eura po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava Informatike za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Martina Obad Kentržiński
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje logičkog razmišljanja za rješavanje problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kako bi lakše razumjeli i svladali nastavni sadržaj u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavali postavljene zadatke, proširili znanje na komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	<p>Praktična nastava u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poučavanje korištenjem udžbenika i radne bilježnice • poučavanje korištenjem digitalnih uređaja (računala) • rješavanje digitalnih vježbi (različite aplikacije) • rješavanje kvizova, igara i testova • izravan rad u programima kroz pripremljene zadatke.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz praktični rad, pisane i usmene provjere znanja te zalaganje i individualno napredovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnoga materija.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava Informatike za učenike 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem osnovnih znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti. - Osposobiti učenike da se samostalno služe: <ul style="list-style-type: none"> - Office365 Education uslugom i Microsoft alatima (Word, Excel, Power Point, OneDrive, SharePoint, Outlook, Teams, Sway, OneNote, Forms, Stream, Edge) - Google Workspace for Education i Google Applied Digital Skills uslugom i Google alatima (Docs, Sheets, Slides, Chrome, Gmail, Google Classroom, Calendar, Forms, Jamboard, Sites); - Poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Korištenje stečenih znanja i praktičnih digitalnih vještine potrebnih u svakodnevnom životu i za školovanje (lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka) te proširivanje znanja potrebno za buduće izbor (srednje škole i svijet rada), komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili virtualnoj učionici (Teams) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem KURIKULUMa nastavnog predmeta Informatike propisan od strane MZO-a i uz Microsoft, Google i Khan Academy lekcije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Provodi se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) a sudjeluju zainteresirani učenici 7. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se opisno i brojčano samostalni i grupni radovi učenika, izlaganje provedenog, aktivnost i realizacija u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima predmeta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava Informatike za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti /korištenjem sljedećih digitalnih platformi i usluga/ - Osposobiti učenike da se samostalno koriste <ul style="list-style-type: none"> - Office365 Education uslugu i Microsoft alate - Google Workspace for Education i Google Applied Digital Skills uslugu i Google alate - poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju; - osposobiti učenike za samostalnu izradu i objavu web stranice; baza podataka; jednostavnih programa u programskom jeziku JavaScript; - poticati istraživački rad i kreativno stvaranje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Korištenje stečenih znanja i praktičnih digitalnih vještine potrebnih u svakodnevnom životu i za školovanje (lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka) te proširivanje znanja potrebno za buduće zanimanje, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem KURIKULUMa nastavnog predmeta Informatike propisan od strane MZO-a, uz Microsoft, Google i Khan Academy lekcije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Provodi se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) a sudjeluju zainteresirani učenici 8. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se opisno i brojčano samostalni i grupni radovi učenika, izlaganje provedenog, aktivnost i realizacija u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Program ranog učenja Klasičnih jezika (latinski i grčki jezik)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dubravko Furlan, mag. teol.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnove gramatike latinskog i grčkog jezika • usvojiti temeljni vokabular latinskog i grčkog jezika • upoznati se s gramatičkom strukturom rečenice latinskog i grčkog jezika • usvojiti najčešće latinske i grčke izreke • osposobiti učenike za samostalno prevođenje latinskih i grčkih tekstova uz pomoć gramatike i rječnika • upoznati učenike s mnogobrojnim ostacima grčke i rimske kulture, civilizacije i baštine, prisutnima na tlu naše domovine • upoznati učenike s povijesnim i zemljopisnim značajkama antičkoga Mediterana
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Osim poznavanja latinskog i grčkog jezika, na razini vokabulara, gramatike, civilizacije i baštine, učenici nastavom klasičnih jezika, vježbama prevođenja, razvijaju misaone procese, postaju motivirani za učenje ostalih romanskih jezika, prepoznaju i uspoređuju vokabular engleskog jezika, s lakoćom uče gramatiku hrvatskog jezika, proširuju poznavanje latinizama i grecizama, smanjujući potrebu za korištenjem rječnika stranih riječi u budućem školovanju, pripremaju se za eventualni nastavak učenja klasičnih jezika u klasičnim gimnazijama.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine prema planu i programu nastave klasičnih jezika u OŠ • frontalni, grupni i individualni oblik nastave uz korištenje propisane literature i tehničkih pomagala • posjet muzeju, kinu, kazalištu i antičkim lokalitetima u okviru izvan učioničke nastave • dodatna nastava za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima u 8. razredu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • izborni program se upisuje u 5. i u 7. razredu • tri sata tjedno, 105 sati godišnje • latinski jezik od 5. do 8. razreda • grčki jezik u 7. i 8. razredu

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama • motiviranim učenicima omogućiti sudjelovanje u natjecanju
<p>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna literatura koja se, po potrebi može nabaviti u antikvarijatima po pristupačnijoj cijeni

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Mađarski jezik i kultura po modelu C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica mađarskoga jezika Hajnalka Molnar
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na mađarskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način • vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o povijesti Mađara, njihovom folkloru, uvidom u zemljovid Mađarske, prisvajanjem znanja s područja glazbe i medijske kulture Mađara općenito, kao i poznavanje osnova mađarske književnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada • znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2 sata tjedno • pet grupa učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • umnožavanje radnih materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Ruski jezik i kultura po modelu C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica ruskoga jezika Sandra Čiček
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na ruskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način • vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o ruskoj povijesti, folkloru, glazbi, medijskoj kulturi i književnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada • znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2 sata tjedno • pet grupa učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • umnožavanje radnih materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Poljski jezik i kultura po modelu C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljica poljskog jezika Katarzyna Ewa Rudzińska i učenici koji su odabrali ovu izbornu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva propisanog planom i programom - proširivanje već stečene jezične kompetencije - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja poljskog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za komunikaciju na poljskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje te ples, pjesmu, igrokaz - razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje materinskoga jezika
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. ciljani zadaci, frontalni rad, samostalan rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na jeziku manjine, dramske aktivnosti na poljskom jeziku 2. proučavanje dodatne literature i tekstova popularne i visoke kulture 3. učionička nastava 4. izvanučionička nastava: <ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevni školski svibanjski izlet, - školska dvodnevna ekskurzija u Lovran, - terenska nastava Park Zrinjevac (Dan nacionalnih manjina), - terenska nastava u Poljskoj kulturnoj udruzi "Mikołaj Kopernik" u Zagrebu (povijesne, kulturne, božićne i uskrсне radionice, susreti s poljskim povjesničarima, znanstvenicima, umjetnicima i autorima knjiga), - terenska nastava u Kulturnom Centru Dubrava (božićna predstava i uskrсне radionice), - po mogućnosti barem 1 poludnevni školski izlet, 5. druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole kao posjet npr. Češkoj besedi u Zagrebu (Dan materinskog jezika) i sudjelovanje tamo u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove 6. nastava uživo i online 7. stalna suradnja s Poljskom školom u Zagrebu i s Poljskom kulturnom udrugom "Mikołaj Kopernik" u Zagrebu

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno od 1. do 3. razreda (1+2+2) - 2 sata tjedno od 4. do 5 (7+5) - 2 sata tjedno od 6. razreda (3) - 2 sata tjedno od 7. do 8. razreda (2+3) - ukupan broj učenika: 24
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika - provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija - razvijanje interesa za korištenje literature na poljskom jeziku, kao i komunikaciju s osobama poljskog govornog područja - uključenost u poljsku zajednicu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (krede, ljepilo, papir, bojice i sl.)

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Srpski jezik i kultura po modelu C
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje srpskog jezika i ćirilčnoga pisma. - Samostalna verbalna i pisana komunikacija srpskim standardnim jezikom i ćirilčnim pismom - Razvijanje interesa za srpski jezik. - Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na srpskom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije - usvajanje znanja srpskog jezika (leksička, gramatička znanja) te usvajanje elemenata kulture i tradicije zemlje. - Sposobnost samostalne usmene i pisane komunikacije. Razvoj motivacije za daljnje učenje srpskoga jezika te upoznavanje kulture i običaja. - Učenje o vlastitoj kulturi koje stvara temelje za njegovanje kulturnih različitosti. - Osposobljavanje učenika za uspješno služenje književnim jezikom u različitim vidovima njegove pismene i usmene uporabe i u različitim komunikacijskim situacijama: govornik, slušalac, sugovornik.
Namjena aktivnosti, programa, projekta	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji su motivirani za učenje srpskoga jezika
Nositelji aktivnosti programa, projekta	Prof. Valentina Pipinić
Način realizacije Aktivnosti, programa, projekta	nastava u školi
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način financiranja, Troškovnik programa, ktivnosti, projekta	Izborni program je financiran od strane MZO i nema dodatnih troškova u izvođenju izbornog programa
Način vrednovanja Aktivnosti, programa, projekta	- Postignuća učenika se prate i ocjenjuju brojčanim opisnim i ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.

6. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1. a i 1. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić; učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	-usvojiti početno čitanje i pisanje te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	-individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati), prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika ; usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	-troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 2.a i 2.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice 2.a i 2.b razreda Anita Letica i Martina Grgec i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja hrvatskog jezika - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati) - prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 3.a i 3.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Mirna Golenko i Natalia Rogoznica Nađ i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave • uvježbavanje tehnike čitanja i pisanja • ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati) • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 4.a i 4.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Henrieta Herjavec Rubčić i Sanela Škevin učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati usmeno i pismeno izražavanje i dodatne jezično kompetencije
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) • rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja • provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se prati tijekom dopunske nastave • rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje jezičnih sposobnosti djeteta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dodatne pisanke za dodatnu nastavu – oko 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 5.a i 5.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Arinea Lastrić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje ishoda propisanih Nacionalnim KURIKULUMom nastavnog predmeta HJ.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pisana provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6.a i 6.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 7.a i 7.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 8.a i 8.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Arinea Lastrić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava Hrvatskog jezika za učenike dvojezičnog hrvatsko-mađarskog odjeljenja (1.,2., 3. i 4. M)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Dejana Pacina i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati učenike za lakše praćenje redovne nastave • poticati učenike na svakodnevno praćenje rada u razredu i izvršavanje obaveza • usvajanje sadržaja propisanih planom i programom
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše i kontinuirano praćenje redovne nastave • razvijanje interesa za čitanje i razumijevanje pročitano • razvoj samopouzdanja i samostalnosti • usmjeravanje učenika na promatranje, mišljenje, lijepo izražavanje i ustrajnost u radu • osposobiti ih za apstraktno mišljenje i razumijevanje pročitano
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom pridavati pozornost najslabije usvojenim dijelovima gradiva • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • čitanje interesantnih sadržaja • pisane vježbe • usvajanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno • 3 – 4 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Fotokopiranje materijala – 8 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Mađarskog jezika za učenike 1., 2., 3. i 4. M razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Hajnalka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osigurati sustavan način učenja, poticati razvoj jezično – komunikacijskih kompetencija.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.
Način realizacije	Individualnim radom, ciljanim zadacima, uz uporabu različitih metoda, postupaka i nastavnih sredstava.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja. Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • trošak papira i umnažanja papira

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 1.a i 1.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić • učenici 1.a i 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati) • ovisno o potrebi i trenutnom gradivu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta Matematika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 2.a i 2.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Anita Letica i Martina Grgec: učenici 2.a i 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100 • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 3.a i 3.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Mirna Golenko i Natalija Rogoznica Nađ: učenici 3.a i 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 1000, usavršiti tablicu množenja i dijeljenja , pisano množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje, razviti sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban te prilikom ispravaka loših ili negativnih ocjena iz pisanih ispita znanja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem i samovrednovanjem- samoprocjenom postignutih rezultata.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati), ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Formativno vrednovati učenike, kontinuirano raditi na samovrednovanju.</p> <p>Redovito pratiti rad i napredovanja učenika ; usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<p>Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.</p>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 4.a i 4.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Henrieta Herjavec Rubčić i Sanela Škevin: učenici 4.a i 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima po individualiziranom programu i ostalim učenicima u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati temeljnim znanjima za uspješno usvajanje novih znanja • razvijati samostalnost pri računanju i rješavanju geometrijskih sadržaja • objašnjavanje postupka pri rješavanju matematičkih priča • razvijanje logičkog mišljenja i izražavanja ideja matematikim jezikom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje točnosti u računanju, urednosti i ustrajnosti • individualan rad, u skupini ili paru • uvježbavanje uz usmena pojašnjenja • učenje kako lakše učiti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno praćenje napredovanja, ocjene u redovnoj nastavi i pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava- Matematika- 1.M. razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Katalin Urkom-Lorencz i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 • učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 20 • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta Matematika
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava- Matematika- 2.M.razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100 • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava- Matematika- 3.M.razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 10 000 • učenik prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava- Matematika- 4.M.razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • savladati rješavanje matematičkih i logičkih problema • učenik s lakoćom opisuje vjerojatnost događaja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. • pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 5. a i 5. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Maruna i učenici 5. a i 5. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po • individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, jedan sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 7. a i 7. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica matematike Katarina Maruna te učenici 7. a i 7. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 6. a i 6. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice matematike Katarina Turčinov te učenici 6. a i 6. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 8. a i 8. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice matematike Katarina Turčinov te učenici 8. a i 8. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Kemije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih kemijskih koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu Kemije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Fizike
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj Fizike Tino Dvoržak i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Geografije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Geografije Ivana Miloš i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pismeno i usmeno izražavati.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i razvijanje kartografske pismenosti.
Način realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • promjenjiva grupa do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Njemačkoga jezika Ana Stuparić Kovačić (Daniel Rušev) i učenici od 4. do 6. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Njemačkoga jezika Ana Stuparić Kovačić (Daniel Rušev) i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Engleskoga jezika Ana Srzić Slaviček, Mirna Rosso i učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Individualno prilagođenim pristupom i posebnim aktivnostima olakšati učenicima praćenje nastavnog plana i programa Engleskog jezika.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Pružiti pomoć pri usvajanju gradiva Engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.).</p> <p>Savladati čitanje i slušanje s razumijevanjem, primjenjivanje gramatičkih i pravopisnih normi, te povezivanje događaja u pisanom i usmenom izražavanju.</p>
Način realizacije	Individualni i prema potrebi grupni rad te poticanje međuučeničke pomoći.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • procjenjeni broj uključenih učenika jest troje, no može varirati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

7. PROGRAM DODATNE NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 1. a i 1. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja • matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih • radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje • na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za • programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine • pripremiti ih za natjecanje <i>Klokan</i> i <i>Večer matematike</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (15 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 2. a i 2. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Anita Letica i Martina Grgec i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine.
Način realizacije	kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje listića, matematički kviz, sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokani bez granica
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Umnožavanje matematičkih listića

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava Matematike za učenike 3. a i 3. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalija Rogoznica i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine • pripremiti ih za natjecanje Klokan i Večer matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada formativnim vrednovanjem i samoprocjenom napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (30 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 4. a i 4. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje matematičkih znanja koja nisu predviđena redovnim nastavnim programom za 4. razred • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i logičkih zadataka
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati dodatne matematičke sadržaje koji su potrebni za rješavanje matematičkih problema u svakodnevnom životu • razvijanje točnosti i urednosti kao i samostalnosti u istraživačkom radu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, problemskih i tekstualnih zadataka, jednadžbi i nejednadžbi, slagalica, analiziranja i uspoređivanja kroz matematičke igre
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima • usmena i pisana provjera na redovnim satima matematike
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala - 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 1. a i 1. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati mišljenje i govor • razvijati dječje stvaralaštvo i maštu • osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja • poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik • produbljivati jezičnu kulturu govorenja • postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike • stvarati čitateljske navike • pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine • razvijati ljubav prema materinskom jeziku • učiti slušati i argumentirano razgovarati • razvijati toleranciju i timski rad • razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (25 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 2. a i 2. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Anita Letica i Martina Grgec te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
Način realizacije	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 3. a i 3. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalija Rogoznica te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta • povećanje kvalitete nastavnog rada • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja • razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepe književnosti i interpretaciju teksta • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost općenito
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, rad u grupi • usmene i pisane vježbe, rad na tekstu diskusije, dramatizacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi, pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – (25 eura).

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 4. a i 4. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cilj je dodatne nastave stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta • povećanje kvalitete nastavnog rada • nadogradnja nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi • poticati učenike na literarno, novinarsko i dramsko stvaralaštvo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeriti učenike u učenju i proširivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) • rad u paru i skupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine, svaki tjedan jedan sat • broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (15 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava – Mađarski jezik – 1. m, 2. m, 3. m, 4. m
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hajnalka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta. • povećanje kvalitete nastavnog rada. • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja • razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepe književnosti i interpretaciju teksta • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za mađarski jezik i književnost općenito • proširivanje gramatičkog i pravopisnog gradiva • vježbanje kreativnog pisanja, dramatizacije
Način realizacije	Individualno, rad u grupi. Usmene i pismene vježbe, rad na tekstu, diskusije, dramatizacija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 2 – 3 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene u redovnoj nastavi i pismeno praćenje. Izložbe pismenih radova. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Geografije za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Geografije Ivana Miloš
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz geografije.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet zvezdarnici izložbama i muzejima. Istraživački rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 – 2 sata tjedno tijekom školske godine • grupa učenika od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	Troškovi: papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice za muzej, troškovi javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Fizike za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Tino Dvoržak i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći darovitim učenicima u još boljem razumijevanju naprednog gradiva fizike te pomoć u pripremi za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje stupnja razumijevanja gradiva fizike kod darovitih učenika • poticanje na samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka iz fizike • razvijanje boljeg opažanja i logičkog zaključivanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastavom u učionici u trajanju od 45 minuta
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 do 2 sata tjedno (ovisno o potrebama učenika) • do 10 uključenih učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se vrši kroz cijelu godinu praćenjem uključenosti učenika u projekte i natjecanja te je uključeno u zaključnu ocjenu iz fizike na kraju godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pripreme materijala za vježbu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava Klasičnih jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dubravko Furlan, mag. teol. • učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za školsko natjecanje iz klasičnih jezika, a zatim budu li pozvani i za županijsku te državnu razinu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika se dodatno razvija i potiče želja za učenje i bavljenje klasičnim jezicima. Razvijaju se njihovi afiniteti i natjecateljski duh • omogućuje im se posjet Klasičnoj gimnaziji i sudjelovanje na natjecanju državne razine, kao i upoznavanje novih profesora i suučenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava se izvodi u učionici s posebnim naglaskom na analizu rečenice, morfološke gramatičke vježbe, prevođenje rečenica i tekstova kao i civilizacijske sadržaje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava izvodi se 1 sat tjedno, a uključeni su učenici koji žele sudjelovati i uključiti se na natjecanje s time da mogu pristupiti natjecanju iz oba jezika ili jednom jeziku po vlastitom izboru te po savjetu učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultat natjecanja je vrednovanje učenika, a dodatni rad se i dodatno vrednuje na nastavi • učenici dobivaju sliku o vlastitom znanju
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna literatura po potrebi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 6. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 6. i 8. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijati logičko i matematičko zaključivanje • rješavati problemske zadatke • pripremiti učenike za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja • pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • individualni rad, rad u skupinama • predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, dva sata tjedno • dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanjima iz matematike • rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 5. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Maruna i učenici 5.i 7. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijati logičko i matematičko zaključivanje • rješavati problemske zadatke • pripremiti učenike za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja • pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • individualni rad, rad u skupinama • predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, dva sata tjedno • dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanjima iz matematike • rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Kemije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa • uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu • osposobiti učenike za timski i individualni rad
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja kemije uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrv. jezika Arinea Lastrić, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te razvijanje i njegovanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • pripremanje učenika za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima • proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 8. razreda izbornim sadržajima. • individualnim pristupom obogaćivati znanja, sposobnosti i vještine učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja od očekivane razine praćenjem redovitoga programa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi • čitanje i pisanje, problemsko istraživanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • veći dio aktivnosti odvijat će se tijekom 1. polugodišta i u prvom dijelu 2. polugodišta, • neposredno pred školsko i županijsko natjecanje • broj učenika ovisit će o zainteresiranosti učenika • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisane provjere znanja, analiza i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika • uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslike različitih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Biologije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Biologije Iva Krajačić Sokol i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za proučavanje svekolike pojavnosti živoga svijeta • uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje znanja iz područja biologije te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu • osposobiti učenike za timski i individualni rad
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja biologije uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • poticati i razvijati interes za razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u vremenu i prostoru • poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja • pripremati učenike za izradu samostalnih projekata • pripremati učenike za natjecanje iz povijesti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti • učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup, timski rad, rad u paru • nastava izvan učionice, posjet izložbama i muzejima • istraživački rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja povijesti uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava Informatike
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti digitalnu pismenost kod učenika; - jačati učeničke kompetencije i vještine kroz primjenu STEM-a; - poticati kritičko i logičko mišljenje, rješavanje problema, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - približiti učenicima programiranje kroz razumijevanje algoritma, sposobnost računalnog razmišljanja i korištenje različitih programskih jezika za rješavanje istih ili sličnih problema; - motivirati učenike za daljnje učenje programiranja; - pripremiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje koncepata računalnog razmišljanja (logičko mišljenje, zaključivanje, analiza i sinteze); - razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena za rješavanje problema odabirom najbolje strategije, algoritama; - poticanje kreativnosti u radu; - suradničko i istraživačko učenje; - povećanje samopouzdanja i razvoj natjecateljskog duha;
Način realizacije	<p>Praktična nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje korištenjem tiskanog priručnika i e-priručnika; - rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi; - rješavanje kvizova, igara i testova; - izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - uporaba suvremene nastavne tehnologije (edTech) - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja informatike (Dabar, Bebras – računalni izazovi, HONI liga, Logo liga, školsko, županijsko i državno natjecanje)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavnu godinu, jednom tjedno (ukupno 35 sati); - nastava će se provoditi u informatičkoj učionici ili online od kuće za učenike koji ne mogu prisustvovati zadanom rasporedu; - namijenjeno je za maksimalno 16 darovitih učenika (po 2 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda) koji su zainteresirani pripremiti se i sudjelovati na informatičkim natjecanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema; - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima; - usporedba znanja i postignuća iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Njemačkoga jezika Ana Stuparić Kovačić (Daniel Rušev) i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini • proširivanje već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja njemačkoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Engleskoga jezika Mirna Rosso, Anita Vidović i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini • proširivanje već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskoga govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na engleskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja engleskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

8. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MALI MATEMATIČARI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Silvija Šikman Matijević i učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	-razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema -razvijanje logičkog mišljenja i izražavanja ideja matematičkim jezikom - služiti se prirodnim brojevima u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - primjenjivati četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama -rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj -služiti se različitim prikazima podataka
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-primjenjivanje strategija učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja -razvijanje komunikacijske kompetencije -ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama -suradničko učenje i rad u timu -korištenje kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema -iskazivanje pozitivnih i visokih očekivanja kao i vjera u svoj uspjeh u učenju
Način realizacije	-rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, problemskih i tekstualnih zadataka, jednadžbi i nejednadžbi, slagalica, analiziranja i uspoređivanja kroz matematičke igre
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2024. / 2025. (35 sati), oko 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu; motivacija učenika i poticanje njihovog samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Mali informatičari (izvannastavna aktivnost)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Martina Obad Kentržinski
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz područja STEM-a.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Podizanje svijesti o STEM-u, te korištenje u svakodnevnom životu.
Način realizacije	<p>Praktična nastava u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korištenje robota koje škola posjeduje • korištenje micro:bit mikroracunala • korištenje tableta i računala • korištenje edukativnih softvera za programiranje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 1 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i individualno vrednovanje učenika kao povratna informacija učeniku.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Space Inspiration Program u sklopu projekta CroSIP sa Zakladom Lady Rocket, prvi obrazovni program temeljen na NASA JPL-u u Hrvatskoj
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Nika Gutić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati djecu sa svemirom i STEM -om kroz modificirani NASA/JPL (NASA Jet Propulsion Laboratory) program koji uključuje edukacijske aktivnosti usmjerene na svemir i Mars koje će se provesti putem radionica i eksperimenata prilagođenima pojedinom uzrastu. Radionice će se održati kao projekt u 1. b razredu. Učenici će učiti i sporazumijevati se na engleskom jeziku jer surađujemo sa školom u SAD-u i tako učimo o novoj kulturi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Potaknuti interes prema svemiru kroz inovacije, istraživanje i umjetnost. Učenici razvijaju poduzetništvo i uče se toleranciji, razvoju suradnje s učenicima iz zemalja sudionica (škola u Lompocu, California, SAD te ostale škole u Hrvatskoj i u Europi). Učenici će međusobno razmjenjivati rezultate istraživanja i radionica, komuniciraju na engleskom i hrvatskom jeziku učeći o svemiru.
Način realizacije	Izrada plana i programa s aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10 sati kroz nastavnu godinu, 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađivanje plakata, prezentacija, diskusija Zahvalnice, certifikati
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi materijala za eksperimente.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	BAJKAONICA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Nika Gutić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Kod učenika razvijati maštu, kreativnost i stvaralaštvo, bogatiti rječnik, razvijati interes za knjigu i čitanje. Čitanje i pričanje bajki, mitova i legendi. Sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica, programa poticanja čitanja kao puta k cjelovitijem obrazovanju. Suradnja s izdavačima i ostalim školama i knjižnicama, provođenje kreativnih radionica.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti i stvaralaštva, zainteresirati učenike za čitanje, razvijanje čitalačke pismenosti.
Način realizacije	Individualni i timski rad, poticanje samostalnog usmenog izražavanja, kreativno izražavanje kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno tijekom šk. godine, uključeno 12 - 15 učenika (ovisno o interesima učenika) razredne nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i redovito praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja, poticanje i usmena pohvala učenika te opisno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	120 eura za nabavku knjiga i sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica

Naziv aktivnosti, programa/projekta	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica: Anita Letica te učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje trajnih znanja iz područja likovne umjetnosti • upoznavanje s likovnim područjima slikanja, crtanja i oblikovanja kao i likovnim umjetnicima • proširiti znanja iz redovnog programa nastave Likovne kulture
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pravilna primjena likovnih tehnika • poticati osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika • usvajanje elemenata likovnog jezika • osposobljavanje učenika za samostalan rad • poticanje upornosti i dosljednosti za izvršavanjem zadatka • usvajanje novih likovnih spoznaja pomoću reprodukcija umjetničkih djela • prepoznati i pokazati razlike na svom likovnom djelu i reprodukciji • upoznati stilove pojedinih poznatih umjetnika
Način realizacije	Realizacija kroz različite vrste likovnog stvaralaštva i upoznavanje pravilnog korištenja likovnih tehnika; izbor poticajnih i zanimljivih tekstova za motivaciju; heuristički razgovor; demonstracija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati), • oko 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu; motivacija učenika i poticanje njihovog samopouzdanja.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna pomagala i likovni pribor • oko 25 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ORIGAMI
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Martina Grgec
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Kod učenika razvijati maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu tehnike savijanja papira, razvijati motoriku presavijanjem papira.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti te usvajanju tehnike presavijanja papira.
Način realizacije	Izrađivanje dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih radova presavijanjem papira te njihova prezentacija u prostoru škole (pano, hodnici...).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno tijekom šk. godine, uključeno 12 - 15 učenika (ovisno o interesima učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i redovito praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja. Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja o tehnici presavijanja papira i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Troškovi za nabavu papira za origami i ostalog priručnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	STEAM
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Natalia Rogoznica Nađ Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa sadržajem STEAM područja (5 područja) • science, technology, art, engineering, mathematics • svladavanje vještina učenja korištenjem tehnologije • poboljšanje položaja STEAM područja u obrazovnom sustavu • razvijanje društvene i kulturološke osviještenosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati timski duh • razvijati kritičko mišljenje • poticati učenike na sport • povezivanje naučenih sadržaja s neposrednom stvarnošću • uočiti bitne podatke • poticati istraživanje učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracije, pokusi, radionice
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Mali zbor
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Mirna Golenko • Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj vokalne tehnike i izražajne interpretacije pjesama • Socijalizacija kroz zajedničko muziciranje • Razvijanje glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje pravilnog disanja, držanja i tehnike pjevanja • Pripreme za nastupe u školi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Redovite tjedne probe • Rad na vokalnim vježbama i tehnikama disanja • Učenje i uvježbavanje dječjih pjesama • Priprema za nastupe i školske priredbe
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito praćenje napretka učenika • Nastupi na školskim priredbama i manifestacijama • Povratne informacije od učenika i roditelja
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nabavka potrebnih CD-a ili digitalnih zapisa (oko 15€) • Kopiranje notnih zapisa (oko 15€)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Erasmus koordinacija
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Koordinatorica Erasmus programa u OŠ Ivana Gundulića i ambasadorica Learning corner EU - učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija i sastavljanje aplikacija Erasmus akreditacije i ostalih Erasmus projekata • radionica za učenike o upoznavanju Europske unije na mrežnoj stranici Learning cornera • integracija u nastavu, organizacija radionica za učitelje, , izvođenje diseminacija • rad s medijima, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, suradnja s Europskom komisijom • suradnja s roditeljima, suradnja s drugim institucijama i školama • organizacija Erasmusdaya 2024. <p>organizacija posjeta Kući Europe organizacija proslave Dana Europe u Radovljici u Sloveniji</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći nova znanja o EU i usvojiti nove vještine u digitalizaciji • usavršiti znanje engleskog jezika • poboljšati ćemo kvalitetu rada naše škole i oplemeniti školski kurikulum implementirajući znanja • steći nove kontakte • u sve ćemo aktivnosti uključiti roditelje, prijatelje i simpatizere škole te ostale učenike i učitelje iz naše škole • naše aktivnosti će popratiti i mediji radi diseminacije projekta <p>motivirati ćemo ostale učenike za novim znanjima i vještinama</p>
Način realizacije	radionice, izložbe, prezentacije, tv emisije, dokumentiranje, facebooku, projekta, rad na Learning corner platformi Europske komisije Posjeta Brisela i Europskog parlamenta Posjeta Radovljici u Sloveniji Sudjelovanje na konferencijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Sastavljanje aplikacije za akreditaciju do 1.10.2024. <ul style="list-style-type: none"> • ErasmusDay 13.10. – 19.10.2024. • Dan Europe u Radovljici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mobility tool
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Publikacije i radni materijali iz Brisela, dnevnice za Brisel i konferencije

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvannastavna aktivnost Hrvatska škrinjica
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Sanela Škevin
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	- Razvijanje svijesti učenika o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih i ne materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti našeg zavičaja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Primarni cilj ove izvannastavne aktivnosti je jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika. -
Način realizacije	- Učenje pjesama i lakših plesova našeg zavičaja - Izrada tradicijskih predmeta - igranje starih igara - Posjet muzejima u okolici koji čuvaju tradicijske predmete (Etnografski muzej i Muzej grada Zagreba) - Izrada maketa i modela
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Poticaji, pohvale, nagrade, sudjelovanje na priredbama i u projektima
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	Troškovi materijala potrebnih za izradu tradicijskih predmeta, ulaznica u muzej troškovi kopiranja listića

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Hajnalka Draganić, Željka Barković, Katalin Urkom-Lorencz učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, kukičanje, čišćenje, briga o uređenju okoliša. - Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu, upoznavanje osnove bontona. - Upoznati učenike o važnosti očuvanja okoliša te potrebom za recikliranje otpada.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Osvijestiti potrebu kod učenika za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima.</p> <p>Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom kroz igru.</p> <p>Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu inicijativu.</p> <p>Osvijestiti potrebu očuvanja okoliša kao zaloga za budućnost, te uz pomoć reciklaže čuvati okoliš.</p> <p>Razvijanje motorike kroz kreativan rad.</p>
Način realizacije	<p>Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnove šivanja - osnove kuhanja - čišćenje prostorija i okoliša - briga o biljkama - usvajanje pravilnog načina pranja ruku - izrađivanje dekorativnih i uporabnih predmeta - usvajanje pravilnog načina zbrinjavanja otpada - usvajanje navika pristojnog ponašanja u kući, školi i izvan nje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje u vremenu predviđenom za slobodne aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad.</p> <p>Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih.</p> <p>Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole, nastavnicima te roditeljima.</p> <p>Sudjelovanje u školskim priredbama, projektima, prodajnim sajmovima, humanitarnim akcijama.</p> <p>Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.</p> <p>Potaknuti ostale učenike na praktičan rad i pomaganje ukućanstvu</p>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Trošak za potreban pribor za rad: namirnice, multipraktik, ribež, plastične posude za miješanje, tava za pečenje palačinki, pribor za pripremu i degustaciju hrane, plastični stolnjak, salvete, češe, ljepilo, ljepilo u stiku, lakovi za bojanje, konci, vuna, igle za kukičanje i pletenje

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	S riječima prijateljujemo skupina za poticanje čitanja, pisanja i govorenja
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljica HJ Marcela Boban, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za pisanu i izgovorenu riječ, spoznavanje i recepcija književnih i neknjiževnih tekstova Poticanje učenika na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja doživljaja, misli, stavova, osjećaja, bogaćenje rječnika i razvijanje kritičkog mišljenja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda, koji pokazuju interes za čitanje, slušanje, pisano i usmeno izražavanje. jezično izražavanje Obogaćivanje učeničkoga doživljajnog, spoznajnog i imaginarnog svijeta, razvijanje sposobnosti raščlambe i vrednovanja različitih vrsta tekstova.
Način realizacije	Slušanje i čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, usmeno izlaganje, sudjelovanja u diskusiji s iznošenjem osobnih stavova i prosudbi o vrijednostima pročitanih tekstova, pisanje različitih vrsta tekstova, istraživanje rječnika, metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi, čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. Broj učenika ovisit će o njihovom slobodnom vremenu i interesu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza uspješnosti u radu, primjena stečenog znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Preslike književnih i neknjižavnih tekstova.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvanastavna aktivnost - Girls4Tech
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je smanjiti rodni jaz i osnažiti učenice 7. i 8. razreda te potaknuti njihov interes za STEM, posebno umjetnu inteligenciju i kibernetičku sigurnost. - Aktivnost će, kroz projekte BrAln, ZoomIn4PinkHeats, STEMI-Škola Budućnosti i Djevojčice u STEMu, pružiti priliku za stjecanje znanja, razvoj vještina i upoznavanje s karijerama u STEM-u, posebno u IT industriji.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati interes učenica za STEM područja: Kroz praktične aktivnosti, istraživačke projekte i primjere iz stvarnog svijeta, aktivnost će nastojati demistificirati STEM i učiniti ga zanimljivijim djevojčicama. - Razviti digitalne vještine i kompetencije 21. stoljeća: Aktivnost će se fokusirati na razvoj mekih vještina (soft skills) poput kritičkog mišljenja, rješavanja problema, kreativnosti, komunikacije i suradnje. - Osvijestiti važnost etičkih pitanja u STEM-u: Učenice će se upoznati s etičkim dilemama vezanim uz umjetnu inteligenciju i kibernetičku sigurnost te će razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologije na društvo. - Promovirati rodnu ravnopravnost: Kroz upoznavanje sa ženama u STEM-u i njihovim postignućima, aktivnost će potaknuti učenice da razbiju stereotipe i prepoznaju sebe kao buduće znanstvenice, inženjerke i liderice u STEM-u.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Praktične radionice: Učenice će sudjelovati u radionicama iz područja umjetne inteligencije (npr. izrada chatbota), kibernetičke sigurnosti (npr. osnove kriptografije) i drugih STEM tema. - Istraživački projekti: Učenice će raditi u timovima na istraživačkim projektima koji povezuju STEM s društveno relevantnim temama. - Predavanja stručnjaka: Učenice će imati priliku slušati predavanja stručnjaka iz STEM industrije i akademske zajednice. - Posjeti tvrtkama, institucijama, izložbama koje pokrivaju područje STEM-a kako bi se učenice bolje upoznale s mogućnostima karijere.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u natjecanjima i završnim događanjima: Učenice će se poticati da sudjeluju u STEM natjecanjima i prezentiranju svoje projektne zadatke. - Korištenje digitalnih alata: Aktivnost će se intenzivno koristiti digitalnim alatima i platformama poput STEMi LAB platforme i eTwinning platforme.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno vrednovanje: Praćenje angažmana i napretka učenica kroz aktivnosti poput projektnih zadataka, prezentacija i rasprava. - Vrednovanje kroz aktivnosti: Procjena znanja i vještina učenica kroz praktične radionice, istraživačke projekte i natjecanja. - Samovrednovanje: Poticanje učenica da promišljaju o vlastitom učenju, postavljaju ciljeve i prate svoj napredak. - Završna prezentacija: Organizacija završne prezentacije na kojoj će učenice predstaviti svoje projekte i stečena znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<p>Škola osigurava resurse: računala, tablete, internet, printer i potrošni materijal.</p> <p>Aktivnosti će se uglavnom financirati kroz projekte BrAln, ZoomIn4PinkHeats, STEMI-Škola Budućnosti i Djevojčice u STEMu, osim organizacijskih troškova za prisustvovanje događanjima i troškove prijevoza za izvanučioničku nastavu.</p>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EU CodeWeek – Evropski tjedan programiranja
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Provoditelji u Školi: - Martina Obad (za RN) - Vjera Barbir Alavanja (za PN)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj je usmjeriti pažnju i podići svijest o važnosti programiranja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Evropski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - online sudjelovanje - radionice programiranja - prezentacije o programiranju - programiranje za najmlađe
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	14. - 27. listopada 2024. Namijenjen je svim zainteresiranim učenicima (od 2. do 8. razreda) Broj sudionika ovisi o odazivu učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija putem evaluacijskog upitnika - razgovor s učenicima i nastavnicima - odziv i iskazani interes učenika za CodeWeek aktivnosti - online objava riješenih aktivnosti - potvrda i usmena pohvala učenicima za dodatno zalaganje na informatici
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Nema troškova - sudjelovanje je besplatno

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Natjecanje Dabar
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<p>Organizator natjecanja za Hrvatsku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udruga "Suradnici u učenju" - Hrvatski savez informatičara, - Visoko učilište Algebra - CARNet. <p>Provoditelji u Školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martina Obad (za RN) - Vjera Barbir Alavanja (za PN)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Očekivani ishodi kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija logičko zaključivanje; - donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija; - uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama; - razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja
Način realizacije	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen iz tog razloga održat će se u učionici informatike za PN i RN
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	11. - 15. 11. 2024. Natjecanje <i>Dabar 2024</i> za učenike Broj sudionika ovisi o odazivu (prijavi za natjecanje) učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rang lista natjecatelja Povratna informacija putem razgovora s učenicima i učiteljima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrebni resursi: Računala/tableti, AAI@EduHr identifikacijski račun, papir i olovka

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvannastavna aktivnost ‘Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene’ po eksperimentalnom kurikulum projekta BrAln
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nositelj projekta CARNET Voditeljica izvannastavne aktivnosti: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podrška digitalnoj transformaciji škola: <ul style="list-style-type: none"> - Modernizacija kurikuluma i obrazovnih materijala. - Prilagodba metoda učenja i poučavanja za produktivniju upotrebu digitalne tehnologije u obrazovnom procesu. - Povećanje uključenosti učenika. 2. Razvoj kompetencija za umjetnu inteligenciju: <ul style="list-style-type: none"> - Osnaživanje učenika i nastavnika da razumiju umjetnu inteligenciju. - Upoznavanje s primjenom umjetne inteligencije u svakodnevnom životu. - Razmatranje etičkih aspekata primjene umjetne inteligencije.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Priprema učenika za život i rad s digitalnim tehnologijama i onima u nastajanju. Kroz kurikulum ‘Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene’, učenici će razumjeti i naučiti sigurno i odgovorno primjenjivati umjetnu inteligenciju i nove tehnologije u različitim kontekstima. Fokus će biti na kritičkom mišljenju, etičkom promišljanju korištenja tehnologija, prepoznavanju prednosti i nedostataka tih tehnologija, njihovim etičkim i društvenim posljedicama te na razumijevanju algoritama za donošenje odluka i rješavanje stvarnih problema. Cilj je da učenici postanu ne samo korisnici, već i kreatori digitalnih alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - U projektu sudjeluju svi zainteresirani učenici 7. i 8. razreda. - Učenici će razvijati kreativnost i digitalne vještine kroz igre, praktične vježbe, istraživačke projekte i grupne diskusije. Poneki zadaci bit će samostalni rad - Predavanja i radionice na zadane teme održavat će se u informatičkoj učionici ili kroz terensku nastavu u specijaliziranim laboratorijima u suradnji sa stručnjacima. - Stručno usavršavanje koordinatora/voditelja putem edukacija i sastanaka organiziranih od strane CARNET-a. - Implementacija eksperimentalnog kurikuluma ‘Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene’. - Akcijsko istraživanje u suradnji s projektnim partnerima za prikupljanje povratnih informacija od učitelja i učenika.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p>- Ukupno (2x 35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2024./2025., po jedan sat tjedno za učenike 7. razreda u kojem se obuhvaća prva godine učenja i jedan sat tjedno za učenike 8. razreda u kojem se obuhvaća druga godine učenja sadržaja kurikuluma 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene'.</p> <p>- Aktivnosti će se održavati F2F u informatičkoj učionici, kroz terensku nastavu u CARNETovim specijaliziranim laboratorijima ili hibridno – ovisno o mogućnostima učenika i raspoloživim resursima.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki. • analiza napretka učenika • suradnja s drugim školama koje sudjeluju u projektu. <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korištenje dobivenih rezultata za unapređenje projekta i rada voditelja • postizanje veće uspješnosti u budućim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<p>Škola osigurava potrebne resurse: informatičku učionicu, računala, tablete, internet, printer, potrošni materijali (papir i tinta) i organizacijske troškove za terensku nastavu prilikom prisustvovanje događanjima i laboratorijima u sklopu projekta.</p>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet CARNET LAB-u
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Nositelj projekta BrAln - CARNET Voditeljica projekta BrAln u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je učenje i primjena naučenih sadržaja temeljeni na popularizaciji STEM-a i upoznavanje novih tehnologija povezanih s umjetnom inteligencijom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Posjet CARNET Labu nudi <ul style="list-style-type: none"> - Praktičnu primjenu znanja: Učenici će imati priliku primijeniti znanje stečeno kroz kurikulume projekta BrAln. - Upoznavanje s naprednim tehnologijama: Uvid u napredne digitalne tehnologije i njihovu primjenu u obrazovanju. - Motivaciju za učenje: Interaktivno iskustvo koje potiče interes za daljnje učenje o digitalnim tehnologijama. - Edukaciju nastavnika: Mogućnost edukacije nastavnika o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi.
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika posjećuju CARNET LAB i sudjeluju u aktivnostima prilagođenim njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije o radu CARNET LAB-a i projektu BrAln - Demonstracije naprednih digitalnih tehnologija - Interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Planirano je da se terenska nastava održi 2025. godine kroz nekoliko ciklusa, u dogovoru s CARNET-om i u skladu s nastavnim kurikulumom “Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene”. U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu BrAln, kao i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost “Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene”.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti učenika, njihovoj sposobnosti uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka te implementaciji novih sadržaja u izvannastavni kurikulum “Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene”. Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima i nastavnicima kako bi se dobile povratne informacije i unaprijedili budući posjeti.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje programa osigurava organizator, dok troškove prijevoza do CARNET LAB-a osigurava Škola

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival StemOgrad
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Voditeljice projekta ' <i>Djevojčice u STEMu</i> ' Kordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je: <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i primjena naučenih sadržaja iz područja STEM-a. - Popularizacija STEM-a / Promicanje interesa za STEM područja među djevojčicama kroz različite aktivnosti. - Sudjelovanje na Festivalu StemOgrad u Ogulinu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Festival StemOgrad u Ogulinu namijenjen je <ul style="list-style-type: none"> - učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta, s ciljem poticanja radoznalosti i interesa za STEM. - nastavnicima s ciljem razmjene znanja i dobre prakse te poticanje inovacija u nastavi STEM predmeta.
Način realizacije	Učenice koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti ' <i>Girls4Tech</i> ' u pratnji nastavnice posjetit će Ogulin i sudjelovati u raznim aktivnostima Festivala StemOgrad koji su prilagođeni njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - različite radionice iz STEM područja, - zabavne edukativne igre, - rješavanje zagonetki i kvizova - sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Za vrijeme održavanja Festivala StemOgrad , 20. svibnja 2025. U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu ' <i>Djevojčice u STEMu</i> ' kao i učenice koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ' <i>Girls4Tech</i> '.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti učenika. Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima kako bi dobili povratne informacije i unaprijedili buduće posjete.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje programa Festivala StemOgrad osigurava organizator, dok troškove prijevoza do Ogulina i nantrag osigurava Škola.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Konferencija StemKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Voditeljice projekta ' StemKA ' Koordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je: <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i primjena naučenih sadržaja iz područja STEM-a. - Popularizacija STEM-a / Promicanje interesa za STEM područja među djevojčicama kroz različite aktivnosti. - Sudjelovanje na konferenciji StemKA u Karlovcu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Konferencija StemKA u Karlovcu namijenjen je <ul style="list-style-type: none"> - učenicima osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, s ciljem poticanja radoznalosti i interesa za STEM. - nastavnicima s ciljem razmjene znanja i dobre prakse te poticanje inovacija u nastavi STEM predmeta.
Način realizacije	Učenice koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti ' Girls4Tech ' u pratnji nastavnice posjetit će Karlovac i sudjelovati u raznim aktivnostima Konferencije StemKA koji su prilagođeni njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice iz STEM područja, - Zabavne edukativne igre, rješavanje zagonetki i kvizova - Primjere dobre prakse
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Za vrijeme održavanja trodnevne konferencije StemKA , od 15. do 17. svibnja 2025. U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu ' Djevojčice u STEMu ' i ' StemKA ' kao i učenice koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ' Girls4Tech '.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti. Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima kako bi dobili povratne informacije i unaprijedili buduće posjete.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje aktivnosti trodnevne konferencije StemKA osigurava organizator, dok troškove smještaja i prijevoza do Karlovca i natrag osigurava Škola.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Projekt BrAln - Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nositelj projekta: CARNET Koordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj projekta BrAln je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija u nastajanju, uključujući umjetnu inteligenciju, s ciljem stvaranja okruženja u kojem učenici aktivno uče i razvijaju se i izvan tradicionalnih okvira učionice.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Projekt se fokusira na širenje znanja i razvijanje vještine izvan redovne nastave kroz integraciju i implementaciju obrazovnih programa i kurikuluma za izvannastavne aktivnosti i fakultativne predmete u području umjetnu inteligenciju kako bi se dobio bolji uvid u postignuća učenika i uspostavio personalizirani pristup učenju i poučavanju.
Način realizacije	Projekt BrAln će se realizirati kroz niz aktivnosti usmjerenih na integraciju digitalnih tehnologija u obrazovanje i istraživanje njihovog utjecaja: <ul style="list-style-type: none"> • Edukacije: Projekt uključuje razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i učenika kroz edukacije uživo i online, webinare i e-tečajeve. • Istraživanje: Provodi se istraživanje o utjecaju digitalnih tehnologija, posebno umjetne inteligencije na obrazovanje, s fokusom na dobrobit učenika. • Razvoj kurikuluma: Projekt obuhvaća izradu, reviziju i provedbu kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta o umjetnoj inteligenciji za osnovne i srednje škole. • Razvoj digitalnog sadržaja: Projekt obuhvaća izradu digitalni obrazovnih sadržaja koji prate kurikulume, posebno o temama koje su slabo dostupne na hrvatskom jeziku. • Dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz automatizirani sustav nadzora i upravljanja mrežom i kibernetičkom sigurnošću. • Razvoj sustava pametnih preporuka: Projekt BrAln će implementirati sustav pametnih preporuka koji će omogućiti personalizirani pristup učenju kroz analizu podataka i prediktivnu analitiku.

	<ul style="list-style-type: none"> • Virtualni asistent u nastavi: U sklopu projekta se razvija i virtualni asistent u nastavi koji će se temeljiti na velikim jezičnim modelima (LLM). Učitelji će aktivno sudjelovati u treniranju modela i odabiru digitalnih obrazovnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. dok traje eksperimentalna provedba kurikuluma izvannastavne aktivnosti za osnovne škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom eksperimentalne provedbe kurikuluma provesti akcijsko istraživanje te prikupljanje kvantitativnih i kvalitativnih podataka kako bi se obuhvatili različiti aspekti i specifičnosti iskustava primjene kurikuluma. Prikupljene povratne informacije primijenit će se u reviziji kurikuluma.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Projekt BrAln se provodi u suradnji s nekoliko partnera, a financiran je iz sredstava Europske unije i Državnog proračuna.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT: DJEVOJČICE U STEM-U
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Koordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Djevojčice u STEM-u je međunarodni eTwinning projekt kojemu je cilj kroz niz aktivnosti kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi interes prema matematici i prirodnim znanostima te informatici, ali i razviti kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - U projektu sudjeluju zainteresirane učenice 7. i 8. razreda. - Projekt provode zainteresirani učitelji STEM predmeta (matematike, kemije, fizike i biologije) i informatike. - Provest će se kroz niz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> o online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike, o online ekipno natjecanje u informatici, o kroz eTwinning platformu za razmjenu ideja, rezultata i materijala. <p>Aktivnosti s učenicima uključivat će komunikaciju i suradnju s drugim školama u Hrvatskoj i inozemstvu, dijeljenje materijala, rad na digitalnim alatima, vrednovanje projekta međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, anketu i videokonferencije.</p> <p>U online ekipnom natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda (2+2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike održat će se 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. - Online ekipno natjecanje u informatici održat će se 27. travnja, povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT - u. Sastojat će se od rješavanja zadataka iz područja osnova informatike, digitalne kompetencije, računalnog razmišljanja te programiranja. <p>Sudjelovanje u eTwinning projektu uključuje i dodatne aktivnosti - istraživanje i izradu materijala, online intervju s hrvatskim znanstvenicama, panel rasprave,..</p>
Vremenik aktivnosti	listopad 2024. – svibanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu škole, organizacijom i sudjelovanjem u radionicama za učitelje i učenike.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Škola osigurava potrebne resurse: informatičku učionicu, računala, tablete, internet, printer, fotokopirni uređaj i potrošni materijali za izradu plakata i ostalih promidžbenih materijala te organizacijske troškove za prisustvovanje događanjima i izvan učioničke terenske nastave u Ogulin u sklopu projekta.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT: ŠKOLA BUDUĆNOSTI - program GEN FUTURE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nositelj projekta: Stemi & Infobip & A1 Hrvatska Koordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - modernizirati obrazovanje - pružiti učenicima najnovija znanja iz industrije u području novih tehnologija - stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i koristiti nove tehnologije i inovacije. - pripremiti učenike za poslove budućnost i nadahnuti ih da postanu inovatori - povezivati hrvatske škole sa tehnološkom industrijom
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>STEMwave škola budućnosti, kroz programe GEN Future, potiče kod učenika razvoj niz ključnih vještina (kritičko mišljenje, kreativnost, rješavanja problema) kao i primjenu stečenog znanja iz područja</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalna pismenost, - održivost u STEM području, - rodna ravnopravnost u tehnološkoj industriji - sigurnost na internetu - umjetna inteligencija - financijska pismenost - građanski odgoj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - U projektu sudjeluju zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda koji polaze izvannastavnu aktivnost GEN FUTURE - Projekt provodi zainteresirani učitelji predmetne i razredne nastave kroz niz aktivnosti u sklopu STEMi LAB platforme programa Gen Future: <ul style="list-style-type: none"> - izrada programa, aplikacija i portfolija na zadanu temu koja razvija kritičko mišljenje, programske vještine, potiče kreativnost i održivost, - Projektni izazovi: Učenici rješavaju praktične istraživačke projekte kako bi primijenili stečena znanja. - razmjenu ideja i aktivnosti kroz komunikaciju i suradnju s učenicima iz škole kao i s drugim školama u Hrvatskoj, - istraživanje i demonstriranje u skupinama, rad u parovima, online intervju s hrvatskim poduzetnicima, EdTech konferencije, izložbe i sl. <p>"GOAT talks" predavanja stručnjaka.</p> <p>Godišnja konferencija: Na kraju godine, škole i tvrtke se okupljaju na predstavljanju projekte i sudjelovanju u inspirativnim predavanjima.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024. /2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, praćenje projektnih aktivnosti kroz Stemi LAB platformu, web stranice i društvenih mreža
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Škola osigurava potrebne resurse: informatičku učionicu, računala, tablete, internet, printer, fotokopirni uređaj i potrošni materijali za izradu plakata i ostalih promidžbenih materijala te organizacijske troškove za prisustvovanje na TECH KONFERENCIJI u sklopu projekta. STEMi LAB platforma pruža softver, nastavne materijale, podršku i pristup "GOAT talks" predavanjima stručnjaka.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT ZOOMIN4PINKHATS – ZI4PH PROMICANJE VJEŠTINA KIBERNETIČKE SIGURNOSTI MEĐU ŽENAMA I DJEVOJKAMA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nositelj projekta: CARNET – Sektor Nacionalni CERT Koordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizirati kibernetičku sigurnost među ženama i djevojkama kroz zanimljive radionice, predavanja stručnjaka, primjere iz prakse i prilike za stjecanje praktičnog iskustva. - Pružiti podršku ženama u području kibernetičke sigurnosti kroz mentorstvo iskusnih profesionalaca, dostupnost edukativnih materijala i stvaranje zajednice podrške. - Doprinijeti povećanju broja žena u STEM područjima i IT industriji, smanjenju rodnog jaza u kibernetičkoj sigurnosti i jačanju ukupne kibernetičke sigurnosti u Hrvatskoj.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Ključne aktivnosti projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oснаživanje nastavnica kako bi inspirirale i educirale buduće generacije. Pružajući im podršku, znanje i resurse u području kibernetičke sigurnosti, ZI4PH osnažuje nastavnice da postanu uzori i mentorice svojim učenicama. - Razbijanje stereotipa i popularizacijom kibernetičke sigurnosti među djevojkama i ženama - Stvaranje zajednice: Projekt potiče umrežavanje i suradnju među ženama u kibernetičkoj sigurnosti. Stvaranjem zajednice podrške i razmjene znanja, ZI4PH pruža ženama platformu za rast, razvoj i međusobno osnaživanje.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - U projektu sudjeluju sve zainteresirane učenice 7. i 8. razreda - Voditeljice projekta će u organizaciji CARNET i CERT sudjelovati u BootCampu gdje će se kroz intenzivnu edukaciju upoznati s društvenim i tehničkim aspektima kibernetičke sigurnosti. Također upoznat će se sa CTF (Capture The Flag) natjecanjima koji su važan alat za učenje i razvoj vještina u kibernetičkoj sigurnosti. - Učenice će uz mentorstvo svojih nastavnica pripremiti projektni zadatak koji će biti predstavljen na završnom događaju koncem listopada.
Vremenik	Projekt traje 6 mjeseci, od 1. svibnja do 31. listopada 2024.

Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz ankete, intervjue, analize podataka i studije slučaja. Rezultati vrednovanja projekta će koristiti za poboljšanje budućih projekata, dokazivanje učinkovitosti i dijeljenje znanja i dobre prakse.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Projekt financira GÉANT Innovation Programme 2024. CARNETom osigurava organizacijske troškove za prisustvovanje događanjima i edukacijama (BootCamp) u sklopu projekta. Škola osigurava resurse: računala, tablete, internet, printer, potrošni materijal.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EKOLOŠKO-GLJIVARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dubravko Furlan, mag. teol., učitelj klasičnih jezika, i učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • buđenje ekološke svijesti, poticanje učenika na boravak u prirodi, uočavanje životinjskog, biljnog svijeta i svijeta gljiva šume i livada • suradnja s Gljivarskim društvom „Kamilo Blagaić“
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje ekološke svijesti razgovorom i uočavanjem poštivanja ili nepoštivanja ekoloških načela u prirodi • upoznati se s biološkom (gljive paraziti, saprofiti i mikorizne gljive), gastronomskom (delikatesne gljive naših krajeva), estetskom (gljive u umjetnosti) i medicinskom (otrovne, smrtno-otrovne i ljekovite gljive) ulogom gljiva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja o gljivama u učionici uz pomoć interneta • sudjelovanje na stručnim i edukativnim gljivarskim izletima radi upoznavanja ekosustava i druženja izvan učionice • sudjelovanje na izložbi gljiva u Studentskom centru, Zagreb,
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • uključeni su učenici od 4. do 8. razreda, s mogućnošću sudjelovanja roditelja • traženje gljiva i njihova determinacija • teoretsko učenje u razdoblju kada ih nema • grupa se odvija po dogovoru, prema terminima izleta • aktivnosti na staništu se odvijaju osobito u mjesecima: rujna, listopada, studeni, travanj i svibanj, radi prirodnog rasta gljiva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje rezultata vrši se kroz igru i razgovor • posebno se vrednuju najbolje fotografije • učenici iskazuju svoje mišljenje i dojmove sa izleta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi karte gradskog prijevoza, putovanja, izleta, dodatni materijali

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PRIRODOSLOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Prirode Ivana Buljan i zainteresirani učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pravilan odnos prema prirodi, a posebno poticati želju i potrebu za istraživačkim radom i očuvanjem biološke raznolikosti i prirode u cjelini
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prirodoslovnu pismenost, odnosno kompetencije koje učenike uvode u znanstveni način razmišljanja što im omogućuje razumijevanje prirode, zakonitosti koje u njoj vladaju i čovjeka kao njezinog integralnog dijela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava – posjet muzejima, izložbama s prirodoslovnim sadržajima, manifestacijama (primjerice Noć biologije)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • po dogovoru, prema terminima posjeta muzeju, izložbama i manifestacijama s prirodoslovnim sadržajima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poticaji, pohvale, nagrade, natjecanja unutar grupe
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi karte gradskog prijevoza, putovanja, izleta, • dodatni materijali

Naziv aktivnosti, programa	KLUB MLADIH TEHNIČARA (maketari, strojari i elektroničari)
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa	Afirmiranje učenika ka tehničkim zvanjima, poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima.
Svrha aktivnosti, programa	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima
Način realizacije	Praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sat tjedno tijekom školske godine, do 10 učenika u grupi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje samostalnosti i kreativnosti. Za planiranje budućih projekata i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa	Potreban materijal i pribor nabavlja škola po potrebi.

Naziv aktivnosti, programa	PROMETNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa	Sigurnije sudjelovanje u prometu i podizanje razine prometne kulture. Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom, sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu.
Svrha aktivnosti, programa	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu.
Način realizacije	Praktične vježbe na poligoni i produbljivanje znanja putem aplikacije „Sigurno u prometu“.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	5. i 6. razred: jedan sat tjedno tijekom školske godine, do 15 učenika u grupi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje vozačkog ispita (5. razred), rješavanje ispita putem aplikacije. Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do državne i europske razine.
Troškovnik aktivnosti, programa	Oko 200 eura za dogradnju poligona i 500 eura za nabavu bicikla.

Naziv Školskog projekta	MOŽEMO ZAJEDNO
Nositelji projekta	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi projekta	<p>Socijalizacija i integracija djece s posebnim potrebama te mladih i odraslih osoba u širu društvenu zajednicu. Senzibiliziranje učenika i članova uže i šire zajednice na potrebe osoba s invaliditetom.</p> <p>Upoznavanje i druženje djece kroz aktivnosti prilagođene djeci s ciljem razvoja samopouzdanja, empatije, međusobnog poštivanja i uvažavanja.</p> <p>Poticanje razvoja fine motorike, urednosti, preciznog i strpljivog rada, kreativnosti te međusobne komunikacije.</p> <p>Poticanje izrade i uporabe predmeta od prirodnih, ekološki prihvatljivih materijala te podizanje svijesti o vrijednosti ručnog rada.</p>
Svrha projekta	Upoznavanje učenika OŠ sa mnogim aktivnostima kojima se bave djeca i mladi s teškoćama u razvoju, osvježavanje prilike za strpljivo učenje novih vještina i to upravo od osoba koje ulažu velik napor u prevladavanju svojih teškoća.
Način realizacije	Praktične vježbe i radionice u prostorijama škole i udruge.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	U II polugodištu šk.god. 2024/2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima, izložbama i prezentacija radova.
Troškovnik projekta	Školska i sredstva iz projekata MZO.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	GEOGRAFSKO - ISTRAŽIVAČKA GRUPA za učenike 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Ivana Miloš, učiteljica geografija
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici.
Način realizacije	Korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka (obilježavanje Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa, Dan UNICEF-a, Svjetski dan voda, Dan Zemlje).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • grupa učenika 5. i 6. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal - papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice, troškovi javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	NEOBIČNA LEKTIRA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Iskra Osmančević, knjižničarka i učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema knjizi i čitanju • usvajati osnovne čitateljske kompetencije • razvijati svijest o važnosti čitanja • bogatiti rječnik, lakše komunicirati, bolje razumijevati drugoga i svijet oko sebe, stjecati i jačati samopouzdanje • razvijati suradničke odnose • jačati svijest o vrijednostima kulturne baštine
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na samostalan rad, kreativnost, pisano i govorno izražavanje • odgajati čitatelje • promicati kritičko mišljenje • obogatiti spoznajni i imaginarni svijet učenika • poticati znatiželju i istraživački rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje lektirnih proznih i pjesničkih tekstova • iznošenje osobnih stavova i dojmova o pročitanoj • izražajno čitanje • različite interpretacije tekstova: dramska, plesna i glazbena improvizacija, slikopriča, priča u slikama, „veseli vlak“, TOP 5, S na S, NAJ čitatelj ... • poticanje stvaralačkog izražavanja • izrada plakata, reklame za knjigu, izrada prezentacije o knjizi/piscu, crtanje ilustracija • predstavljanje knjiga • rad u skupinama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • po dva sata u svakom polugodištu za svaki razred • svi učenici RN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • obogatiti redovnu nastavu Hrvatskoga jezika • pratiti uspješnost u čitanju i razumijevanju pročitanoj • vrednovanje unutar skupina: aktivnost, angažman, kreativnost, suradnja, komunikacija • zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja provedenim programom • samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira u boji, kopiranja i dr. – oko 25 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Iskra Osmančević, knjižničarka i učitelji JUP-a
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju, posebno prema poeziji - razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema književnom stvaralaštvu - razvijati svijest o važnosti čitanja književnih tekstova - unaprijediti kvalitetu izražavanja - poticati kreativnost i učeničko stvaralaštvo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -obogatiti učenički doživljajni, spoznajni i imaginarni svijet -poticati promišljanje o životu i svijetu -osvijestiti kako književnost oplemenjuje duh i život čini ljepšim -stjecati samopouzdanje i sigurnost u interpretaciji -poticati kritičko mišljenje -odgajati čitatelja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje i slušanje poetskih tekstova -iznošenje osobnih stavova i dojmova o pročitanoj -izražajno čitanje -likovno i glazbeno izražavanje književnih tekstova -izrada digitalnih sadržaja na temu pročitanoj -teološka percepcija i duhovna dimenzija književnih tekstova -izrada plakata i straničnika -preporuka pročitanih knjiga vršnjacima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> -od 15. listopada do 15. studenog -učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -u nastavi -prezentacija učeničkih uradaka
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira, kopiranja i sl.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PRVA POMOĆ UČENIKA 7. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Iva Krajačić Sokol, učiteljica biologije, vanjski suradnici Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Usvojiti teorijske sadržaje prve pomoći te naučiti kako pomoći ozlijeđenoj i unesrećenoj osobi -osposobiti učenike za prepoznavanje i procjenu rizika u različitim situacijama - odgovorno izvršavati preuzete zadatke
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-usvojiti osnovna znanja i uvježbati pružanje prve pomoći prema programu Crvenog križa -razvijati međusobnu pomoć i suradnju među učenicima u ekipi -razvijati osjećaj i potrebu za društveno koristan rad -razvoj humanih vrednota kod učenika
Način realizacije	Usvajanje sadržaja u teoretskim (i praktičnim vježbama) prema literaturi : repertorij za pomladak, praktikum na radilištu prve pomoći Realizacija će ovisiti o epidemiološkim uvjetima i preporukama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualni rad, (rad u parovima, rad u grupama, rad u ekipi prve pomoći) -rezultati na natjecanjima - osobno zadovoljstvo učenika usvojenim vještinama i znanjima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	(prema potrebi)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT: „ČOKOLADNA ZNANSTVENA EKSPEDICIJA“
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učitelji STEM područja i učenici 5.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Upoznati se pozitivnim i negativnim stranama čokolade
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-upoznati se s načinom proizvodnje čokolade, s dobrim i lošim osobinama čokolade i njezinom utjecaju na zdravlje -istražiti upotrebu čokolade (hrana, slastice, kozmetika, umjetnost...) - „pogled na čokoladu iz kuta fizike“ - kritički analizirati utjecaj uzgajanja kakaovca ne okoliš
Način realizacije	- u projektu sudjeluju prijavljeni učenici 5., 6.,7. i 8. razreda - učenici istražuju literaturu i internet - posjet Muzeju čokolade - izrada plakata ili PowerPoint prezentacije - prezentacija projekta ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-tijekom školske godine - sudjelovat će 5-6 učenika iz svakog razreda - prezentacija će se održati u travnju (oko 22. travnja-Dan planeta Zemlje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići, upitnici, igre i kvizovi znanja - izrada i predstavljanje plakata, PowerPoint prezentacija - demonstracija učenicima viših razreda
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi ulaznica - troškovi materijala za izradu plakat i drugih obrazovnih materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLSKI ZBOR – GLAZBENI RADOZNALCI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učenici od 1. do 7. razreda koji su odabrali ovu slobodnu aktivnost u suradnji s učiteljicom Ljiljanom Paraman.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja • razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • razvijati emocionalnu inteligenciju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje glazbenog ukusa. • stjecanje vještine slušanja i zapažanja. • stjecanje znanja iz tradicijske kulturne baštine • iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi • formiranje male novinarske grupe koja bi pratila glazbena, scenska događanja, obljetnice skladatelja i glazbenika, umjetnika • izvještavanje o tradicijskoj glazbi, igrama, običajima hrvatskih krajeva vezanih uz određeno godišnje doba ili datum
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje • sastanci i aktivnosti prema dogovoru izvan termina nastave • 20 – 30 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja o tradicijskoj glazbi, hrvatskim glazbenicima te sudjelovanju na priredbama i drugim manifestacijama • cijena zalaganja u nastavnom predmetu glazbene kulture • uspješnost nastupa na priredbama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi radnih materijala – 25 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Likovne kulture Darija Odorčić Matijević
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati uvjerenja, stavove na području likovnog izraza i pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu • razvoj pravilnog vrednovanja svojeg i tuđeg rada, te kreativnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s digitalnim alatima, galerijama i drugim likovnim aktivnostima radi obogaćivanja učenikovog umjetničkog senzibiliteta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • usmenim i vizualnim načinom – razgovorom – analizom likovnog djela
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju kroz projekte, natjecanja i izložbe
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 40 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KARITATIVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Dorić, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • solidarnost • senzibiliziranje učenika za pomoć drugima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike za potrebu pomaganja i solidarnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje pomoći u hrani, igračkama, školskom priboru i sl. • sudjelovanje u akcijama Caritasa • priprema hrane, pomoć u pripremi i podjeli hrane i prikupljenih donacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom školske godine, osobito uoči blagdana i važnijih datuma • do 10 učenika • humanitarno svi učenici škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada fotografija i pohrana istih • pisanje tekstova za školske novine, izrada plakata i panoa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dobrovoljni prilozi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	BIBLIJSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> vjeroučiteljica Ana Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> kroz kontinuirani dodatni rad pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka (tzv. Vjeronaučna olimpijada) upoznati osobe iz javnog života koji svjedoče svoju vjeru danas razvijati senzibilitet za čitanje i življenje po Bibliji senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama upoznati pripadnike drugih kršćanskih denominacija posjetom njihovim crkvenim zajednicama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada kulturna i javna djelatnost škole razvijanje kreativnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tjedni susreti (u učionici i po potrebi nastava na daljinu na platformi Teams) kroz molitvu, rad, slušanje, istraživanje, doživljavanje i promišljanje na temu uključivanje u humanitarne akcije tijekom nastavne godine, te različiti oblici izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> po dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, do deset učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> učenicima će rezultat postignut na natjecanju biti povratna informacija vrednovanja njihova rada što se humanitarnih akcija i proučavanja biblijskih likova tiče rezultat je prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i činjenja dobrog različite digitalne igre i rezultati istraživačkog rada rezultati se mogu objaviti na web stranici škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Vlatka Bilić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<p>Ojačati interes za zbivanja u zajednici.</p> <p>Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice.</p> <p>Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima.</p> <p>Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici.</p> <p>Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici i društvu.</p> <p>Razvijati kod učenika vještine timskog rada, empatiju i međugeneracijsku solidarnost.</p> <p>Razvijati građanske kompetencije kod učenika.</p>
Način realizacije	Radionice, volonterske akcije, projekti, predavanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije rada, praćenje učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje u akcijama i radionicama, istraživački projekti, posjeti ustanovama i organizacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Ovisi o akcijama i interesu djece Grad Zagreb sufinancira dio troškova

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJEŽBAONICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 10 rukometnih lopti • oko 100 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SPORTSKA GRUPA – NOGOMET
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 10 nogometnih lopti • oko 100 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijanje sportskog duha i ljubavi prema sportu, • razvijanje timskog rada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sata tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici razredne nastave zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rekviziti potrebni za odvijanje aktivnosti • oko 100 eura

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ETWINNING PROJEKT DANI JABUKA – DANI ZDRAVE HRANE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Sanela Škevin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Papiri, plakati, jabuke

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EU CODEWEEK – EVROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Provoditelji u Školi: - Martina Obad Kentržiński (za RN) - Vjera Barbir Alavanja (za PN)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj je usmjeriti pažnju i podići svijest o važnosti programiranja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - online sudjelovanje - radionice programiranja - prezentacije o programiranju - programiranje za najmlađe
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	7.-22. listopada 2023. Namijenjen je svim zainteresiranim učenicima (od 2. do 8. razreda) Broj sudionika ovisi o odazivu učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija putem evaluacijskog upitnika i razgovora s učenicima i nastavnicima - odziv i iskazani interes učenika za CodeWeek aktivnosti - online objava riješenih aktivnosti - potvrda i usmena pohvala učenicima za dodatno zalaganje na informatici
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Nema troškova - sudjelovanje je besplatno

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SHE PROGRAM PROGRAM. MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Cijela škola (svi zaposlenici, učenici i roditelji)
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti zdravog stila života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	Radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik Radionice na satima razrednika, studenti nutricionizma i studenti Kineziološkog fakulteta održat će radionice. Obilježit ćemo Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan mobilnosti, Dan gradske četvrti, Dan sporta, Svjetski dan hrane i Erasmus dane na temu Healthy picnic in healthy school..
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svakodnevne 10 minutne tjelovježbe Radionice i implementacija s KURIKULUMima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu. Vrednovanje putem evaluacije projekta
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja i za pokuse 300 kn

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DAN HRVATSKOGA SABORA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji predmetne nastave, razrednici RN i PN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o važnosti neovisnosti države • približiti učenicima sve ljepote Republike Hrvatske • povezivanje povijesti, prostora, prirodnih ljepota, kulturne baštine te doprinosa pojedinih ličnosti za promociju RH
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje domoljublja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • zabavne i edukativne igre i kviz s temom Republike Hrvatske koje će se realizirati u okviru pojedinih razrednih odjeljenja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici od 5. do 8. razreda • aktivnosti se pripremaju tijekom rujna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacije, izrada mozaika, izrada kviza
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pripreme materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> vjeroučiteljica Iva Dorić, prof., razrednici RN i PN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> zahvaliti Bogu za plodove koje primamo od Njega
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti kod učenika potrebu zahvaljivanja za darove koje nam je Bog dao; u prirodi i našem životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> priređuje se u okviru pojedinih razrednih odjeljenja u koordinaciji sa razrednicima prikupljanje potrepština za obližnji Caritas
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> kontinuirano tijekom tri tjedna učenici razredne nastave, učenici 5. i 6. razreda te sudjelovanje svih učenika škole koji to žele
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> fotografiranje, plakati, panoi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> upotreba postojećih resursa koje imamo u školi na raspolaganju, donacije roditelja u prehrambenim potrepštinama

Naziv aktivnosti, programa/projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SVETOG MARTINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Katalin Urkom Lorenz i Hajnalka Draganić i učenici dvojezičnog razrednog odjeljenja u suradnji s Mađarskim institutom u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje kulturne baštine, običaja Mađara kroz pjesmu, ples, igru i likovno izražavanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mađarskim narodnim običajima vezanim uz svetog Martina (hrana, pjesme, plesovi, povorka lampionima) • upoznati dječje pjesme i igre vezane uz blagdan svetog Martina • izrada lampiona koji se nose i dječijoj povorci • sudjelovanje na likovnom natječaju na temu svetog Martina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavne sadržaje glazbenog i likovnog odgoja te mađarske književnosti • suradnja s Mađarskim institutom u Zagrebu, mađarskom vrtićkom skupinom DV Potočnica, MKD Ady Endre, OŠ Rakoczy Zsigmond iz Szerencsa kao i Vijećem mađarske nacionalne manjine grada Zagreba koji su suorganizatori manifestacije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, 2024. • 12 učenika dvojezičnog razrednog odjela te učenici viših razreda koji se žele uključiti s izradom likovnih radova za natječaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje kroz javni nastup učenika kao i samovrednovanje učenika te na izložbama u Zagrebu i Szerencsu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja tekstova

Naziv aktivnosti, programa/projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Hrvatskoga jezika Marcela Boban i Arinea Lastrić te knjižničarka Iskra Osmančević
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prigodnim programom na dostojanstven način obilježiti 18.11., Dan sjećanja na žrtvu Vukovara • većina aktivnosti održat će se u okviru pojedinog razrednog odjeljenja, a zajednički dio odnosit će se na postavljanje lampiona na školskom igralištu jedan po jedan razred
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje nacionalne svijesti i domoljublja • osvješćivanje vrijednosti Domovinskoga rata te života u neovisnoj Republici Hrvatskoj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje videozapisa i prezentacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, 2024. • učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničko obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade prezentacijskih materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	NATJECANJE DABAR
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<p>Organizator natjecanja za Hrvatsku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udruga "Suradnici u učenju" - Hrvatski savez informatičara, - Visoko učilište Algebra - CARNet. <p>Provoditelji u Školi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martina Obad (za RN) - Vjera Barbir Alavanja (za PN)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Očekivani ishodi kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija logičko zaključivanje; - donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija; - uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama; - razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja
Način realizacije	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen iz tog razloga održat će se u učionici informatike za PN i RN
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	13. - 17. 11. 2024. Natjecanje <i>Dabar 2024</i> za učenike Broj sudionika ovisi o odazivu (prijavi za natjecanje) učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rang lista natjecatelja Povratna informacija putem razgovora s učenicima i učiteljima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrebni resursi: Računala/tableti, AAI@EduHr identifikacijski račun, papir i olovka

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Matematike: Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učiteljice RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pronaći najbolja matematička rješenja • aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima • preispitati matematičko znanje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu • razviti pozitivan odnos prema matematici • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem • isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka • riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • matematičke igre, mozgalice i prezentacije • nastavni listići za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi • učenici će zadatke rješavati u okviru svojih razrednih odjeljeva • jedan dio zadataka postaviti će se preko platforme Teams gdje će biti dostupni za rješavanje učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2. prosinca 2024. u 17.00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice matematike Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učitelji/ce razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku • razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti • razvijati logičko i kombinatorno mišljenje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razviti pozitivan odnos prema matematici • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje će se organizirati u skladu s uputama HMD_a prema uputama za natjecanje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • treći četvrtak u ožujku, 2025. • učenici od 2. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • rezultati natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 3 € po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PANO IZAZOVA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Ivana Buljan, učiteljica kemije; Iva Krajačić Sokol, učiteljica biologije; Tino Dvoržak, učitelj fizike; Ivana Miloš, učiteljica geografije, Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učiteljice matematike, Jeronim Petrović, učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje zanimanja učenika za rješavanje izazovnijih i zahtjevnijih problema iz područja prirodnih znanosti biologije, kemije, fizike, geografije, matematike i tehničke kulture. • razvijati interes za matematiku, tehničke i prirodne znanosti • razvijati logičko i kombinatorno mišljenje • razviti poticaj za nastavak u spomenutim znanostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promatranjem procesa i pojava u prirodi steći uvid u osnovne prirodnih zakonitosti • razviti kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja • samostalno kreirati rješenje problema i argumentirati ga • definirati, analizirati i razumjeti problem, stvoriti misaoni model rješenja te ga provesti u praksu • uočavati greške u izvedbi vlastitog rješenja, predlagati nova rješenja • vrednovati vlastite ideje i rješenja kao i tuđa mišljenja, ideje i rješenja • povezivati dani problem ili situaciju s vlastitim iskustvom, drugim znanostima te svakodnevnim životom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji mjesečno postavljaju izazove (zadatke) na pano • objašnjavaju učenicima kako trebaju i do kada predati svoja rješenja • daju učenicima povratnu informaciju o njihovom radu i danim rješenjima • potiču učenike na samostalno zaključivanje i kritičko mišljenje • učenici svoja rješenja ostavljaju u sandučiću postavljenom pored samog panoa izazova

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna godina 2024./2025. od 10. do 5. mjeseca • učenici od 5. do 8. razreda • mjesečno postavljanje zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • mjesečna objava rezultata odlično riješenih izazova • nagrađivanje sitnim nagradama na mjesečnoj razini • na kraju svakog polugodišta nagrađivanje najboljih učenika u svim izazovima odličnom ocjenom iz odgovarajućeg predmeta • provedba upitnika po završetku zadavanja izazova na kraju petog mjeseca
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 190 € za učeničke nagrade • 30 € za potrošni materijal (papiri, pribadače, škare)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SVJETSKI DAN PLESA – FLASH MOB
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić • Erasmus+ KA2 tim učitelja i učenika, • Plesni centar Tala , roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osnovna ideja je korelacija i integracija projekta M-Learning u školski KURIKULUM • upoznati učenike s plesom i ljepotama te umjetnosti – ples kao umjetnički oblik izražavanja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s povješću plesa, vrstama plesa , plesnim tehnikama i formama • implementacija obilježavanja Dana plesa s projektom i integracija s nastavnim planom i programom TZK.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija plesa, radionica plesa – FLASH MOB koju će biti popraćena i od strane medija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 29. travnja 2025. • učenici uključeni u Erasmus grupu (do 40 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • eTwinning – Twinspace, web-stranica, školska facebook stranica • zahvalnice za sudjelovanje • evaluacijska anketa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PRIJATELJSKA PISMA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz, Hajnalka Draganić i učenici dvojezičnog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • suradničkim učenjem realizirati sadržaje nastavnog plana i programa • razvoj socijalnih vještina • ostvariti suradnju sa suučenicima u razrednom okruženju, ali i s učenicima koji pohađaju nastavu mađarskog jezika u gradu Damstadt, Njemačka • koristiti računalo za jednostavne radnje, ali i zainteresirati učenike za pisanje pisma u klasičnom smislu • upoznati učenike s pojmom internet, e-mail, videokonferencijskom nastavom • osposobiti učenike za drugačiju komunikaciju • osposobiti učenike za projektnu nastavu • uključiti roditelje u razredne aktivnosti • uspostaviti suradnju sa društvenom zajednicom i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Primijećeno je da s naglim napredovanjem informacijskih tehnologija, dolazi i do potrebe razvoja novih kompetencija učenika u školi. Istovremeno se gubi potreba, ali i običaj za pisanjem i slanjem klasičnog pisma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za cjeloživotno učenje od rane dobi, ali ih usmjeriti i ka očuvanju tradicije • podučavati učenike društvenim i građanskim kompetencijama, kulturnoj osviještenosti i izražavanju, komunikaciji na materinskom jeziku (stranom jeziku) • promicati suradnju kroz interaktivno učenje • pripremati učenike i uputiti ih na samostalno učenje i projektno učenje • poticati učenike na unapređenje jezičnih vještina koristeći se jezicima koji su zajednički objema školama (mađarski i engleski jezik)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • poslat ćemo imena i dob učenika u prijateljsku školu u mađarskoj kako bi tamošnji učitelji mogli pronaći učenike iste dobi koji pohađaju dvojezičnu (mađarsko-englesku) nastavu

	<ul style="list-style-type: none"> • nakon uspostave kontakta učenici će se međusobno dopisivati pismom ili e-mail porukama koje će stizati na adresu škole (pisma) ili na zajedničku e-mail adresu • povremeno ćemo se uključivati i u Skype razgovore u kojem će sudjelovati cijeli razredni odjel
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine biti će uključeni svi učenici mađarskog razrednog ojela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz redovnu nastavu učenici će realizirati svoje aktivnosti planirane NPIP za 1., 2., 3. i 4. razred osnovne škole • pratit će, bilježiti, provjeriti i vrednovati usmeno i pisano, praktična postignuća, vrednovanje likovnih uradaka i pjevanja te cjelokupan trud i zalaganje učenika prema njegovim vlastitim mogućnostima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razredno računalo, projektor, fotoaparati, kamera i mikrofoni • uspostava Internetske mreže • omotnice za pisma • poštanski troškovi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POBRATIMSKA, MEĐUNARODNA SURADNJA S OŠ A. T. LINHARTA IZ RADOVLJICE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici OŠ I. Gundulića, djelatnici škole, učenici i djelatnici OŠ A. T. Linharta iz Radovljice • 3. i 4. razred OŠ I. Gundulića i 4. i 5. razred OŠ A. T. Linharta
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • međunarodna suradnja, dijeljenje dobre prakse, razmjena znanja, iskustava, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razmjena likovnih radova, sportska natjecanja, kontakti putem videokonferencija. Razvijanje tolerancije, društvene i građanske kompetencije • stvaranje novih prijateljstava i kontakata važnih za budućnost • upoznavanje različitosti, stranih jezika, kulturne baštine i tradicije • cilj je da razredi rastu, žive, obrazuju se i odgajaju na otvoren način, otvorenog uma sa spoznajom različitosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje prijateljstva među školama, razmjena znanja i iskustva • razmjena likovnih radova, zajednička organizacija međusobnih posjeta s osmišljenim radionicama. • posjeti kulturnim ustanovama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • preko e-pošte, razredne web-stranice 4.a i 4.b razred Skype konferencije • posjete školama i kulturnim ustanovama (Kazalište lutaka u Ljubljani, obilazak Gornjeg grada uspinjačom) • sportsko natjecanje u Radovljici i Zagrebu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno na satu razrednika 4. b. • put u Radovljicu 2025. na Dan Europe na Evropsku vas – eTwinning projekt u svibnju • razmjena pisama i likovnih radova tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prezentacijskog materijala i putovanja – 500 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA PROGRAM PREVENCIJE PRETILOSTI DJECE ŠKOLSKE DOBI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učenici 4.a i 4.b Kordinatorator u školi: Henrieta Herjavec Rubčić Učiteljice u projektu: Henrieta Herjavec Rubčić, Sanela Škevin, Ivana Hemen Čuljak i Mirna Golenko
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane iredovite tjelesne aktivnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik • odradili smo gotovo sve radionice na satima razrednika, studentice nutricionizma i studentica Kineziološkog fakulteta održale su sve radionice <p>u vrijeme nastave na daljinu odradili smo također nekoliko virtualnih radionica te sudjelovali u izradi digitalnih sadržaja</p>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10 radionica u 2. razredu, 4 učiteljice i roditelji učenika, studenti PBF- a i Kineziologije te voditeljica mag. nutr. Sara Cobal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu <p>vrednovanje putem evaluacije projekta</p>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja – 50 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić Dionici su svi učenici i djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Humanitarno - ekološka akcija skupljanja plastičnih čepova Sakupljajući plastične čepove činimo dobro za okoliš, a ujedno činimo i hvalevrijedno humanitarno djelo. Od sredstava dobivenih prikupljanjem ove vrijedne sirovine, Udruga nabavlja skupe lijekove oboljelima od teških malignih bolesti. U ovu akciju uistinu se se svi uključili jer sve što treba učiniti je prikupiti što više plastičnih čepova s boca. Ppovodom Dana planeta Zemlje organizirali smo zajedničko slaganje razrednih instalacija na temu ekologije, razvrstali sve čepove koje smo tijekom godine skupili i predali Udruzi za oboljele od limfoma i leukemije. Sve smo diseminirali putem HRT emisije Dobro juto Hrvatska.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Humanitarost, ekološko promišljanje te poticanje na empatiju.
Način realizacije	Svakodnevno prikupljanje čepova te odlaganje u ormarić u školskom predvorju, kreativna radionica
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cijela školska godina 2024./2025. , obilježavanje Dana planeta Zemlje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zahvalnice
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	nema

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROBLEM PČELA - SPASIMO PČELE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Uočiti važnost uloge pčela u prirodi te se upoznati s načinom života pčela
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost oprašivanja za opstanak prirode - istražiti kako se odvija život pčela (organizacija u košnici, uloge pojedinih jedinki, duljina života...) - upoznati se s proizvodima koje pčele proizvode (med, propolis, vosak, matična mliječ...) - istražiti razloge ugroženosti pčela i načine zaštite pčela s posebnim osvrtom na predstavljanje problema javnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u projektu sudjeluju prijavljeni učenici 5., 6.,7. i 8. razreda - učenici istražuju literaturu i internet - posjet OPG-u koji uzgaja pčele - posjet kazališnoj predstavi Predstava za žive u doba umiranja i/ili Povijest pčela - izrada plakata ili Power Point prezentacije - prezentacija projekta ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - sudjelovat će 5-6 učenika iz svakog razreda - prezentacija će se održati u travnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, upitnici, igre i kvizovi znanja - izrada i predstavljanje plakata, ppt -prezentacija i modela - demonstracija učenicima viših razreda
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica - troškovi materijala za izradu plakata i drugih obrazovnih materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROMET
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Hajnalka Draganić, Irena Barović i Katalin Urkom-Lorencz Učenici dvojezičnog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti stečena znanja o prometu • Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju • Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava • Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • Osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila • Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu • Poticati zanimanje za daljnje istraživanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju.
Način realizacije	Priprema kroz nastavne sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo, samostalno pretraživanje literature. Provedba izvanučioničke nastave: Promet (Autobusni kolodvor Zagreb, Željeznički kolodvor Zagreb).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj, 2025. 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, evaluacijski listići, izrada plakata, literarni i likovni izričaj
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	

Naziv školskog projekta	STOP - ZNAK ZA SIGURAN KORAK
Nositelji projekta	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović i učiteljica Informatike Martina Obad
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine prometne kulture i sigurnijeg sudjelovanja djece u prometu, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu - da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom - s obzirom da su djeca najugroženija skupina u prometu, i kao pješaci i kao putnici u vozilima svojih roditelja, projekt ima za cilj okupiti sve sudionike u prometu, policiju, roditelje, odgojitelje, širu zajednicu i – djecu, kako bi zajedno promišljali i doprinijeli sigurnosti prometa
Svrha projekta	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu. Projekt se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa RH s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu.
Način realizacije	Kroz sate razrednog odjela, INA, osnivanje ŠPJ, polaganje biciklističkog ispita, sudjelovanje u prometno-edukativnoj akciji „Sigurno u školu s HAK-om“, natjecanju „Sigurno u prometu“ i natjecanju „Prometna učilica“.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1.-8. razreda, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje vozačkog ispita (5. razred), rješavanje ispita putem aplikacije. Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do državne i europske razine.
Troškovnik projekta	Donacije lokalne zajednice i roditelja, školska i sredstva iz projekata MZO.

Naziv Školskog projekta	MOJE RUKE, OD KOJE SU STRUKE
Nositelji projekta	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - projektom aktivnostima poticati radost stvaranja vlastitim rukama - potaknuti druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na povećani interes prema tehnici i novim tehnologijama koje su danas u trendu te općenito povećati interes prema strukovnom obrazovanju
Svrha projekta	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima. Razvijati ljubav i interes prema tehnici. Kroz projektne aktivnosti plan je opremiti kabinet za vježbe i pokuse, kako deficitarnih tako i novih zanimanja i tehnologija.
Način realizacije	Praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike u sklopu Kluba mladih tehničara, INA, redovne i terenske nastave.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima, izložbama i prezentacija radova.
Troškovnik projekta	Donacije lokalne zajednice i roditelja, školska i sredstva iz projekata MZO.

Naziv aktivnosti, programa/projekta:	SPORTSKA NATJECANJA
Nositelji aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • Mijo Atanasov, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa/projekt	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike za važnost sporta i zdravoga načina života • pobjeda i poraz – kako se ponašati u takvim situacijama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti, radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad, poštivanje pravila igre
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u sportska natjecanja • natjecanja će se odvijati prema priloženom vremeniku natjecanja Školskog športskog saveza Grada Zagreba i prijateljskih susreta po dogovoru učitelja TZK
Vremenik aktivnosti (broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2023. do lipnja 2024. (10 do 15 učenika 1. do 8. razreda ovisno o sportskoj disciplini)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata, prezentacija istih na sjednicama RV i UV, upotreba rezultata pri izradi plana razvoja kvalitete škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pranja natjecateljskih dresova tijekom cijele školske godine (500 kn)

Naziv aktivnosti, programa/projekta:	OBILJEŽAVANJE DANA VEZANIH UZ SPORT I ZDRAVLJE
Nositelji aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelji: TZK, kemija, biologija, povijest, učiteljice razredne nastave • učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekt	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike za važnost sporta i zdravoga načina života, briga o zdravlju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom • razvijanje svijesti o zdravom životu, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nošenje bijele majice • organizacija radionica na temu zdravog života • izrada plakata, sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 11. 9. Hrvatski olimpijski dan • 15.10. Svjetski dan pješaćenja • 7.4. Svjetski dan zdravlja • 29.5. Međunarodni dan sporta
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i predstavljanje plakata, prezentacija drugim učenicima i roditeljima • povećana motiviranost za rad u nastavi biologije, kemije, povijesti i TZK
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SVJETSKI DAN PLESA- FLASH MOB
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Koordinator : Henrieta Herjavec Rubčić Plesni centar Tala , učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osnovna ideja je upoznati učenike s plesom, ljepotama te umjetnosti. Ples je umjetnički oblik izražavanja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Upoznati se s povješću plesa, vrstama plesa ,plesnim tehnikama i formama. To je implementacija obilježavanja Dana plesa s projektom i integracija s nastavnim planom i programom TZK.
Način realizacije	Prezentacija plesa ,radionica plesa – FLASH MOB Flash mob će popratiti mediji
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	29.travnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Etwinning – Twinspace, web stranica , facebook Zahvalnice za sudjelovanje Evaluacijska anketa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUK: PROJEKT E-SLIKOVNICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kreativnost • stjecanje novih znanja i vještina
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s programom katoličkog vjeronauka pomoću novih tehnologija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izrada crteža • pisanje teksta ili priče • izrada e-slikovnica
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada e-slikovnica, postavljanje slikovnica na mrežnu stranicu škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira, kopiranja, printanja i slično

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUK – PROJEKT <i>LITURGIJSKA GODINA</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • s učenicima pratiti tijekom liturgijske godine i upoznati najvažnija vremenska razdoblja i blagdane
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika s pojmovima u liturgijskoj godini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • -tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine, jedan do dva sata mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad, rad u paru, timski rad • likovni i literarni uradci, čitanje Svetog pisma • čitanje pjesama i drugih tekstova religijskom sadržaja • YouTube kanal: vjeronaučni portal
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • iskorištavanje postojećih resursa

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ODGOJ ZA HUMANE VREDNOTE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, svi učenici i učiteljice kao nositelji humanitarnih aktivnosti, radionica o bontonu, različitostima i sl.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • buditi, poticati i razvijati humani i humanitarni svjetonazor učenika i roditelja • potaknuti svijest kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta • potaknuti učenike na razmišljanje o različitostima (fizičkim i mentalnim) • razvijati socijalnu svijest, razumijevanje i suosjećanje kod učenika • usvajati pravila lijepog ponašanja prilikom komuniciranja s odraslima, druženja s vršnjacima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika osjećaj i želju za sudjelovanjem u zajedničkim humanitarnim akcijama • prikupljanje novčanih priloga kroz aukciju darovanih igračaka i knjiga u sklopu humanitarnog sajma • prezentirati i usvajati pravila lijepog ponašanja u svim životnim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet paraolimpijaca školi povodom Međunarodnog dana osoba s posebnim potrebama • posjet Tiflološkom muzeju, Maloj kući • darivanje prikupljenih novčana sredstva ili poklona u neku humanitarnu udrugu kao pomoć djeci ili unaprijed dogovorenom korisniku • razgovor i demonstracija bontona na radionicama • pozitivna komunikacija među učenicima • metoda rješavanja problema, iskustvenog učenja, praktičnog rada, kritičkog mišljenja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prema predviđenom Godišnjem planu rada škole, tijekom nastavne šk. god. • tijekom Božićnog sajma, povodom Dana škole
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje rezultata, video-snimke, fotografije, akcije, medijska popraćenost • primjeri lijepog ponašanja učenika
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • karte za prijevoz, potrošni materijal – oko 5 eura po učeniku

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici, učitelji prirode i biologije, učitelji TZK, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti zdrav način života i razumjeti kako pravilna prehrana, higijenske navike, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • razviti spremnost i odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu • spoznati oblike zdravog stila življenja i mogućnost izbora oblika ponašanja te pozitivne vrijednosti života • razviti vještinu samostalnog donošenja odluka o zdravom stilu života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti stav o odgovornosti za vlastito zdravlje • razviti stav prema životu kao vrijednosti • spoznati važnost higijenskih navika • razumjeti utjecaj prehrane na zdravlje • usvojiti odgovorno spolno ponašanje • razviti odgovornost, samopoštovanje i samopouzdanje • uočiti kako odluke o zdravlju mogu utjecati na ciljeve u životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz predavanja i radionice na satovima RZ, prirode i društva, prirode/biologije i TZK obrađivati slijedeće module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sadržaji će se integrirati u postojeće planove i programe predmeta priroda i društvo, priroda/biologija, TZK te u satove razredne zajednice • u program će se uključiti svi učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u programu • primjena naučenog u svakodnevnom životu • poticajne ocjene za zalaganje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nabavka materijala za radionice, potrošni materijal – oko 70 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PREVENTIVNI PROGRAM RADA DJECE S RIZIČNIM FAKTORIMA U PONAŠANJU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Centar za socijalnu skrb Zagreb – podružnica Donji grad, psiholog, defektolog
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnih stavova, znanja i socijalnih vještina te samopouzdanja i pozitivne slike o sebi • uvažavanje različitosti i razvijanje tolerancije • senzibilizacija roditelja i pomoć u odgojnim postupcima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenje nenasilnog rješavanja sukoba • prevencija razvijanja poremećaja u ponašanju i prevencija stvaranja ovisnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • planiranjem aktivnosti za svaki susret i realiziranje kroz različite ciljane igre, diskusije, pisane i likovne sadržaje te aktivnosti vezane uz kulturne i zabavne sadržaje izvan škole • realiziranje razgovora, predavanja i radionica sa roditeljima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti se održavaju sa skupinom jednom tjedno dva školska sata neposredno • s roditeljima jednom mjesečno jedan školski sat • uključeni su učenici 3. razreda – do 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poslije svakog susreta vrši se procjena za svakog pojedinog učenika • na stručnim sastancima sa stručnim djelatnicima škole i razrednicima procjenjuje se napredak tijekom godine i kasnije • kroz suradnju s roditeljima procjenjuje se napredak i izvan škole
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • radni materijal, izleti, kino, kazalište, naknada voditeljima programa i dr. (financira CZSS), • korištenje prostora donira škola

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILNIČKOG PONAŠANJA »UČINI NEŠTO«
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, defektologinja, učiteljica informatike, učiteljice i razrednici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje strategija sprječavanja nasilničkog ponašanja među djecom • usvajanje strategija prevencije i korištenje istih u svakodnevnom životu • učenje nenasilnog rješavanja sukoba • prevencija razvijanja poremećaja u ponašanju i prevencija stvaranja ovisnosti • osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač • otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo • osvještavanje osjećaja vlastite vrijednosti, usvajanje strategija podrške • poznavanje etapa mirnog rješavanja problema • razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja sukoba • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina • stvaranje razrednog i školskog ozračja bez ruganja i ismijavanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija neprihvatljivog nasilničkog načina ponašanja od strane vršnjaka i odraslih osoba te razvoj socijalizacijskih vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje radionica „Učini nešto“ (svađanje, ogovaranje, tučnjava, nasilništvo, pritisak vršnjaka) • za učenike od 1. do 8. razreda • radionice o prevenciji elektroničkog nasilja za učenike od 4. do 8. razreda • realiziranje razgovora, predavanja i radionica s roditeljima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu • uključeni svi učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijske liste za učenike • broj prijavljenih slučajeva nasilničkog ponašanja • analiza odgojne situacije u razredu • izvješća učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prezentacijskog materijala – oko 40 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Irena Rasonja, psihologinja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicati pozitivne vrijednosti • kod učenika razvijati empatiju i samokontrolu, vještine komunikacije • poučavanje vještinama nenasilnog rješavanja konflikta • senzibilizacija roditelja za prepoznavanje ranih oblika neprihvatljivog ponašanja • podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz razvijanje djelotvorne komunikacije s učenicima i roditeljima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina, nenasilne komunikacije • poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama • osnaživanje njima važnih odraslih da im pruže kvalitetniju podršku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice prevencije nasilničkog ponašanja za učenike • predavanja za učenike • izrada plakata • predavanja za roditelje i učitelje • suradnja s CZSS, policijom, školskom liječnicom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • rujan, 2024. – travanj, 2025. • učenici od 1. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ankete, upitnici • praćenje učenika od strane učitelja • suradnja učenik, roditelj, škola
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pripreme materijala za radionice – oko 50 EURA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROGRAM PREVENCIJE ŠKOLSKOGA NEUSPJEHA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Irena Rasonja, psihologinja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje tehnikama učenja • pomoć i podrška u učenju • prevencija školskog neuspjeha
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima slabijeg školskog uspjeha • pomoć pri ovladavanju uspješnim tehnikama učenja • stvaranje pozitivne slike o sebi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice za učenike • učenje tehnikama učenja • predavanja za učenike, • izrada plakata, demonstracije • individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • rujna, 2024. – travanj, 2025. • prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza uspjeha učenika • pozitivan školski uspjeh • procjene učenika i roditelja • evaluacijski listić
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, hameri, flomasteri, literatura – oko 30 eura

Naziv aktivnosti	„ABECEDA EMPATIJE”
Nositelji aktivnosti	Društvo za psihološku pomoć (Centar za djecu, mlade i obitelj - MODUS), stručne suradnice škole - socijalna pedagoginja i psihologinja, učitelji.
Ciljevi aktivnosti	<p>Opći cilj: cilj ovog projekta i pratećih aktivnosti jest pravodobno prepoznavanje, zaustavljanje i sprečavanje nasilja među djecom kroz učenje socijalnih vještina, načine rješavanja konfliktnih situacija te razvijanje empatije i tolerancije u djece nižih razreda osnovne škole.</p> <p>Ciljevi za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina; - Prepoznavanje i smanjenje nasilnih ponašanja učenika te odabir zdravih i nenasilnih ponašanja. <p>Ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kompetencija učiteljica i učitelja za doprinos prevenciji nasilja i podršku razvoju socijalnih vještina učenika. - Unapređenje preventivnih intervencija i školske preventivne strategije. - Podržavanje nenasilnih ponašanja i solidarnosti u školi i lokalnoj zajednici. <p>Ciljevi za lokalnu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje škole sa lokalnom zajednicom i udrugama radi prevencije nasilja i neprimjerenih ponašanja te radi poticanja solidarnosti.
Namjena aktivnosti	<p>Projekt „Abeceda empatije” provodit će se u partnerstvu s Društvom za psihološku pomoć (Centar za djecu, mlade i obitelj MODUS) s ciljem unapređenja kvalitete i učinkovitost preventivnih intervencija te jačanja socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika 2. razreda, s posebnim naglaskom na razvoj i poticanje vještina empatije, kako bi se prevenirali različiti oblici nasilja među djecom i mladima.</p> <p>Projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciklus od 3 radionice za učenike 2. razreda (pri čemu jedna radionica traje 45 minuta). Radionice će se baviti temama kao što su: nasilje, oblici nasilnog ponašanja, ljutnja, nenasilno rješavanje sukoba, razumijevanje, empatija i tolerancija.

	<p>Radionice će provoditi psihologinje Društva za psihološku pomoć uz podršku volontera završnih godina pomagačkih zanimanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija provedenih radionica te njihova prilagodba i unapređenje. <p>Osim toga, projekt će uključivati i individualno savjetovanje i terapiju igrom u Centru za djecu, mlade i obitelj (MODUS) za učenike za koje stručna služba ili učitelji procijene da postoji potreba za dodatnom podrškom.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Projek će činiti tri psihoedukativne radionice za učenike 2. razreda, a program sa sklopom radionica će biti proveden sa svim učenicima navedenih generacija i učenicima 2. razreda mađarskog razrednog odjeljenja. Program će, osim prevencije rizičnih čimbenika za razvoj problema u ponašanju, poticati razvoj zaštitnih faktora mentalnog zdravlja i problema u ponašanju djece i mladih. Učenici će moći razumjeti pojavne oblike nasilnog ponašanja, usvojiti nenasilne vještine rješavanja sukoba te razvijati toleranciju i empatiju.</p>
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024. / 2025.
Način praćenja aktivnosti	Evaluaciju (procesnu i evaluaciju učinka) aktivnosti provest će Centar za djecu, mlade i obitelj MODUS.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran iz Proračuna Grada Zagreba za 2023. godinu (financiranje programa i projekata udruga iz područja prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladeži).

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA PROBLEMA U PONAŠANJU (MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE)
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici (5., 6., 7. i 8. razredi).
Ciljevi aktivnosti	<p>Opći je cilj Malih socijalizacijskih skupina umanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika učenika u riziku za razvoj problema u ponašanju kroz individualni i grupni socijalnopedagoški rad.</p> <p>Dugoročni je cilj prevencija poremećaja u ponašanju i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.</p> <p>Kratkoročni ciljevi: razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanje posljedica neprihvatljivih ponašanja, razvijanje razumijevanja vlastitih emocija i potreba, upravljanje vlastitim ponašanjima, regulacija emocija, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje.</p>
Svrha aktivnosti	Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu i mlade, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti alati na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.
Način realizacije aktivnosti	<p>U Male socijalizacijske skupine bit će uključeni učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji su u povećanom riziku za razvoj problema u ponašanju. Učenje i uvježbavanje socijalnih i komunikacijskih vještina u Malim socijalizacijskim skupinama ostvarivat će se različitim grupnim i individualnim socijalnopedagoškim aktivnostima u terminu dogovorenom s razrednicima i roditeljima uključenih učenika.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi na selektivnoj i indiciranoj razini prevencije.</p>
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024. / 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se vrednovati provedbom procesne evaluacije i evaluacije učinka (testovi procjene i samoprocjene prije-poslije).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski rezultati na temelju testova samoprocjene, evaluacijski listići - Kvalitativni i kvantitativni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (primjerice, broj izrečenih pedagoških mjera, procjena potreba u razrednom odjelu i sl.)
Troškovnik aktivnosti	40 eura za potrošni materijal (fotokopirni papir, literatura, plakati)

Naziv aktivnosti	„MALO JE SVE – SUOSJEĆANJE U NAMA I OKO NAS”
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice socijalne pedagoginje u suradnji sa stručnim timom škole, učiteljicama i učiteljima Osnovne škole Ivana Gundulića kao nositeljice te Osnovne škole Retkovec kao partnerske škole.
Ciljevi aktivnosti	<p>Opći je cilj projekta unaprijediti kvalitetu i učinkovitost preventivnih intervencija škole te nadogradnja Školskog preventivnog programa aktivnostima usmjerenim na jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika 3. te 6. i 7. razreda, s posebnim naglaskom na razvoj i poticanje vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti, kako bi se preveniralo nasilje i svi oblici ugrožavajućih ponašanja prema sebi i drugima te potaknulo zdravo odrastanje mladih.</p> <p>Specifični ciljevi projekta uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti preventivne aktivnosti za učenike 3. te 6. i 7. razreda s posebnim naglaskom na razvoj i poticanje vještina empatija, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti, kako bi se preveniralo nasilje i svi oblici ugrožavajućih ponašanja prema sebi i drugima te potaknulo zdravo odrastanje mladih; - pilotno provesti i vrednovati razvijene aktivnosti u dvjema školama te s njima nadograditi Školske preventivne strategije tih škola; - unaprijediti suradnju među stručnjacima socijalnim pedagogima iz škola i lokalne zajednice u inoviranju preventivnih aktivnosti uz osiguranje njihove kvalitete i učinkovitosti kroz praćenje, vrednovanje i utemeljenost na dokazima. <p>Ciljevi za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina, osobito suosjećanja, samosuosjećanja i empatije u odnosima prema ljudima, osobito drugoj djeci i mladima. - Korištenje kreativnih i umjetničkih tehnika za promociju vrijednosti solidarnosti i suradnje. - Prepoznavanje i smanjenje nasilnih ponašanja učenika te odabir zdravih i nenasilnih ponašanja. <p>Ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kompetencija učiteljica i učitelja za doprinos prevenciji nasilja i podršku razvoju socijalnih vještina učenika. - Unapređenje preventivnih intervencija i školske preventivne strategije.

	<ul style="list-style-type: none"> - Podržavanje nenasilnih ponašanja i solidarnosti u školi i lokalnoj zajednici. <p>Ciljevi za lokalnu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje škole sa lokalnom zajednicom i udrugama radi prevencije nasilja i neprimjerenih ponašanja te radi poticanja solidarnosti.
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timska izrada programa od 6 preventivnih radionica za 3. razrede te dodatnih 6 radionica prilagođenih za 6. i 7. razrede osnovnih škola. - Recenzija i unaprjeđenje radionica. - Predstavljanje projekta uz tematsko predavanje na Učiteljskom vijeću. - Predstavljanje projekta uz tematsko predavanje na Vijeću roditelja. - Izrada plakata kojima se prezentiraju preventivne aktivnosti. - Izrada radnih materijala koji prate radionice. - Pilot provedba radionica u svim 3. te 6. i/ili 7. razredima škola (u svim razredima iste generacije). - Grupni rad u maloj skupini uz dodatne susrete (4-6) s učenicima u riziku koji pohađaju 6. ili 7. razred škole te njihovo uključivanje u odgoj za volontiranje u školi i zajednici. - Evaluacija provedenih radionica te njihova prilagodba i unaprjeđenje. - Izrada radne bilježnice/priručnika za održivost i osiguranje kontinuiteta provedbe. <p>Također, škola će se povezati s udrugama (Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, Crveni križ, Ambidekster klub) i ustanovama u lokalnoj zajednici (Kulturni centar, knjižnice) radi širenja informiranosti o projektu te postizanja zajedničkog pozitivnog doprinosa.</p> <p>Projekt će uključivati i medijsku te kreativnu komponentu. S ciljem što uspješnijeg približavanja teme ciljanoj populaciji te postizanja što većeg dosega i na razini lokalne zajednice, osmišljena je autorska pjesma i videospot na temu empatije i suosjećajnosti koji će biti korišteni u radionicama. Pjesme i videospot samo su jedan od načina šire promocije projekta koja će se odvijati i putem tematskih plakata u školi i ustanovama u zajednici te putem društvenih mreža i mrežnih stranica projekta i partnera.</p>

Način realizacije aktivnosti

U školskoj godini 2023./2024. kroz projekt će biti izrađen program niza radionica za učenike 3. razreda kao i za učenike 6. i 7. razreda, a program sa sklopom radionica će biti proveden sa svim učenicima navedenih generacija. Program će omogućiti razvoj vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti kao zaštitnih faktora mentalnog zdravlja i problema u ponašanju djece i mladih. Učenici će moći razumjeti što su emocije, prepoznati emocije i osvijestiti situacije koje ih uzrokuju, nabrojati komponente emocija, znati razliku između emocija i osjećaja, navesti različite načine primjerenog izražavanja emocija, razumjeti razliku između empatije i suosjećajnost, prepoznati različite aspekte samosuosjećajnosti (poput brige za mentalnu dobrobit, naklonosti, tolerancije i neosuđivanja), upoznati se s trima ključnim komponentama samosuosjećajnosti (pozitivan unutarnji govor, ljubaznost prema samome sebi, usredotočena svjesnost), naučiti koristiti tehnike usredotočene svjesnosti.

1. U sklopu prve socijalnopedagoške radionice obradit će se tema emocija i osjećaja gdje će se učenicima starije kronološke dobi ukazati na postojanje raznolikost osjećaja, razlike između emocija i osjećaja, njihove komponente i regulacija dok će se kod učenika niže kronološke dobi radionica bazirati na prepoznavanju i regulaciji osnovnih emocija.

2. U sklopu druge socijalnopedagoške radionice obradit će se temeljne razlike između empatije i suosjećajnosti. Poseban naglasak stavit će se, uzimajući u obzir dob učenika, na kognitivne i afektivne aspekte empatije.

3. Treća socijalnopedagoška radionica temeljit će se na iskustvenom učenju. Na primjeru spomenute autorske pjesme učenici će pokušati prepoznati i razumjeti tuđe osjećaje. Učenike će se poticati na refleksiju te izricanje osjećaja prepoznatih u pjesmama, s ciljem poticanja razumijevanja tuđih misli i osjećaja, uz istovremeno poticanje regulacije vlastitih snažnih emocija koje često slijede suosjećajnost.

4. Četvrta socijalnopedagoška radionica u svom će fokusu imati konstrukt samosuosjećajnost. Učenici će iskustveno učiti o ljubaznosti prema samome sebi, uz poticanje brige o mentalnom zdravlju. Prolazeći kroz kreativne i ekspresivne aktivnosti učenici će naučiti da su izazovi i osobni „padovi“ nešto što je zajedničko svima (zajednička humanost).

5. U sklopu pete socijalnopedagoške radionice učenici će naučiti primjenjivati različite tehnike usredotočene svjesnosti (eng. mindfulness).

6. Šesta radionica objedinjit će sve do tada naučeno i učenicima pružiti priliku za praktičnom primjenom usvojenih vještina empatije, suosjećajnosti i samosuosjećajnosti kroz osmišljavanje i provođenje terenske aktivnosti u zajednici pod naslovom “Dan suosjećanja.”

	<p>Radionice će uključivati i kreativne tehnike učenja kako bi se potaknula interakcija učenika i buđenje njihove motivacije. U tu je svrhu osmišljena autorska pjesma na temu empatije i suosjećajnosti koja će biti korištena u radionicama i za koju će biti izrađen prateći videospot.</p> <p>Metode koje će biti korištene u radu uključuju: provedbu radionica usmjerenih na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz rad u grupama i suradnju, igranje uloga, zatim kreativne tehnike, osobito sudjelovanje u izradi pjesme i video spota. Uz to, učenici će biti uključeni u izradu različitih kreativnih materijala, postera, plakata te mrežne stranice projekta, što znači da će pjesma i videospot biti samo jedan od načina medijske promocije projekta.</p> <p>U razvoj i recenziju radionica bit će uključeni i socijalni pedagozi iz partnerske udruge Ambidekster kluba, kao i socijalni pedagozi Hrvatske udruge socijalnih pedagoga te pojedini djelatnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.</p> <p>Po završetku radionica, učenici će imati priliku vježbati naučene vještine suosjećajnosti i samosuosjećajnosti provedbom tzv. „Dana suosjećajnosti”.</p> <p>Projekt će okupiti učenike u riziku za razvoj problema u ponašanju s kojima će dodatno socijalna pedagoginja škole raditi na razvoju njihovih vještina i povezivanju u zajednici, a zatim će se te učenike, u partnerstvu s Osnovnom školom Retkovec, potaknuti na uključivanje u njima primjerene obrazovne aktivnosti i odgoj za volontiranje u okviru školskog volonterskog kluba spomenute partnerske škole kako bi jačali osjećaj pripadnosti zajednici i sliku o sebi kao nekome tko može doprinijeti rješavanju problema.</p> <p>Osim toga, s ciljevima i osnovnim postavkama projekta će se kroz predavanje na Učiteljskom vijeću senzibilizirati učitelje, a kroz predavanje na Vijeću roditelja omogućiti participaciju roditelja. Aktivno će se u provedbu uključiti razrednike i stručne suradnike, ali i dionike izvan škole među kojima su suradničke udruge, škole i fakulteti koji će biti uključeni u razvoj programa ili recenziju i prijedloge za unapređenje radionica. Tako će se projektom potaknuti i osvijestiti važnost svih dionika u provedbi školskih preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije.</p>
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024. / 2025.
Način praćenja aktivnosti	Vrednovanje postignuća i utjecaj projektnih aktivnosti na korisnike i na ispunjavanje ciljeva natječaja izvršit će se putem procesne i sumativne evaluacije, odnosno evaluacije ishoda kojoj je cilj vrednovanje razine učenikova postignuća na kraju procesa. Njome će se provjeriti je li postignuta svrha i ciljevi projekta, odnosno je li provedena kvalitetna i učinkovita preventivna intervencija.

	<p>Evaluacija procesa ima za cilj utvrditi zadovoljstvo korisnika procesom, ali i do koje mjere su aktivnosti i intervencije provedene prema planu te koja su bila (eventualna) odstupanja od plana i razlozi za to.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sve aktivnosti će biti dokumentirane. Praćenje i evaluacija uključivat će pokazatelje: • Broj učenika uključenih u preventivne aktivnosti. • Broj i sažeti opis provedenih aktivnosti. • Broj uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika, suradnika izvan škole te drugih osoba koje sudjeluju u organiziranju aktivnosti kao i broj odraslih korisnika aktivnosti • Broj i strukturu promotivnih objava i aktivnosti. <p>Praćenje provedbe omogućit će prilagodbu aktivnosti utvrđenim potrebama. Rezultati evaluacije osigurat će nastavak provedbe programa utemeljenog na dokazima i prilagodbu programa specifičnim potrebama ciljane populacije učenika.</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti</p>	<p>Potrošni materijal za radionice i rad s učenicima (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...), trošak izrade pjesme i video spota. Za pokrivanje troškova prijavljen je projekt na natječaj Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta.</p>

Naziv aktivnosti	MODIFIKACIJA RADIONICA „PROMOCIJA MENTALNOG ZDRAVLJA – POGLED U SEBE” (CROMSIC) PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA MLADIH
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici.
Ciljevi aktivnosti	Program s ciljem promocije mentalnog zdravlja te prevencije problema mentalnog zdravlja i problema u ponašanju.
Svrha aktivnosti	Program će se provoditi s učenicima 8. razreda na univerzalnoj razini prevencije. Program predstavlja modifikaciju radionica „Promocija mentalnog zdravlja – Pogled u sebe”. Kroz spomenuti će se program učenike educirati o mentalnoj higijeni i održavanju iste, kao i o konstruktivnom mentalnom zdravlju, mentalnoj dobrobiti i zaštitnim faktorima za iste.
Način realizacije aktivnosti	Program Promicanje mentalnog zdravlja mladih uključuje ciklus od 6 do 8 radionica namijenjenih učenicima 8. razreda. Učenike će se kroz spomenute radionice poticati na održavanje mentalne higijene educirajući učenike o temama poput mentalnog zdravlja, emocija, osjećaja, temeljnih potreba (Maslowljeva hijerarhija potreba), odnosa s roditeljima i prijateljima, ljubavi te budućnosti i planovima za budućnost. Teme radionica su sljedeće: 1. „Mentalno zdravlje i mentalna higijena” - edukacija učenika o mentalnoj higijeni, promocija mentalnog zdravlja 2. „Tko sam ja?” - slika o sebi i samopoštovanje 3. „Sve što osjećam” - emocije i osjećaji 4. „Moja piramida potreba” - Maslowljeva piramida potreba 5. „Odnosi i komunikacija” - poticanje asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba 6. „Društvo i prijatelji” - osvještavanje važnosti odnosa, jačanje grupne kohezije, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje, vještine odupiranja pritisku vršnjaka 7. „Začarani krug” - prevencija ovisnosti 8. „Ljubav”.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024. / 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija (evaluacijski listići nakon svake radionice).
Troškovnik aktivnosti	40 eura (potrošni materijalipotrebni za realizaciju aktivnosti – papiri, plakati, kartice potreba).

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA OVISNOSTI: „RECI NE I NE DAJ SE SMOTATI“
Nositelji aktivnosti	STRUČNA SURADNICA SOCIJALNA PEDAGOGINJA, RAZREDNICI 6. I 7. RAZREDA, RODITELJI UČENIKA.
Ciljevi aktivnosti	Programom “Reci NE i ne daj se smotati” utjecat će se na smanjivanje interesa mladih za konzumacijom sredstava ovisnosti, poticati će se konstruktivni i zdravi načini života i provođenja slobodnog vremena. Kod učenika će se jačati vještine odolijevanja pritisku vršnjaka i promicati pozitivni načini afirmacije u društvu.
Svrha aktivnosti	Školski program prevencije ovisnosti Reci NE i ne daj se "smotati" provodit će se tijekom u svim šestim i sedmim razredima, na univerzalnoj razini prevencije. Osim toga, programom će biti obuhvaćeni i učenici koji manifestiraju neke oblike rizičnog ponašanja (selektivna prevencija). Program će uključivati aktivnosti koje se odnose na prevenciju ovisnosti, aktivnosti usmjerene na jačanje zaštitnih čimbenika mladi, uz poticanje pozitivnog razvoja djece kroz četiri socijalnopedagoške radionice na satu razrednika.
Način realizacije aktivnosti	Edukativni rad s učenicima 6. i 7. razreda provodit će stručna suradnica socijalna pedagoginja tijekom četiri nastavna sata u svakom razrednom odjelu. Predviđene teme su sljedeće: 1. „Kako reći ne!“-vježba, igranje uloga (6. razredi) 2. Negativni aspekti konzumiranja alkohola (Goranova priča) (7. razredi) 3. Zdravlje moj izbor (7. razredi) 4. Izrada plakata (izložba u prostorijama škole, web stranica). (7. razredi) U radu s roditeljima cilj je unaprijediti roditeljska znanja i vještine, osvijestiti ulogu obitelji u prevenciji ovisnosti te osnažiti roditeljske kapacitete. Roditelje će se u savjetodavnim razgovorima poticati i usmjeravati na kvalitetnu komunikaciju s djetetom i kontinuirani nadzor nad izvršavanjem školskih obveza te provođenjem slobodnog vremena, kao i na pozitivne aspekte suradnje sa školom.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024. / 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija (evaluacijski listići nakon svake radionice).
Troškovnik aktivnosti	40 eura za potrošni materijal.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Družionice
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja, razrednice
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Opći</i> ; jačanje zaštitnih čimbenika, učenje socijalnih i komunikacijskih vještina. <i>Specifični</i> : razvijanje i osnaživanje vještina asertivnosti, suradnje, rješavanja sukoba, osvještavanje slike o sebi, vlastitim i tuđim emocijama i emocionalnim reakcijama.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razviti pozitivnu psihosocijalnu klimu u razredima.
Način realizacije	Provode se sljedeće radionice:: 1. „Predstavljanje i upoznavanje“ 2. „Prijateljstvo, I.“ 3. „Prijateljstvo, II.“ 4. „Slika o sebi, I.“ 5. „Slika o sebi, II.“ 6. „Osjećaji“ 7. „Prihvatanje različitosti“ 8. „Nenasilno rješavanje sukoba, I.“ 9. „Nenasilno rješavanje sukoba, II“
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2024./2025. Učenici 1. i 2. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija (evaluacijski listići nakon svake radionice).
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listovi, papir.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EMICA - razvoj emocionalnih vještina putem igrica
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja, razrednice
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Opći:</i> Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. <i>Specifični:</i> Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja takozvanih ugodnih emocija, prihvaćanje takozvanih neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Provođenje visoko strukturiranih radionica s učenicima, s ciljem jačanja osobnih snaga učenika.
Način realizacije	Provode se sljedeće radionice:: 1. „Upoznavanje i uvod u rad“ 2. „Osnovne emocije“ 3. „Tzv. ugodne emocije i suradnja“ 4. „Tzv. neugodne emocije“ 5. „Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama“ 6. „Prepoznavanje emocija drugih ljudi“ 7. „Nenasilno rješavanje sukoba“ - Evaluacijska radionica
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2024./2025. Učenici 3. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik na početku i na kraju programa o prepoznavanju, imenovanju i iskazivanju emocija.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listovi, papir.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja, razrednice.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<p><i>Opći:</i> promicanje zdravlja i osobnog razvoja te razvoj osobnih i socijalnih vještina u svrhu osnaživanja i smanjenja motivacije za korištenje sredstava ovisnosti.</p> <p><i>Specifični:</i> kroz ciklus radionica kod učenika se nastoje razvijati komunikacijske i socijalne vještine, vještine odlučivanja, načini suočavanja sa stresom i jačanje osobne snage pojedinaca.</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Provođenje visoko strukturiranih radionica s učenicima s ciljem smanjenja motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i jačanja osobnih snaga učenika.
Način realizacije	<p>Provode se sljedeće radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Samopoštovanje“ 2. „Odlučivanje“ 3. „Pušenje“ 4. „Reklamiranje“ 5. „Stres“ 6. „Komunikacijske vještine“ 7. „Socijalne vještine“ 8. „Zauzeti se za sebe“
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2024./2025. U programu sudjeluju svi učenici 4. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija (evaluacijski listići nakon svake radionice).
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listovi, papir, fascikli.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PREVENCIJA PROBLEMA U PONAŠANJU (MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici (5., 6., 7. I 8. razredi).
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Opći:</i> umanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika učenika u riziku za razvoj problema u ponašanju kroz individualni i grupni rad. <i>Specifični:</i> razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanje posljedica neprihvatljivih ponašanja, razvijanje razumijevanja vlastitih emocija i potreba, upravljanje vlastitim ponašanjima, regulacija emocija, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Prevenција poremećaja u ponašanju i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.
Način realizacije	Biti će uključeni učenici koji su u povećanom riziku za razvoj problema u ponašanju. Učenje i uvježbavanje socijalnih i komunikacijskih vještina ostvarivat će se različitim grupnim i individualnim aktivnostima u terminu dogovorenom s razrednicima i roditeljima uključenih učenika. Aktivnosti će se provoditi na selektivnoj razini prevencije.
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2024./2025. Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati provedbom procesne evaluacije i evaluacije učinka (testovi procjene i samoprocjene prije-poslije). - Evaluacijski rezultati na temelju testova samoprocjene, evaluacijski listići - Kvalitativni i kvantitativni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (primjerice, broj izrečenih pedagoških mjera, procjena potreba u razrednom odjelu i sl.)
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listovi, papir, plakati.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	„MALO JE SVE – SUOSJEĆANJE U NAMA I OKO NAS”
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja, razrednice
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Opći:</i> prevencija nasilja i drugih oblika ugrožavajućih ponašanja prema sebi i drugima te poticanje zdravog odrastanje djece. <i>Specifični;</i> razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina, osobito suosjećanja, samosuosjećanja i empatije u odnosima prema ljudima, osobito drugoj djeci i mladima.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Promocija vrijednosti solidarnosti i suradnje. Prepoznavanje i smanjenje nasilnih ponašanja učenika na način da se učenike potiče na odabir zdravih i nenasilnih ponašanja.
Način realizacije	Provode se sljedeće radionice:: 1. „Školski superjunak“ 2. „Posložimo kockice“ 3. „Empatija – u tuđim cipelama“ 4. „Malo je sve – u tuđim cipelama – djeluj!“ 5. „Samosuosjećanje“ 6. „No stress with mindfulness“
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2024./2025. Učenici 3. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija (evaluacijski listići nakon svake radionice).
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listovi, papir, hammer, post it papirići.

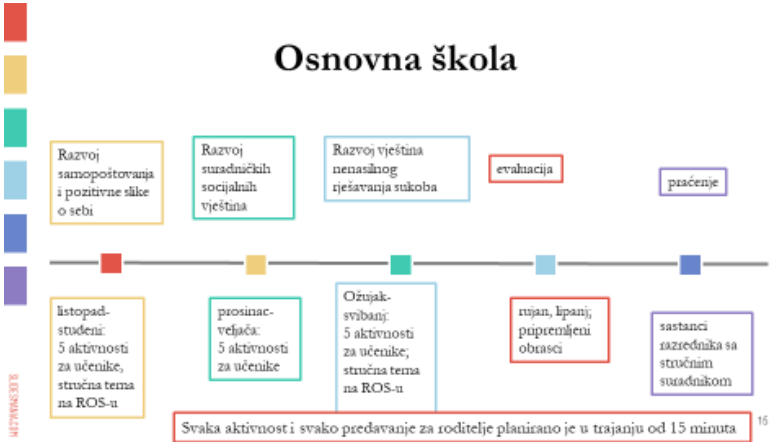
Naziv aktivnosti, programa/projekta	MODIFIKACIJA RADIONICA „MOŽEMO TO RIJEŠITI!“ (FORUM ZA SLOBODU ODGOJA)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja, razrednice 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Opći</i> ; jačanje komunikacijskih vještina i vještina rješavanja sukoba, koristeći osnovne postavke medijacije. <i>Specifični</i> : jačati grupnu koheziju, osnažiti odnose u razredu, definirati što je sukob, objasniti ulogu emocija u sukobima, educirati učenike o pozicijama u sukobima, steći uvid u psihološke potrebe u odnosima i u sukobu, razvijati vještine aktivnog slušanja i učinkovitih strategija rješavanja sukoba.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Provedbom aktivnosti učenici će steći znanja o sukobima, medijaciji, nenasilnim strategijama rješavanja sukoba i asertivnoj komunikaciji.
Način realizacije	Program uključuje ciklus od tri radionice. Teme triju socijalnopedagoških radionica su sljedeće: 1. „Drvo prijateljstva” - odnosi u razredu. 2. „Govor zmije i govor žirafe” - vještine aktivnog slušanja i vještine asertivne komunikacije. 3. „Što kada se sukob dogodi?” - definirati što je sukob i educirati učenike o nenasilnim načinima rješavanja sukoba i osnovama medijacije.
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2024./2025. Učenici 6. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija (evaluacijski listići nakon svake radionice).
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listovi, papir, plakati.

Naziv aktivnosti, programa / projekta	PREVENTIVNE RADIONICE ZA JAČANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA OSNOVNOŠKOLACA - PROJEKT MINISTARSTVA ZDRAVSTVA PREVENCIJA NA KVADRAT
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar"
Ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Glavni cilj i svrha preventivnih radionica je jačanje socijalno-emocionalnih vještina osnovnoškolaca kako bi se očuvalo njihovo mentalno zdravlje, ali spriječio početak i porast zlouporabe različitih sredstava ovisnosti. Cilj je da kroz niz edukativnih radionica učenici usvoje vještine i znanje (kao što je npr. prepoznavanje emocija, nošenje s neugodnim emocijama, nošenje sa stresom..) kako bi učenici bili spremni oduprijeti se pritisku konzumacije neželjenih sredstava ovisnosti i kako bi gradili svoje mentalno zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa / projekata	Skup radionica sastoji se od 7 radionica koje su namijenjene djeci osnovnoškolskog uzrasta (7. razred). Radionice su namijenjene usvajanju znanja i vještina iz područja mentalnog zdravlja, kao što je prepoznavanje emocija, nošenje s neugodnim emocijama, nošenje sa stresom, asertivna komunikacija i naša prava u komunikaciji, nenasilno rješavanje sukoba.
Način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Za svih sedam radionica predviđene su aktivnosti za upoznavanje/uvodne aktivnosti, glavne aktivnosti koje se najdetaljnije orijentiraju na teme radionica, te završna aktivnosti, u kojima učenici imaju prilike usvojiti neku novu vještinu ili znanje kako se nositi s određenim problemom. Tijekom pripreme radionica vodilo se računa o dobi učenika kako bi materijali im bili primjereni. Osim toga, aktivnosti su interaktivne, često iziskuju grupni rad, rasprave, fizičko kretanje, prepričavanje ostatku skupine, čime se nadamo da će učenici biti potaknuti na aktivan rad. Radionic eprovode psiholozi Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ "Dr. Andrija Štampar"

Vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p>Predviđeno je da će se radionice provoditi jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata (45 min) s pojedinim razredom. Ideja je tako u sedam tjedana obraditi sve predviđene teme s pojedinim razredom te na posljednjoj, sedmoj radionici testirati usvojeno znanje.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>U sklopu pripreme samog skupa radionice predviđena je završna radionica čija je svrha evaluacija usvojenog znanja i vještina od strane samih učenika (pomoću evaluacijskih listića, ali i putem rasprave). Osim toga, u početnoj radionici primijeniti će se SDQ upitnik koji će se usred zadnje radionice ponovno primijeniti kako bi se utvrdilo je li usred provedbe radionice došlo do smanjenja nepoželjnog ponašanja, odnosno povećanja korištenja adaptivnih mehanizama nošenja s životnim poteškoćama. Učenici će osim toga imati priliku evaluirati svaku radionicu pojedinačno pomoću upitnika na Mentimeter platformi. Time će se obuhvatiti ne samo razina usvojenih znanja i vještina kod učenika, već i zadovoljstvo samim radionicama.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa / projekta	<p>Troškove projekta pokriva Ministarstvo zdravstvo u okviru preventivnih programa na području ovisnosti.</p>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROGRAM RESCUR - KURIKULUM OTPORNOSTI ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKE DOBI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja, razrednice, učiteljice produženog boravka.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Opći; razvoj prosocijalnog ponašanja, osobnih snaga i izgradnja odnosa. Specifični: razvijati komunikacijske vještine (učinkovito slušanje, razumijevanje emocija u komunikaciji, razmjena ideja, suradnja i pregovaranje), razvijati vještinu rješavanja problema, razvijati empatiju i suradničke vještine, razvijati pozitivnu sliku o sebi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Aktivnosti programa usmjerene su na jačanje zaštitnih čimbenika i otpornosti djece. Svrha je: - razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece - poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje - poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece.
Način realizacije	Radionice iskustvenog učenja, vježbe za usmjeravanje pažnje, pričanje priča, dramsko i likovno izražavanje, igranje uloga, rasprave, igra kao način učenja i izražavanja, glazba, videosnimke, PowerPoint prezentacije, aktivnosti za rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školska godine 2024./2025. Učenici 1., 2. i 4. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, učenički radovi, fotografije, praćenje, samoprocjena i procjena.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listovi, papir.

<p>Naziv aktivnosti, programa/projekta</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE <i>PODRŠKA ŠKOLAMA ZA UJEDNAČAVANJE STANDARDA KVALITETE I SADRŽAJA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH STRATEGIJA</i></p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa/projekta</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</p>	<p><i>Opći:</i> usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p><i>Specifični:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>Svrha aktivnosti, programa/projekta</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja • kontinuirana podrška učiteljima • osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija • ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama • razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p>

<p>Način realizacije</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>Vremenik aktivnosti i sudionici</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. Sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda.</p> <p>Vremenik aktivnosti:</p> 
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> • digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, • kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, • na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</p>	<p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>Google Formsu</i>.</p>

10. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VUKOVAR – POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo branitelja RH, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednica 8. a razreda Sonja Rodin i razrednica 8. b razreda Katarina Maruna
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu • približiti učenicima kulturno, povijesno i geografsko značenje tog dijela RH
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničke svijesti o važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira • ukazivanje na trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja • promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 7.-8.1.2025. • učenici 8. a i 8. b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u kvizu znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu • pisanje osvrta i prikaza o boravku u Vukovaru • usmena izlaganja, izrada prezentacije i plakata
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove boravka snosi Ministarstvo branitelja

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival StemOgrad
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Voditeljice projekta ' Djevojčice u STEMu ' Kordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je: <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i primjena naučenih sadržaja iz područja STEM-a. - Popularizacija STEM-a / Promicanje interesa za STEM područja među djevojčicama kroz različite aktivnosti. - Sudjelovanje na Festivalu StemOgrad u Ogulinu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Festival StemOgrad u Ogulinu namijenjen je <ul style="list-style-type: none"> - učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta, s ciljem poticanja radoznalosti i interesa za STEM. - nastavnicima s ciljem razmjene znanja i dobre prakse te poticanje inovacija u nastavi STEM predmeta.
Način realizacije	Učenice koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti ' Girls4Tech ' u pratnji nastavnice posjetit će Ogulin i sudjelovati u raznim aktivnostima Festivala StemOgrad koji su prilagođeni njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - različite radionice iz STEM područja, - zabavne edukativne igre, - rješavanje zagonetki i kvizova - sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Za vrijeme održavanja Festivala StemOgrad , 20. svibnja 2025. U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu ' Djevojčice u STEMu ' kao i učenice koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ' Girls4Tech '.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti učenika. Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima kako bi dobili povratne informacije i unaprijedili buduće posjete.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje programa Festivala StemOgrad osigurava organizator, dok troškove prijevoza do Ogulina i nantrag osigurava Škola.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Konferencija StemKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Voditeljice projekta ' StemKA ' Kordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je: <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i primjena naučenih sadržaja iz područja STEM-a. - Popularizacija STEM-a / Promicanje interesa za STEM područja među djevojčicama kroz različite aktivnosti. - Sudjelovanje na konferenciji StemKA u Karlovcu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Konferencija StemKA u Karlovcu namijenjen je <ul style="list-style-type: none"> - učenicima osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, s ciljem poticanja radoznalosti i interesa za STEM. - nastavnicima s ciljem razmjene znanja i dobre prakse te poticanje inovacija u nastavi STEM predmeta.
Način realizacije	Učenice koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti ' Girls4Tech ' u pratnji nastavnice posjetit će Karlovac i sudjelovati u raznim aktivnostima Konferencije StemKA koji su prilagođeni njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice iz STEM područja, - Zabavne edukativne igre, rješavanje zagonetki i kvizova - Primjere dobre prakse
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Za vrijeme održavanja trodnevne konferencije StemKA , od 15. do 17. svibnja 2025. U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu ' Djevojčice u STEMu ' i ' StemKA ' kao i učenice koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ' Girls4Tech '.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti. Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima kako bi dobili povratne informacije i unaprijedili buduće posjete.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje aktivnosti trodnevne konferencije StemKA osigurava organizator, dok troškove smještaja i prijevoza do Karlovca i natrag osigurava Škola.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – RANČ DOLINA JELENA, SPELEON I BARAĆEVE ŠPILJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalia Rogoznica Nađ Učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • susret s divljači u zološkom vrtu na otvorenom • upoznati podzemni svijet u dvoranama • upoznati spiljski svijet
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti biljni i životinjski svijet ujesen • povezivanje naučenih sadržaja s neposrednom stvarnošću • uočiti bitne podatke • poticati istraživanje učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s roditeljima i odabranom putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rješavanje nastavnih /radnih listića izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	prema ponudi agencije; troškove pokrivaju roditelji/skrbnici

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Medvedgrad
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalia Rogooznica Nađ Učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem neposredne stvarnosti • povezivanje teorijskih znanja s neposrednom stvarnošću • razvijanje svijesti o kulturnoj baštini
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cijeniti i čuvati povijesne vrijednosti Medvedgrada • upoznati prirodne vrijednosti PP Medvednice • istražiti povijest Medvedgrada • poticati učenike na istraživanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • poludnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	svibanj 2025. učenici 3.a i 3.b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rješavanje nastavnih /radnih listića izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Prema trenutnim cijenama Parka prirode Medvednica Troškove snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti, programa/projekta	TERENSKA NASTAVA – BAJKOVITA ŠUMA, MEĐIMURJE (LOPATINEC)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b i 1.-4.m razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti, pratiti i uspoređivati promjene u prirodi s dolaskom jeseni -zamijetiti utjecaj promjena na životinjski i biljni svijet u zavičaju - upoznati se s poviješću međimurskog kraja, njegovim vladarima i veleposjednicima - upoznati se s radom starog žrvnja i pripremiti tijesto za kruščiće -naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta.
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom do odredišta, sudjelovanje u radionici, igra na otvorenom.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad, 2024. 48 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi terenske nastave prema ponudi turističke agencije.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET TIFLOLOŠKOM MUZEJU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice 2.a i 2.b razreda Anita Letica i Martina Grgec
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Pružiti učenicima uvid u svijet drugih i drugačijih.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati empatiju i toleranciju - Upoznati socijalno ranjive skupine ljudi - Upoznati se s pisanjem brajicom - Kretati se kao osoba oštećena vida...
Način realizacije	Razgledavanje i sudjelovanje u aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Studeni, 2024. Učenici 2.a i 2.b razreda (37 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena izlaganja o izložbi.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Cijena ulaznice za muzej i radionicu – 5,50 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA MEDICINSKOM FAKULTETU I INSTITUTU ZA MOZAK I ANTROPLOŠKOM INSTITUTU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljice i učenici 4.B
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Znanstevne radionice • povezivanje sadržaja prirode i društva sa stvarnošću (ISTRAŽIVAČKI RAD)
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Poučavanje znanosti, upoznavanje raznih institucija Korelacija sadržaja iz PID-a na Nastavnu temu Ljudsko tijelo
Način realizacije	Program će se sastojati od predavanja, prezentacija, radionica povezanih sa sadržajima iz PID-a
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Siječanj 2025. učenici 4.b
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izvješćivanje o terenskoj nastavi • aktivnost učenika u predviđenim programima izvršavanje zadataka i prezentacija naučenog u razredu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	ZET tramvajska karta

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJETI I RADIONICE U KNJIŽNICI I ČITAONICI BOGDANOGRIZOVIĆA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić i 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema čitanju i posuđivanju knjiga u knjižnici • naučiti pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja naučiti se kulturno ponašati u javnim i kulturnim ustanovama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti suradnju s kulturnim i javnim ustanovama u svom bližem okružju • pronalaziti raznovrsne izvore informacija i znanja učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima
Način realizacije	kroz posjete i radionice u knjižnici
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	rujan, 2024. ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrađivanje plakata, prezentacija diskusije
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	troškovi papira i plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – RANČ DOLINA JELENA, SPELEON I BARAĆEVE ŠPILJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalia Rogoznica Nađ Učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • susret s divljači u zološkom vrtu na otvorenom • upoznati podzemni svijet u dvoranama • upoznati spiljski svijet
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti biljni i životinjski svijet ujesen • povezivanje naučenih sadržaja s neposrednom stvarnošću • uočiti bitne podatke • poticati istraživanje učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s roditeljima i odabranom putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rješavanje nastavnih /radnih listića izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	prema ponudi agencije; troškove pokrivaju roditelji/skrbnici

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MEDVEDGRAD
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalia Rogooznica Nađ Učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem neposredne stvarnosti • povezivanje teorijskih znanja s neposrednom stvarnošću • razvijanje svijesti o kulturnoj baštini
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cijeniti i čuvati povijesne vrijednosti Medvedgrada • upoznati prirodne vrijednosti PP Medvednice • istražiti povijest Medvedgrada • poticati učenike na istraživanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • poludnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	svibanj 2025. učenici 3.a i 3.b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rješavanje nastavnih /radnih listića izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Prema trenutnim cijenama Parka prirode Medvednica Troškove snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLA U PRIRODI MEDVEDNICA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Sanela Škevin – 4.A razred, učiteljica Mirna Golenko – 3.A razred
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Kroz izvanučioničku nastavu učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teoriju i praksu u učenju • bolje ovladati nastavnim sadržajima • u većoj mjeri razviti sposobnost istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja • u većoj mjeri razviti suradničke vršnjačke odnose te pravilan odnos prema vršnjacima izvan učionice • u većoj mjeri razviti kreativnost • uočiti promjene u prirodi koje donose godišnja doba • upoznati svoju domovinu i njezine prirodne i kulturne ljepote \ upoznati geografska i kulturno-povijesna obilježja različitih dijelova Hrvatske • upoznati različite vrste biljaka i životinja • imenovati biljke i životinje travnjaka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava – učenje u neposrednoj stvarnosti, nakon čega slijedi prezentacija o naučenom, praktični rad, demonstracija, razgovor i rasprava o uočenim pojavama. • Posjeti – kazalište, knjižnice, kina, muzeji, instituti – posjetom kulturnim ustanovama učenici će osvijestiti važnost kulture u životu ljudi, razvijati primjereno ponašanje na navedenim mjestima te upoznati rad djelatnika u tim ustanovama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	17.3.-21.3.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	upitnik na kraju nastavne godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, internetska stranica škole, fotografije i videozapisi, učenički radovi, plakati, obavijesni prikazi učenika i drugi usmeni i pisani oblici analize i interpretacije, diskusije, natjecanja, nagrade, rezultati rada na terenu, razgovor, osobne refleksije, samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Oko 50 EUR

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLA U PRIRODI NOVI VINODOLSKI
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Sanela Škevin – 4.A razred
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Kroz izvanučioničku nastavu učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	povezati teoriju i praksu u učenju bolje ovladati nastavnim sadržajima u većoj mjeri razviti sposobnost istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja u većoj mjeri razviti suradničke vršnjačke odnose te pravilan odnos prema vršnjacima izvan učionice u većoj mjeri razviti kreativnost uočiti promjene u prirodi koje donose godišnja doba upoznati svoju domovinu i njezine prirodne i kulturne ljepote upoznati geografska i kulturno-povijesna obilježja različitih dijelova Hrvatske upoznati različite vrste biljaka i životinja imenovati biljke i životinje travnjaka
Način realizacije	Terenska nastava – učenje u neposrednoj stvarnosti, nakon čega slijedi prezentacija o naučenom, praktični rad, demonstracija, razgovor i rasprava o uočenim pojavama. Posjeti – kazalište, knjižnice, kina, muzeji, instituti – posjetom kulturnim ustanovama učenici će osvijestiti važnost kulture u životu ljudi, razvijati primjereno ponašanje na navedenim mjestima te upoznati rad djelatnika u tim ustanovama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	28.4.-30.4.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	upitnik na kraju nastavne godine, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, internetska stranica škole, fotografije i videozapisi, učnički radovi, plakati, obavijesni prikazi učenika i drugi usmeni i pisani oblici analize i interpretacije, diskusije, natjecanja, nagrade, rezultati rada na terenu, razgovor, osobne refleksije, samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Oko 30 EUR

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA KAZALIŠNE PREDSTAVE U GRADSKOM KAZALIŠTU TREŠNJA I U KONCERTNOJ DVORANI VATROSLAVA LISINSKOG
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učenici i učiteljica 4.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu - Razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta - Poticati i izgrađivati kazališnu kulturu učenika
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primiti i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranjem, slušanjem i vlastitim doživljavanjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - U prosincu 2024. Kazalište Trešnja - U veljači 2025. Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor nakon odgledane predstave - Izražavanje doživljaja predstave likovnim radovima, stripom, glumom, plesom
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ulaznica 4 EUR i tramvajska karta - Ulaznica 8 EUR

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjeti i radionice u Glavnoj gradskoj knjižnici – Dječji odjel
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	- Učiteljica Sanela Škevin i 4.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema čitanju i posuđivanju knjiga u knjižnici - Naučiti pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja - Naučiti se kulturno ponašati u javnim i kulturnim ustanovama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti suradnju s kulturnim i javnim ustanovama u svom bližem okružju - Pronalaziti raznovrsne izvore informacija i znanja - Učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima
Način realizacije	- Kroz posjete i radionice u knjižnici
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izrađivanje plakata, prezentacija, diskusija
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	- Troškovi papira i plakata

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Ivana Gundulića, Zagreb, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 251-119-24-1

Ravnatelj Škole

Robin Rašperger, prof



Predsjednica Školskog odbora

Andrea Caharija Jagatić, dipl. učiteljica

