

REPUBLICA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANA GUNDULIĆA



KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE

IVANA GUNDULIĆA

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Zagreb, listopad 2025.

REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola Ivana Gundulića

Zagreb, Gundulićeva 23a

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 251-119-25-1


Zagreb, 7.10.2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Ivana Gundulića, Zagreb, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Gundulića za školsku godinu 2025./2026.

Ravnatelj Škole

Robin Rašperger, prof



Predsjednica Školskog odbora

Sanela Škevin, dipl. učiteljica



SADRŽAJ:

1.	Osnovni podatci o školi	4
2.	Nacionalni i školski kurikulum	7
3.	Osobna karta škole (vizija i ciljevi)	8
4.	Plan aktivnosti i obilježavanja tijekom školske godine	10
5.	Program izborne nastave	13
6.	Program dopunske nastave	26
7.	Program dodatne nastave	54
8.	Programi izvannastavnih aktivnosti	75
9.	Školski projekti i programi	128
10.	Preventivni programi	153
11.	Terenska i izvanučionička nastava	168

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivana Gundulića

Gundulićeva 23a

10000 Zagreb

Broj telefona: 01/4854-186

Broj telefaksa: 01/4854-187

e-adresa: skola@igundulic-zg.skole.hr

Internetska adresa: www.os-igundulica-zg.skole.hr

Šifra škole: 21-114-01

Matični broj škole: 3204685

OIB: 50789580026

Upis u sudski registar: Tt-96/3819-4, 17. svibnja 1999. godine

BROJ UČENIKA

I. – IV.	151
II. M – IV. M	8
V. – VIII.	174
333	

BROJ RAZREDNIH ODJELA

I. – IV.	8
II.M, 3.-4	2
V. – VIII.	8
18	

BROJ DJELATNIKA

UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	16
UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	23
UČITELJI – MODEL C	4
UČITELJ – PRIPREMNA NASTAVA	1
STRUČNIH SURADNIKA	3,5
ADMINISTRATIVNO OSOBLJE	2
TEHNIČKO OSOBLJE	8
OPERATIVNI DJELATNIK ZA SIGURNOST I CIVILNU ZAŠTITU U ODGOJNO- OBRAZOVNIM USTANOVAMA	1
ASISTENTI U NASTAVI	15
RAVNATELJ ŠKOLE	1
74,5	

POBRATIMSKE ŠKOLE I ŠKOLE PRIJATELJI

Osnovna šola Antona Tomaža Linharta iz Radovljice u Sloveniji,
Rákóczi Zsigmond Általános Iskola, osnovna škola iz Szerencsa u Mađarskoj,
Szoboszlói Úti Általános Iskola, osnovna škola iz Debrecena u Mađarskoj.

POVIJEST ŠKOLE

Početak šezdesetih godina počela se graditi nova školska zgrada u velikom prostranom dvorištu između četiriju ulica: Gundulićeve, Masarykove, Preradovićeve i Ulice braće Kavurića (današnje Ulice Andrije Hebranga). Za ono doba bila je to jedna od najmodernijih zgrada namijenjenih osnovnom školstvu. Škola je bila osposobljena za izvođenje kabinetske nastave koja je bila pedagoška novost u školstvu tadašnjih zemalja socijalističkog uređenja. Škola je imala 16 učionica.

Svečano otvaranje nove školske zgrade bilo je 15. rujna 1961. godine. Škola je na prijedlog Nastavničkog vijeća dobila ime po dubrovačkom pjesniku Ivanu Gunduliću. Dvije godine kasnije počela je izgradnja školske dvorane koja je dovršena za godinu dana. Nekada se u školu dolazilo iz Masarykove i današnje Hebrangove ulice. U drugoj polovici šezdesetih godina sastavni dio osnovnih škola postale su školska kuhinja i blagovaonica te je dio ulaznog trijema naše škole bio zazidan i pretvoren u blagovaonicu. U tom razdoblju uveden je i cjelodnevni boravak.

U pedeset godina postojanja škole djelovalo je preko stotinu učitelja i profesora te više desetaka administrativnog i tehničkog osoblja. Prvi ravnatelj OŠ Ivana Gundulića bio je Valent Horvat. Potom slijede: Katica Lang, Nada Fabijanić-Jovanović, Mirjana Grdović, Višnja Reljić, Zoran Čorkalo te današnji ravnatelj Robin Rašperger. Danas je u školi zaposleno šesnaest učitelja razredne nastave, dvadeset osam učitelja predmetne nastave i tri i pol stručna suradnika. Kolektiv čine stručne osobe koje se bave pisanjem i recenzijom udžbenika i vježbenica, mentori su i savjetnici te na druge načine prisutni u kulturnom, prosvjetnom i sportskom životu.

Učionice su velike i dobro opremljene. Škola ima vlastitu kuhinju i blagovaonicu, školsku knjižnicu, sportsku dvoranu, dva igrališta i parkić sa spravama za igranje.

Ove školske godine imamo u školi 333 učenika u 18 odjeljenja, od kojih su dva kombinirana dvojezična hrvatsko-mađarska odjeljenja. Prosječan broj učenika u odjeljenju se kreće oko 21.

Na trima katovima škole smješteni su kabineti i učionice opremljene računalima i projektorima. Sve učionice na južnoj strani škole su klimatizirane, a dvorišni prostor škole pokriven je sustavom nadzornih kamera. Ispred učionica, na prostranim hodnicima nalaze se učenički ormarići. Škola posjeduje umreženu informatičku učionicu s internetom dostupnim svakom učeniku. Microsoft je u

suradnji s CARNetom u cijeloj školi postavio bežičnu mrežu te opremio informatičku učionicu interaktivnim ekranom, laptopima.

U školi se također školuju učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njegovanja mađarskog jezika i kulture, te ruskog, poljskog i srpskog jezika i kulture po modelu C s područja cijelog Grada Zagreba. U školi se ujedno provodi i pripremna nastava hrvatskog jezika.

2. NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUMUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi **Nacionalni okvirni KURIKULUM** za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U *Nacionalnom okvirnom KURIKULUMu* definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga KURIKULUMa. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Nacionalni okvirni KURIKULUM uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost

- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUMUM

Školski KURIKULUM odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni KURIKULUM uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u KURIKULUMu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice.

U školi je trenutno aktivan jedan Erasmusov projekt, SHE mreža škola i PETICA igrom do zdravlja.

Sukladno članku 28. Stavak 7. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** Školski KURIKULUM bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi www.os-igundulica-zg.skole.hr

3. OSOBNA KARTA ŠKOLE – MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Misija škole

- afirmirati vrijednosti odgojno-obrazovnog procesa pri čemu se maksimalno koristimo i promoviramo posebnosti i komparativne prednosti Škole
- afirmirati postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova kako bi se steklo trajno i primjenjivo znanje
- afirmirati kulturu rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti te pozitivnog i poticajnog ozračja u školi
- biti poticajna multikulturalna sredina u kojoj se učenici osjećaju uspješno i sigurno, koja se projektima uključuje u EU i ostvaruje raznoliku suradnju s europskim školama

Ciljevi i zadaće

- želimo školu koja će biti otvorena, umrežena, opremljena, koja postiže visoke standarde poučavanja i učenja okrenuta pozitivnim promjenama
- želimo školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih učenika, učitelja i roditelja, u kojoj ne toleriramo nasilje, njegujemo prijateljstvo i poštujemo jedni druge

Vizija škole

- **Naša je vizija:**
 - **suvremena** (sa spoznajom o vrijednosti tradicije)
 - **sigurna** (sa spoznajom o neprocjenjivosti ljudskoga života)
 - **otvorena** (sa spoznajom o vrijednosti svakoga pojedinca)
 - **kvalitetna škola** (sa spoznajom o bezgraničnim dosezima ljudskoga duha u svrhu napretka pojedinca i društva u cjelini)

Dugoročni ciljevi:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentiranu izvan učioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti i kulturno-javnu djelatnost škole koristeći se svim dostupnim resursima iz okoline
- promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i profesionalni razvoj nastavničkog kadra
- pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- odgajati učenike u duhu tolerancije, humanosti, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti i međusobnog razumijevanja
- uvježbavati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje
- razvijati demokratsku svijest učenika, poticati njihovo aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva
- razvijati pozitivan odnos učenika prema zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- zastupati ideju otvorenosti škole prema roditeljima i lokalnoj zajednici putem uključivanja u nastavu, projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada
- ući u projekt cjelodnevne nastave

4. PLAN AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

KALENDAR DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA

VRIJEME ODRŽAVANJA	MANIFESTACIJA / SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
I. polugodište (2025.)		
8.9.	• dobrodošlica za prvašice	učiteljice prvih razreda
26.9.	• Europski školski sportski dan, SHE škola	učitelji RN, učitelj TZK
26.9.	• Poštujte naše znakove – edukacija za 1. razrede	policija
1.10.	• Međunarodni dan starijih osoba	učitelji RN
13.10.	• obilježavanje Erasmus+ dana	učiteljice RN, Erasmus grupa
16.10.	• Svjetski dan hrane, SHE škola	učiteljice RN, razrednici PN, vjeroučiteljice
24.10.	• Sudoku	učiteljice RN i učiteljice Matematike
15.10. 15.11.	• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	prof. Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
8.11. 12.11.	• Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	učiteljice RN i učiteljice Informatike
tijekom godine	• posjet kazalištima, knjižnicama, muzejima • virtualni posjet kazalištima, knjižnicama i muzejima u Hrvatskoj i svijetu	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
8.11.	• Svjetski dan izumitelja	učitelji RN
11.11.	• obilježavanje Dana sv. Martina	hrvatsko-mađarski razredi
16.11.	• obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	razrednici, učitelji PN, RN
18.11.	• obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	učiteljica Povijesti, razrednici RN i PN
20.11.	• Međunarodni dan djeteta	učitelji RN

21.11.	<ul style="list-style-type: none"> Naboj junior 	učiteljice matematike i fizike
4.12.	<ul style="list-style-type: none"> Večer matematike 	učiteljice RN, učiteljice Matematike
6.12.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje blagdana Sv. Nikole 	vjeroučiteljice, prof. D. Furlan
11.12.	<ul style="list-style-type: none"> Božićni sajam 	učitelji RN, PN
18.12.	<ul style="list-style-type: none"> Dobrota ne pozna granice – humanitarna akcija (Dječji dom Laduč) 	vjeroučiteljice, razrednici RN i PN
II. polugodište (2026.)		
10.1.	<ul style="list-style-type: none"> Dan Ivana Gundulića 	predmetni učitelji (Povijest, HJ), razrednici RN i PN
veljača	<ul style="list-style-type: none"> školska, općinska i županijska natjecanja u znanju 	učitelji RN i PN
8.2.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 	razrednici RN i PN
17.2.	<ul style="list-style-type: none"> Fašnik – maske naše svagdašnje 	razrednici PN, učiteljice RN
14.2.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih 	predmetni učitelji, razrednici, učiteljice RN
21.2.-17.3.	<ul style="list-style-type: none"> Mjesec hrvatskog jezika 	prof. Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
23.2.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Dana Ružičastih majica – Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkoga nasilja 	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
15.3.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Dana Mađarske 	učiteljice hrv.-mađ. razreda
19.3.	<ul style="list-style-type: none"> Klokan – matematičko natjecanje 	učiteljice RN, učiteljice Matematike
21.3.	<ul style="list-style-type: none"> Svjetski dan osoba s Downovim sindromom 	učitelji RN, PN
21.3.	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje Svjetskog dana voda, Međunarodni dan šuma 	učiteljice RN i biologije
25.3.	<ul style="list-style-type: none"> Susret s pobratimskom školom iz Slovenije, OŠ A. T. Linhartar 	učenici i učitelji RN

24.3.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana – mogućnost posjeta Meteorološkom zavodu 	učiteljica geografije Ivana Miloš
2.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan dječje knjige 	učitelji PN
11.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Otvoreni dan škole – prezentacija godišnjih aktivnosti (razredne aktivnosti tijekom godine) 	tim za provedbu, učitelji RN i PN
22.4.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana planeta Zemlje 	učiteljica Biologije, učiteljice RN
22.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Dan hrvatske knjige • obilježavanje Noći knjige 	knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice RN
29.4.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana plesa, SHE skola 	razrednici PN, učiteljice RN
9.5.	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana Europe 	učitelji stranih jezika, učitelji RN
15.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Dan škole – svečana priredba 	učitelji RN i PN
25.5.	<ul style="list-style-type: none"> • međunarodni Dan sporta 	učiteljice RN, učitelj TZK
11.6.	<ul style="list-style-type: none"> • svečana dodjela nagrada i priznanja 	razrednici RN i PN, ravnatelj

5. PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Katolički vjeronauk – izborna nastava za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> vjeroučiteljica Blažević Ana
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijati kod učenika interes za vjeronauk i odnos prema vjeri
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Katolički vjeronauk – izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja iz područja katoličkoga vjeronauka • usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima • prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno, 70 sati godišnje • prema izboru na početku prvoga razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad, rad u paru, timski rad • primjena naučenog u odnosu prema bližnjima • uključenost u kršćansku zajednicu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • oko 5 eura za kupovinu pribora za rad (bilježnice, bojice, kolaž, ljepilo)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava iz Njemačkoga jezika za učenike od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica njemačkog jezika Ana Stuparić Kovačić (Sanela Cifer) i učenici koji su odabrali ovu izbornu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati gradivo propisano planom i programom • proširivati već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima • suradnja s Goethe institutom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija • rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave, razvijanja interesa za korištenje literature na njemačkom jeziku, kao i na komunikaciju s osobama njemačkog govornog područja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnog materijala, nabava CD-a i dodatne literature (oko 10 eura po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava Informatike za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Martina Obad Kentržiński (Matej Galenić)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje logičkog razmišljanja za rješavanje problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kako bi lakše razumjeli i svladali nastavni sadržaj u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavali postavljene zadatke, proširili znanje na komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	<p>Praktična nastava u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poučavanje korištenjem udžbenika i radne bilježnice • poučavanje korištenjem digitalnih uređaja (računala) • rješavanje digitalnih vježbi (različite aplikacije) • rješavanje kvizova, igara i testova • izravan rad u programima kroz pripremljene zadatke.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz praktični rad, pisane i usmene provjere znanja te zalaganje i individualno napredovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materija.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava Informatike za učenike 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem osnovnih znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti. - Osposobiti učenike da se samostalno služe: <ul style="list-style-type: none"> - Office365 Education uslugom i Microsoft alatima (Word, Excel, Power Point, OneDrive, SharePoint, Outlook, Teams, Sway, OneNote, Forms, Stream, Edge) - Google Workspace for Education i Google Applied Digital Skills uslugom i Google alatima (Docs, Sheets, Slides, Chrome, Gmail, Google Classroom, Calendar, Forms, Jamboard, Sites); - Poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Korištenje stečenih znanja i praktičnih digitalnih vještine potrebnih u svakodnevnom životu i za školovanje (lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka) te proširivanje znanja potrebno za buduće izbor (srednje škole i svijet rada), komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili virtualnoj učionici (Teams) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem KURIKULUM a nastavnog predmeta Informatike propisan od strane MZO-a i uz Microsoft, Google i Khan Academy lekcije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Provodi se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) a sudjeluju zainteresirani učenici 7. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se opisno i brojčano samostalni i grupni radovi učenika, izlaganje provedenog, aktivnost i realizacija u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima predmeta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izborna nastava Informatike za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti /korištenjem sljedećih digitalnih platformi i usluga/ - Osposobiti učenike da se samostalno koriste <ul style="list-style-type: none"> - Office365 Education uslugu i Microsoft alate - Google Workspace for Education i Google Applied Digital Skills uslugu i Google alate - poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju; - osposobiti učenike za samostalnu izradu i objavu web stranice; baza podataka; jednostavnih programa u programskom jeziku JavaScript; - poticati istraživački rad i kreativno stvaranje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Korištenje stečenih znanja i praktičnih digitalnih vještine potrebnih u svakodnevnom životu i za školovanje (lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka) te proširivanje znanja potrebno za buduće zanimanje, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem KURIKULUMa nastavnog predmeta Informatike propisan od strane MZO-a, uz Microsoft, Google i Khan Academy lekcije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Provodi se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) a sudjeluju zainteresirani učenici 8. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se opisno i brojčano samostalni i grupni radovi učenika, izlaganje provedenog, aktivnost i realizacija u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Program ranog učenja Klasičnih jezika (latinski i grčki jezik)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dubravko Furlan, mag. teol.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnove gramatike latinskog i grčkog jezika • usvojiti temeljni vokabular latinskog i grčkog jezika • upoznati se s gramatičkom strukturom rečenice latinskog i grčkog jezika • usvojiti najčešće latinske i grčke izreke • osposobiti učenike za samostalno prevođenje latinskih i grčkih tekstova uz pomoć gramatike i rječnika • upoznati učenike s mnogobrojnim ostacima grčke i rimske kulture, civilizacije i baštine, prisutnima na tlu naše domovine • upoznati učenike s povijesnim i zemljopisnim značajkama antičkoga Mediterana
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Osim poznavanja latinskog i grčkog jezika, na razini vokabulara, gramatike, civilizacije i baštine, učenici nastavom klasičnih jezika, vježbama prevođenja, razvijaju misaone procese, postaju motivirani za učenje ostalih romanskih jezika, prepoznaju i uspoređuju vokabular engleskog jezika, s lakoćom uče gramatiku hrvatskog jezika, proširuju poznavanje latinizama i grecizama, smanjujući potrebu za korištenjem rječnika stranih riječi u budućem školovanju, pripremaju se za eventualni nastavak učenja klasičnih jezika u klasičnim gimnazijama.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine prema planu i programu nastave klasičnih jezika u OŠ • frontalni, grupni i individualni oblik nastave uz korištenje propisane literature i tehničkih pomagala • posjet muzeju, kinu, kazalištu i antičkim lokalitetima u okviru izvan učioničke nastave • dodatna nastava za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima u 8. razredu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • izborni program se upisuje u 5. i u 7. razredu • tri sata tjedno, 105 sati godišnje • latinski jezik od 5. do 8. razreda • grčki jezik u 7. i 8. razredu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama • motiviranim učenicima omogućiti sudjelovanje u natjecanju
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna literatura koja se, po potrebi može nabaviti u antikvarijatima po pristupačnijoj cijeni

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Mađarski jezik i kultura po modelu C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica mađarskoga jezika Hajnalka Molnar
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na mađarskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način • vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o povijesti Mađara, njihovom folkloru, uvidom u zemljovid Mađarske, prisvajanjem znanja s područja glazbe i medijske kulture Mađara općenito, kao i poznavanje osnova mađarske književnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada • znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2 sata tjedno • pet grupa učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • umnožavanje radnih materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Ruski jezik i kultura po modelu C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica ruskoga jezika Sandra Čiček
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na ruskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način • vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o ruskoj povijesti, folkloru, glazbi, medijskoj kulturi i književnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada • znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2 sata tjedno • pet grupa učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • umnožavanje radnih materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Poljski jezik i kultura po modelu C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljica poljskog jezika Katarzyna Ewa Rudzińska i učenici koji su odabrali ovu izbornu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva propisanog planom i programom - proširivanje već stečene jezične kompetencije - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja poljskog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za komunikaciju na poljskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje te ples, pjesmu, igrokaz - razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje materinskoga jezika
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. ciljani zadaci, frontalni rad, samostalan rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na jeziku manjine, dramske aktivnosti na poljskom jeziku 2. proučavanje dodatne literature i tekstova popularne i visoke kulture 3. učionička nastava 4. izvanučionička nastava: <ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevni školski svibanjski izlet, - školska dvodnevna ekskurzija u Lovran, - terenska nastava Park Zrinjevac (Dan nacionalnih manjina), - terenska nastava u Poljskoj kulturnoj udruzi "Mikołaj Kopernik" u Zagrebu (povijesne, kulturne, božićne i uskrсне radionice, susreti s poljskim povjesničarima, znanstvenicima, umjetnicima i autorima knjiga), - terenska nastava u Kulturnom Centru Dubrava (božićna predstava i uskrсне radionice), - po mogućnosti barem 1 poludnevni školski izlet, 5. druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole kao posjet npr. Češkoj besedi u Zagrebu (Dan materinskog jezika) i sudjelovanje tamo u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove 6. nastava uživo i online 7. stalna suradnja s Poljskom školom u Zagrebu i s Poljskom kulturnom udrugom "Mikołaj Kopernik" u Zagrebu

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno od 1. do 3. razreda (1+2+2) - 2 sata tjedno od 4. do 5 (7+5) - 2 sata tjedno od 6. razreda (3) - 2 sata tjedno od 7. do 8. razreda (2+3) - ukupan broj učenika: 24
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika - provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija - razvijanje interesa za korištenje literature na poljskom jeziku, kao i komunikaciju s osobama poljskog govornog područja - uključenost u poljsku zajednicu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (krede, ljepilo, papir, bojice i sl.)

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Srpski jezik i kultura po modelu C
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje srpskog jezika i ćirilčnoga pisma. - Samostalna verbalna i pisana komunikacija srpskim standardnim jezikom i ćirilčnim pismom - Razvijanje interesa za srpski jezik. - Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na srpskom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije - usvajanje znanja srpskog jezika (leksička, gramatička znanja) te usvajanje elemenata kulture i tradicije zemlje. - Sposobnost samostalne usmene i pisane komunikacije. Razvoj motivacije za daljnje učenje srpskoga jezika te upoznavanje kulture i običaja. - Učenje o vlastitoj kulturi koje stvara temelje za njegovanje kulturnih različitosti. - Osposobljavanje učenika za uspješno služenje književnim jezikom u različitim vidovima njegove pismene i usmene uporabe i u različitim komunikacijskim situacijama: govornik, slušalac, sugovornik.
Namjena aktivnosti, programa, projekta	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji su motivirani za učenje srpskoga jezika
Nositelji aktivnosti programa, projekta	Prof. Valentina Pipinić
Način realizacije Aktivnosti, programa, projekta	nastava u školi
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način financiranja, Troškovnik programa, ktivnosti, projekta	Izborni program je financiran od strane MZO i nema dodatnih troškova u izvođenju izbornog programa
Način vrednovanja Aktivnosti, programa, projekta	- Postignuća učenika se prate i ocjenjuju brojčanim opisnim i ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.

6. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1. a i 1. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić; učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	-usvojiti početno čitanje i pisanje te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	-individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati), prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika ; usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	-troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 2.a i 2.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice 2.a i 2.b razreda Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja hrvatskog jezika - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati) - prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 3.a i 3.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Anita Letica i Martina Grgec i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave • uvježbavanje tehnike čitanja i pisanja • ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati) • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 4.a i 4.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalia Rogoznica Nađ učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati usmeno i pismeno izražavanje i dodatne jezično kompetencije
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) • rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja • provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se prati tijekom dopunske nastave • rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje jezičnih sposobnosti djeteta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dodatne pisanke za dodatnu nastavu – oko 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 5.a i 5.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Sonja Rodin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje ishoda propisanih Nacionalnim KURIKULUMom nastavnog predmeta HJ.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pisana provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6.a i 6.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Sonja Rodin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 7.a i 7.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 8.a i 8.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava Hrvatskog jezika za učenike dvojezičnog hrvatsko-mađarskog odjeljenja (1.,2., 3. i 4. M)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Dejana Pacina i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati učenike za lakše praćenje redovne nastave • poticati učenike na svakodnevno praćenje rada u razredu i izvršavanje obaveza • usvajanje sadržaja propisanih planom i programom
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše i kontinuirano praćenje redovne nastave • razvijanje interesa za čitanje i razumijevanje pročitano • razvoj samopouzdanja i samostalnosti • usmjeravanje učenika na promatranje, mišljenje, lijepo izražavanje i ustrajnost u radu • osposobiti ih za apstraktno mišljenje i razumijevanje pročitano
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom pridavati pozornost najslabije usvojenim dijelovima gradiva • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • čitanje interesantnih sadržaja • pisane vježbe • usvajanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno • 3 – 4 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Fotokopiranje materijala – 8 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Mađarskog jezika za učenike 2., 3. i 4. M razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Hajnalka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osigurati sustavan način učenja, poticati razvoj jezično – komunikacijskih kompetencija.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.
Način realizacije	Individualnim radom, ciljanim zadacima, uz uporabu različitih metoda, postupaka i nastavnih sredstava.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja. Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • trošak papira i umnažanja papira

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 1.a i 1.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić • učenici 1.a i 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati) • ovisno o potrebi i trenutnom gradivu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta Matematika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 2.a i 2.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić Anita Letica i Martina Grgec: učenici 2.a i 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100 • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 3.a i 3.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice: Aniza Letica i Martina Grgec učenici 3.a i 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 1000, usavršiti tablicu množenja i dijeljenja, pisano množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje, razviti sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban te prilikom ispravaka loših ili negativnih ocjena iz pisanih ispita znanja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem i samovrednovanjem- samoprocjenom postignutih rezultata.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati), ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju. <ul style="list-style-type: none"> učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovati učenike, kontinuirano raditi na samovrednovanju. Redovito pratiti rad i napredovanja učenika; usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 4.a i 4.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Mirna Golenko i Natalija Rogoznica Nađ • učenici 4.a i 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima po individualiziranom programu i ostalim učenicima u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati temeljnim znanjima za uspješno usvajanje novih znanja • razvijati samostalnost pri računanju i rješavanju geometrijskih sadržaja • objašnjavanje postupka pri rješavanju matematičkih priča • razvijanje logičkog mišljenja i izražavanja ideja matematikim jezikom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje točnosti u računanju, urednosti i ustrajnosti • individualan rad, u skupini ili paru • uvježbavanje uz usmena pojašnjenja • učenje kako lakše učiti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno praćenje napredovanja, ocjene u redovnoj nastavi i pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava- Matematika- 2.M.razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100 • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava- Matematika- 3.M.razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 10 000 • učenik prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava- Matematika- 4.M.razred
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • savladati rješavanje matematičkih i logičkih problema • učenik s lakoćom opisuje vjerojatnost događaja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. • pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 5. a i 5. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 5. a i 5. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po • individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, jedan sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 7. a i 7. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica matematike Katarina Turčinov te učenici 7. a i 7. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 6. a i 6. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice matematike Katarina Maruna te učenici 6. a i 6. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Matematike za učenike 8. a i 8. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice matematike Katarina Maruna te učenici 8. a i 8. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Kemije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih kemijskih koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu Kemije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Fizike
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj Fizike Karla Tuškan i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Geografije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Geografije Ivana Miloš i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pismeno i usmeno izražavati.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i razvijanje kartografske pismenosti.
Način realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • promjenjiva grupa do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> u učionici, a po potrebi i na daljinu svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Njemačkoga jezika Ana Stuparić Kovačić (Sanela Cifer) i učenici od 4. do 6. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Njemačkoga jezika Ana Stuparić Kovačić (Sanela Cifer) i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Engleskoga jezika Ana Srzić Slaviček, Mirna Rosso i učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Individualno prilagođenim pristupom i posebnim aktivnostima olakšati učenicima praćenje nastavnog plana i programa Engleskog jezika.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Pružiti pomoć pri usvajanju gradiva Engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.).</p> <p>Savladati čitanje i slušanje s razumijevanjem, primjenjivanje gramatičkih i pravopisnih normi, te povezivanje događaja u pisanom i usmenom izražavanju.</p>
Način realizacije	Individualni i prema potrebi grupni rad te poticanje među učeničke pomoći.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • procijenjeni broj uključenih učenika jest troje, no može varirati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

7. PROGRAM DODATNE NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 1. a i 1. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja • matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih • radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje • na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za • programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine • pripremiti ih za natjecanje <i>Klokan</i> i <i>Večer matematike</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (15 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 2. a i 2. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine.
Način realizacije	kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje listića, matematički kviz, sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Umnožavanje matematičkih listića

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava Matematike za učenike 3. a i 3. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Anita Letica I Martina Grgec i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine • pripremiti ih za natjecanje Klokani i Večer matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada formativnim vrednovanjem i samoprocjenom napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (30 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 4. a i 4. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalija Rogoznica te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje matematičkih znanja koja nisu predviđena redovnim nastavnim programom za 4. razred • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i logičkih zadataka
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati dodatne matematičke sadržaje koji su potrebni za rješavanje matematičkih problema u svakodnevnom životu • razvijanje točnosti i urednosti kao i samostalnosti u istraživačkom radu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, problemskih i tekstualnih zadataka, jednadžbi i nejednadžbi, slagalica, analiziranja i uspoređivanja kroz matematičke igre
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima • usmena i pisana provjera na redovnim satima matematike
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala - 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 1. a i 1. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati mišljenje i govor • razvijati dječje stvaralaštvo i maštu • osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja • poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik • produbljivati jezičnu kulturu govorenja • postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike • stvarati čitateljske navike • pisati, osvježavati i primjenjivati prethodna znanja i vještine • razvijati ljubav prema materinskom jeziku • učiti slušati i argumentirano razgovarati • razvijati toleranciju i timski rad • razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (25 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 2. a i 2. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
Način realizacije	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 3. a i 3. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Anita Letica i Martina Grgec te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta • povećanje kvalitete nastavnog rada • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja • razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepe književnosti i interpretaciju teksta • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost općenito
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, rad u grupi • usmene i pisane vježbe, rad na tekstu diskusije, dramatizacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi, pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – (25 eura).

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 4. a i 4. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalija Rogoznica te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • cilj je dodatne nastave stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta • povećanje kvalitete nastavnog rada • nadogradnja nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi • poticati učenike na literarno, novinarsko i dramsko stvaralaštvo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeriti učenike u učenju i proširivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) • rad u paru i skupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine, svaki tjedan jedan sat • broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (15 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava – Mađarski jezik – 2. m, 3. m, 4. m
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Hajnalka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta. • povećanje kvalitete nastavnog rada. • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja • razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepe književnosti i interpretaciju teksta • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za mađarski jezik i književnost općenito • proširivanje gramatičkog i pravopisnog gradiva • vježbanje kreativnog pisanja, dramatizacije
Način realizacije	Individualno, rad u grupi. Usmene i pismene vježbe, rad na tekstu, diskusije, dramatizacija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 2 – 3 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene u redovnoj nastavi i pismeno praćenje. Izložbe pismenih radova. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Geografije za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Geografije Ivana Miloš
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz geografije.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet zvezdarnici izložbama i muzejima. Istraživački rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 – 2 sata tjedno tijekom školske godine • grupa učenika od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	Troškovi: papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice za muzej, troškovi javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Fizike za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Karla Tuškan i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći darovitim učenicima u još boljem razumijevanju naprednog gradiva fizike te pomoć u pripremi za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje stupnja razumijevanja gradiva fizike kod darovitih učenika • poticanje na samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka iz fizike • razvijanje boljeg opažanja i logičkog zaključivanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastavom u učionici u trajanju od 45 minuta
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 do 2 sata tjedno (ovisno o potrebama učenika) • do 10 uključenih učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se vrši kroz cijelu godinu praćenjem uključenosti učenika u projekte i natjecanja te je uključeno u zaključnu ocjenu iz fizike na kraju godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pripreme materijala za vježbu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava Klasičnih jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dubravko Furlan, mag. teol. • učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za školsko natjecanje iz klasičnih jezika, a zatim budu li pozvani i za županijsku te državnu razinu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika se dodatno razvija i potiče želja za učenje i bavljenje klasičnim jezicima. Razvijaju se njihovi afiniteti i natjecateljski duh • omogućuje im se posjet Klasičnoj gimnaziji i sudjelovanje na natjecanju državne razine, kao i upoznavanje novih profesora i suučenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava se izvodi u učionici s posebnim naglaskom na analizu rečenice, morfološke gramatičke vježbe, prevođenje rečenica i tekstova kao i civilizacijske sadržaje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava izvodi se 1 sat tjedno, a uključeni su učenici koji žele sudjelovati i uključiti se na natjecanje s time da mogu pristupiti natjecanju iz oba jezika ili jednom jeziku po vlastitom izboru te po savjetu učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultat natjecanja je vrednovanje učenika, a dodatni rad se i dodatno vrednuje na nastavi • učenici dobivaju sliku o vlastitom znanju
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna literatura po potrebi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 5. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 5. i 7. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijati logičko i matematičko zaključivanje • rješavati problemske zadatke • pripremiti učenike za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja • pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • individualni rad, rad u skupinama • predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, dva sata tjedno • dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanjima iz matematike • rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Matematike za učenike 6. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 6.i 8. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijati logičko i matematičko zaključivanje • rješavati problemske zadatke • pripremiti učenike za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja • pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • individualni rad, rad u skupinama • predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, dva sata tjedno • dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanjima iz matematike • rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Kemije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa • uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu • osposobiti učenike za timski i individualni rad
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja kemije uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrv. jezika Marcela Boban, prof. hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te razvijanje i njegovanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • pripremanje učenika za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima • proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 8. razreda izbornim sadržajima. • individualnim pristupom obogaćivati znanja, sposobnosti i vještine učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja od očekivane razine praćenjem redovitoga programa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi • čitanje i pisanje, problemsko istraživanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • veći dio aktivnosti odvijat će se tijekom 1. polugodišta i u prvom dijelu 2. polugodišta, • neposredno pred školsko i županijsko natjecanje • broj učenika ovisit će o zainteresiranosti učenika • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisane provjere znanja, analiza i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika • uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslike različitih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Biologije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Biologije Iva Krajačić Sokol i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za proučavanje svekolike pojavnosti živoga svijeta • uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje znanja iz područja biologije te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu • osposobiti učenike za timski i individualni rad
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, a po potrebi i na daljinu • učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja biologije uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • poticati i razvijati interes za razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u vremenu i prostoru • poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja • pripremati učenike za izradu samostalnih projekata • pripremati učenike za natjecanje iz povijesti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti • učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup, timski rad, rad u paru • nastava izvan učionice, posjet izložbama i muzejima • istraživački rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja povijesti uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava Informatike
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti digitalnu pismenost kod učenika; - jačati učeničke kompetencije i vještine kroz primjenu STEM-a; - poticati kritičko i logičko mišljenje, rješavanje problema, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - približiti učenicima programiranje kroz razumijevanje algoritma, sposobnost računalnog razmišljanja i korištenje različitih programskih jezika za rješavanje istih ili sličnih problema; - motivirati učenike za daljnje učenje programiranja; - pripremiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje koncepata računalnog razmišljanja (logičko mišljenje, zaključivanje, analiza i sinteze); - razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena za rješavanje problema odabirom najbolje strategije, algoritama; - poticanje kreativnosti u radu; - suradničko i istraživačko učenje; - povećanje samopouzdanja i razvoj natjecateljskog duha;
Način realizacije	<p>Praktična nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje korištenjem tiskanog priručnika i e-priručnika; - rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi; - rješavanje kvizova, igara i testova; - izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - uporaba suvremene nastavne tehnologije (edTech) - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja informatike (Dabar, Bebras – računalni izazovi, HONI liga, Logo liga, školsko, županijsko i državno natjecanje)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavnu godinu, jednom tjedno (ukupno 35 sati); - nastava će se provoditi u informatičkoj učionici ili online od kuće za učenike koji ne mogu prisustvovati zadanom rasporedu; - namijenjeno je za maksimalno 16 darovitih učenika (po 2 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda) koji su zainteresirani pripremiti se i sudjelovati na informatičkim natjecanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema; - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima; - usporedba znanja i postignuća iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Njemačkoga jezika Ana Stuparić Kovačić (Sanela Cifer) i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini • proširivanje već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja njemačkoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Engleskoga jezika Anita Vidović i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini • proširivanje već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskoga govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na engleskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja engleskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi radnih materijala – 15 eura.

8. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Tajni svijet gline
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Katalin Lorencz Hajnalka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ol style="list-style-type: none">1. Razvoj kreativnosti i mašte<ul style="list-style-type: none">• poticanje djece da slobodno izraze svoje ideje kroz oblikovanje gline,• upoznavanje različitih tehnika modeliranja (valjanje, utiskivanje, spajanje).2. Razvijanje fine motorike i koordinacije<ul style="list-style-type: none">• vježbanje prstiju i šake kroz oblikovanje, što pomaže i u drugim školskim aktivnostima (pisanje, crtanje).3. Upoznavanje materijala i procesa stvaranja<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje svojstava gline (mekana, oblikuje se, stvrdnjava pečenjem/sušenjem),• razumijevanje postupaka: od ideje do gotovog predmeta.4. Razvijanje strpljenja i upornosti<ul style="list-style-type: none">• učenje da je za kvalitetan rad potrebno vrijeme, pažnja i ponavljanje,• doživljavanje uspjeha kroz vlastiti završeni rad.5. Izražavanje kulturne i umjetničke baštine<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje tradicije lončarstva i keramičkih predmeta iz prošlosti,• razvijanje poštovanja prema kulturnim vrijednostima i rukotvorinama.6. Socijalni i emocionalni razvoj<ul style="list-style-type: none">• poticanje suradnje i zajedničkog rada u skupini,• učenje međusobnog pomaganja i uvažavanja tuđih ideja.7. Estetsko i funkcionalno oblikovanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Svrha aktivnosti rada s glinom je omogućiti učenicima da kroz likovno–kreativni rad razvijaju maštu, izražavaju svoje emocije i ideje, te stječu iskustvo stvaranja vlastitim rukama. Rad s glinom potiče razvoj fine motorike, osjećaj za oblik, proporciju i estetiku, ali i strpljenje, upornost i koncentraciju. Kroz zajednički rad učenici uče surađivati, pomagati jedni drugima i uvažavati različite ideje, dok istovremeno upoznaju bogatu tradiciju lončarstva i keramičke umjetnosti kao dijela kulturne baštine. Aktivnost pridonosi cjelovitom razvoju djeteta – intelektualnom, emocionalnom i socijalnom – te pruža

	zadovoljstvo i osjećaj postignuća kroz gotov, opipljiv rad.
Način realizacije	<p>1. Upoznavanje s glinom</p> <ul style="list-style-type: none"> osnovna svojstva gline (mekana, podatna, sušenjem i pečenjem postaje čvrsta), osnovni alati za rad (valjak, modelarske alatke, spužva, voda, kalupi). <p>2. Osnovne tehnike oblikovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> oblikovanje rukama (valjanje kuglica, kobasica, pločica), spajanje elemenata (navlaživanje, utiskivanje, vezivanje), izrada jednostavnih formi: kuglica, pločica, valjčića. <p>3. Primjena tehnika u praktičnim radovima</p> <ul style="list-style-type: none"> izrada malih uporabnih predmeta (zdjelice, držači za olovke, pločice, privjesci), izrada dekorativnih predmeta (figurice životinja, likovi iz bajki, reljefi). <p>4. Ukrašavanje i dekoriranje</p> <ul style="list-style-type: none"> glačanje i zaglađivanje površine, utiskivanje uzoraka pomoću predmeta iz okoline (listovi, čipka, pečati), graviranje i crtanje po površini, oslikavanje engobama ili bojama nakon sušenja. <p>5. Upoznavanje kulturne i umjetničke baštine</p> <ul style="list-style-type: none"> tradicionalno lončarstvo i keramički predmeti u narodnoj kulturi, promatranje narodnih ukrasa i motiva, povezivanje s lokalnom tradicijom (npr. radionica s majstorom lončarom ako je moguće). <p>6. Likovni i estetski elementi</p> <ul style="list-style-type: none"> oblik, volumen, proporcija, ravnoteža, boja i površinska tekstura, odnos lijepog i korisnog predmeta. <p>7. Završni rad i prezentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> zajednički projekt priprema i postavljanje izložbe radova u školi.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025/2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završni rad i prezentacija <ul style="list-style-type: none"> zajednički projekt
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> Glina Engobe, akrilne ili keramičke boje Lakovi i zaštitni premazi (na vodenoj bazi)

	<ul style="list-style-type: none">• Voda, spužvice, krpe (potrošni materijal)• Set modelarskih alatki• Plastične podloge/ploče za rad (perive)• Kante, posude, kutije za spremanje gline
--	---

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Učionice manjinskih jezika na otvorenom
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Hajnalka Draganić, Katalin Urkom-Lorencz, Margita Žagar i učenici mađarskog razrednog odjela Organizator: Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Promocija nastave manjinskih jezika grada Zagreba Promicanje i poticanje učenja jezika Razvijanje međukulturnog razumijevanja i prihvaćanja različitosti
Način realizacije	Kulturno umjetnički nastup učenika Jezične i kreativne radionice
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	27.9.2025. 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izradu plakata, kreiranjem jezičnih radionica, predstavljanjem svoga jezika kroz kratki tečaj
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Promet
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Hajnalka Draganić, Katalin Urkom-Lorencz, Margita Žagar Učenici mađarskog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti stečena znanja o prometu • Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju • Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava • Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • Osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila • Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu • Poticati zanimanje za daljnje istraživanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju.
Način realizacije	Priprema kroz nastavne sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo, samostalno pretraživanje literature. Provedba izvanučioničke nastave: Promet (Autobusni kolodvor Zagreb, Željeznički kolodvor Zagreb).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj 2026. 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, evaluacijski listići, izrada plakata, literarni i likovni izričaj
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Na kraljevskom dvoru kralja Matije
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Hajnalka Draganić Katalin Lorencz M razredi
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje spoznaje o povijesti i kulturnoj baštini <ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu s likom kralja Matije i njegovim vremenom, • razumjeti osnovne pojmove: kralj, dvor, renesansa, knjižnica, obrti, svečanosti. 2. Poticanje čitalačkih i pripovjedačkih vještina <ul style="list-style-type: none"> • slušanje i prepričavanje narodnih priča o kralju Matiji, • dramatizacija i igra uloga kroz kratke scenske prikaze. 3. Umjetničko–kreativni razvoj <ul style="list-style-type: none"> • izražavanje kroz glazbu, ples, pjesmu i likovne radove, • upoznavanje renesansne glazbe i plesova prilagođenih djeci. 4. Razvoj socijalnih vještina i suradnje <ul style="list-style-type: none"> • zajednički rad na pripremi predstave i završne priredbe, • učenje međusobne pomoći, timskog rada i uvažavanja tuđih ideja. 5. Razvijanje kulturnog i estetskog izraza <ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje kostima, rekvizita i scenografije, • njegovanje osjećaja za ljepotu, sklad i umjetničko izražavanje. 6. Jačanje samopouzdanja i javnog nastupa <ul style="list-style-type: none"> • vježbanje nastupa pred publikom, • razvijanje hrabrosti i sigurnosti u izražavanju pred drugima. 7. Integracija znanja kroz igru i iskustvo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Svrha ovog projekta je kroz igru, priču, glazbu, ples i kreativne radionice upoznati djecu s poviješću i kulturnom baštinom renesansnog doba te s likom kralja Matije. Projekt potiče razvoj mašte, kreativnosti i izražavanja, jača socijalne vještine i suradnju među djecom, te razvija osjećaj odgovornosti i samopouzdanja kroz zajednički rad i javni nastup. Cilj je da djeca na zabavan i pristupačan način nauče osnovne pojmove iz povijesti i umjetnosti, razumiju vrijednost tradicije i zajedništva, te kroz praktične aktivnosti razvijaju motoričke, komunikacijske i kreativne sposobnosti.
Način realizacije	1. Pričanje priča i slušanje – učenici slušaju narodne priče o kralju Matiji.

	<p>2. Dramatizacija i igra uloga – izvođenje scena iz priča, učenje osnovnih scenskih vještina.</p> <p>3. Glazba i ples – upoznavanje renesansne glazbe, učenje jednostavnih plesova i pjesama prilagođenih djeci.</p> <p>4. Likovno-kreativni rad – izrada kostima, rekvizita, ukrasa, likovnih radova inspiriranih dvorom i pričama.</p> <p>5. Razgovor i refleksija – zajedničko vrednovanje rada, razgovor o dojmovima i naučenom.</p>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Mjesečno 2 ili 3 puta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Završna evaluacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izložba radova i predstava – javna prezentacija rada djece pred razredom, školom ili roditeljima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Papir, karton, kolaž materijali, boje (vodene, tempere, flomasteri), ljepljiva, škare, selotejp, tkanine i materijal za kostime, jednostavni rekviziti (plastika, drvo, karton)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvannastavna aktivnost Learning corner, Kids corner EU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica i ambasadorica Learning corner EU učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija radionica za učenike o upoznavanju Europske unije na mrežnoj stranici Learning cornera • integracija u nastavu, organizacija radionica za učitelje, , izvođenje diseminacija • rad s medijima, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, suradnja s Europskom komisijom • suradnja s roditeljima, suradnja s drugim institucijama i školama • organizacija Erasmusdaya 2025. <p>organizacija posjeta Kući Europe i Europskom parlamentu Doživi Europu</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći ćemo nova znanja o EU i usvojiti nove vještine u digitalizaciji • usavršit ćemo znanje engleskog jezika • poboljšat ćemo kvalitetu rada u nastavi implementirajući znanja iz Erasmus+ grupe i projekta • u sve ćemo aktivnosti uključiti roditelje, prijatelje i simpatizere škole te ostale učenike i učitelje iz naše škole • naše aktivnosti će popratiti i mediji radi diseminacije projekta <p>motivirat ćemo ostale učenike za novim znanjima i vještinama</p>
Način realizacije	radionice, izložbe, prezentacije, tvemisije, dokumentiranje, facebooku, projekta, rad na Learning corner platformi Europske komisije Posjeta Brisela i Europskog parlamenta-parlamentarijuma
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus Day 17.10. 2025. • Dan Europe u Radovljici <p>uključeno je 30 učenika</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	diplome i publikacija iz Brisela
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Publikaciju i radne materijale financira EU

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Mali informatičari
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Martina Obad Kentržinski (Matej Galenić)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz područja STEM-a.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Podizanje svijesti o STEM-u, te korištenje u svakodnevnom životu.
Način realizacije	<p>Praktična nastava u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korištenje robota koje škola posjeduje • korištenje micro:bit mikoračunala • korištenje tableta i računala • korištenje edukativnih softvera za programiranje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 1 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i individualno vrednovanje učenika kao povratna informacija učeniku.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnoga materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Space Inspiration Program u sklopu projekta CroSIP sa Zakladom Lady Rocket, prvi obrazovni program temeljen na NASA JPL-u u Hrvatskoj
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Nika Gutić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati djecu sa svemirom i STEM -om kroz modificirani NASA/JPL (NASA Jet Propulsion Laboratory) program koji uključuje edukacijske aktivnosti usmjerene na svemir i Mars koje će se provesti putem radionica i eksperimenata prilagođenima pojedinom uzrastu. Radionice će se održati kao projekt u 1. b razredu. Učenici će učiti i sporazumijevati se na engleskom jeziku jer surađujemo sa školom u SAD-u i tako učimo o novoj kulturi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Potaknuti interes prema svemiru kroz inovacije, istraživanje i umjetnost. Učenici razvijaju poduzetništvo i uče se toleranciji, razvoju suradnje s učenicima iz zemalja sudionica (škola u Lompocu, California, SAD te ostale škole u Hrvatskoj i u Europi). Učenici će međusobno razmjenjivati rezultate istraživanja i radionica, komuniciraju na engleskom i hrvatskom jeziku učeći o svemiru.
Način realizacije	Izrada plana i programa s aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10 sati kroz nastavnu godinu, 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađivanje plakata, prezentacija, diskusija Zahvalnice, certifikati
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi materijala za eksperimente.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Bajkaonica
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Nika Gutić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Kod učenika razvijati maštu, kreativnost i stvaralaštvo, bogatiti rječnik, razvijati interes za knjigu i čitanje. Čitanje i pričanje bajki, mitova i legendi. Sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica, programa poticanja čitanja kao puta k cjelovitijem obrazovanju. Suradnja s izdavačima i ostalim školama i knjižnicama, provođenje kreativnih radionica.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti i stvaralaštva, zainteresirati učenike za čitanje, razvijanje čitalačke pismenosti.
Način realizacije	Individualni i timski rad, poticanje samostalnog usmenog izražavanja, kreativno izražavanje kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno tijekom šk. godine, uključeno 12 - 15 učenika (ovisno o interesima učenika) razredne nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i redovito praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja, poticanje i usmena pohvala učenika te opisno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	120 eura za nabavku knjiga i sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Likovna grupa
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica: Anita Letica te učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje trajnih znanja iz područja likovne umjetnosti • upoznavanje s likovnim područjima slikanja, crtanja i oblikovanja kao i likovnim umjetnicima • proširiti znanja iz redovnog programa nastave Likovne kulture
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pravilna primjena likovnih tehnika • poticati osjećaj za likovno stvaralaštvo kod učenika • usvajanje elemenata likovnog jezika • osposobljavanje učenika za samostalan rad • poticanje upornosti i dosljednosti za izvršavanjem zadatka • usvajanje novih likovnih spoznaja pomoću reprodukcija umjetničkih djela • prepoznati i pokazati razlike na svom likovnom djelu i reprodukciji • upoznati stilove pojedinih poznatih umjetnika
Način realizacije	Realizacija kroz različite vrste likovnog stvaralaštva i upoznavanje pravilnog korištenja likovnih tehnika; izbor poticajnih i zanimljivih tekstova za motivaciju; heuristički razgovor; demonstracija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati), • oko 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu; motivacija učenika i poticanje njihovog samopouzdanja.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna pomagala i likovni pribor • oko 25 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Origami
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Martina Grgec
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Kod učenika razvijati maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu tehnike savijanja papira, razvijati motoriku presavijanjem papira.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti te usvajanju tehnike presavijanja papira.
Način realizacije	Izrađivanje dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih radova presavijanjem papira te njihova prezentacija u prostoru škole (pano, hodnici...).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno tijekom šk. godine, uključeno 12 - 15 učenika (ovisno o interesima učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i redovito praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja. Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja o tehnici presavijanja papira i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Troškovi za nabavu papira za origami i ostalog priručnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Steam
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Natalia Rogoznica Nađ Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa sadržajem STEAM područja (5 područja) • science, technology, art, engineering, mathematics • svladavanje vještina učenja korištenjem tehnologije • poboljšanje položaja STEAM područja u obrazovnom sustavu • razvijanje društvene i kulturološke osviještenosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati timski duh • razvijati kritičko mišljenje • poticati učenike na sport • povezivanje naučenih sadržaja s neposrednom stvarnošću • uočiti bitne podatke • poticati istraživanje učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracije, pokusi, radionice
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Pletaonica – čvorovi, niti i kreativnost
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Mirna Golenko • Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje fine motorike i koordinacije • Poticanje strpljenja i koncentracije • Učenje praktičnih vještina kroz igru i izradu • Poticanje kreativnog izražavanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima od 1. do 4. razreda razvoj fine motorike, koncentracije i kreativnosti kroz praktične zadatke vezanja, izrade ukrasnih predmeta i upoznavanja s osnovama tekstilnih tehnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • praktične radionice jednom tjedno (45 minuta) • radionice se prilagođavaju učeničkim motoričkim sposobnostima i interesima • demonstracije, individualni zadatci, grupni projekti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. • Do 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito praćenje napretka učenika • Samoprocjena učenika • Završna prezentacija radova
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nabavke konaca/vune (oko 50 eura) • Troškove je moguće smanjiti donacijama materijala od roditelja

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Erasmus koordinacija
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Koordinatorica Erasmus programa u OŠ Ivana Gundulića i ambasadorica Learning corner EU - učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija i sastavljanje aplikacija Erasmus akreditacije i ostalih Erasmus projekata • radionica za učenike o upoznavanju Europske unije na mrežnoj stranici Learning cornera • integracija u nastavu, organizacija radionica za učitelje, izvođenje diseminacija • rad s medijima, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, suradnja s Europskom komisijom • suradnja s roditeljima, suradnja s drugim institucijama i školama • organizacija Erasmusdaya 2024. <p>organizacija posjeta Kući Europe organizacija proslave Dana Europe u Radovljici u Sloveniji</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći nova znanja o EU i usvojiti nove vještine u digitalizaciji • usavršiti znanje engleskog jezika • poboljšati ćemo kvalitetu rada naše škole i oplemeniti školski kurikulum implementirajući znanja • steći nove kontakte • u sve ćemo aktivnosti uključiti roditelje, prijatelje i simpatizere škole te ostale učenike i učitelje iz naše škole • naše aktivnosti će popratiti i mediji radi diseminacije projekta <p>motivirati ćemo ostale učenike za novim znanjima i vještinama</p>
Način realizacije	radionice, izložbe, prezentacije, tv emisije, dokumentiranje, facebooku, projekta, rad na Learning corner platformi Europske komisije Posjeta Brisela i Europskog parlamenta Posjeta Radovljici u Sloveniji Sudjelovanje na konferencijama
Vremeni aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus Day 13.10. – 19.10.2025. • Dan Europe u Radovljici
Način vrednovanja i način korištenja	Mobility tool

rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti, programa/projekt a	Publikacije i radni materijali iz Brisela, dnevnice za Brisel i konferencije

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Hrvatska škrinjica
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Sanela Škevin
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti učenika o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih i ne materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti našeg zavičaja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Primarni cilj ove izvannastavne aktivnosti je jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.</p> <p>-</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje pjesama i lakših plesova našeg zavičaja - Izrada tradicijskih predmeta - igranje starih igara - Posjet muzejima u okolici koji čuvaju tradicijske predmete (Etnografski muzej i Muzej grada Zagreba) - Izrada maketa i modela
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Poticaji, pohvale, nagrade, sudjelovanje na priredbama i u projektima
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Troškovi materijala potrebnih za izradu tradicijskih predmeta, ulaznica u muzej troškovi kopiranja listića

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Projekt Naša mala knjižnica
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.a i 1. b razreda OŠ Gundulića i roditelji • koordinator projekta Henrieta Herjavec Rubčić • učiteljice prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • NAŠA MALA KNJIŽNICA međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Svrha i cilj ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvan tekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
Način realizacije	<p>Poticanjem čitanja i sudjelovanja u čitalačkim aktivnostima od najranije dobi, stječu se iskustva i razvijaju navike druženja s knjigom. Poticanje ranog čitanja donosi brojne razvojne dobrobiti, stoga se trudimo ponuditi kvalitetne sadržaje. Raznim NMK aktivnostima potičemo uključivanje roditelja u zajednicu koja čita, a koordinatorima pružamo mogućnost suradnje, razmjene iskustava i zajedničkog stjecanja novih spoznaja.</p> <p>Čitanje i analiza šest slikovnica i knjiga te kreativne radionice. Svaki učenik dobiva svoj dnevnik čitanja.</p> <p>razne radionice (KNJIŽNI JUNAK, ČITATELJSKI KUTAK, ČITATELJSKI VLAKIĆ, ŠARAN NA DRVU, SUSRETI S PISCIMA, KVIZOVI, NAGRADNE IGRE), suradnja s drugim školama diljem RH</p>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno na satu razrednika i na PB
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zahvalnice
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	120 EUR po razredu

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Suradnja sa Savezom društava Naša djeca Hrvatske Radionice u Dječjem tjednu i sve aktivnosti Saveza društava „Naša djeca“ Hrvatske, projekt Djeca OKO NAS , UTJECAJ, A NE UKRAS i novi projekt DJECA ZA zeleni – plave EKO gradove
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić, Savez društava Naša djeca Hrvatske Švicarsko – hrvatski program suradnje
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje suradnje i uključivanje naših učenika u aktivnosti koje organizira SDNDH kako bi se učenici razvijali i iskustveno učili i djelovali <ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje prava djeteta i dječja participacija • organiziranje dječjih aktivnosti u slobodno vrijeme • pomoć roditeljima i djeci u razvoju i odgoju djeteta • održivi razvoj, zeleno – plava infrastruktura, ekologija, klimatske promjene (osnažiti i educirati učenike na tu temu)
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Suradnja i aktivnost u raznim radionicama <ul style="list-style-type: none"> • poticanje i provedba aktivnosti djece u slobodnom vremenu koje kod djece šire znanje, iskustvo, kreativnost, humanost i volonterstvo. • pokretanje i koordinacija akcija koje doprinose zagovaranju, promociji i provedbi dječjih prava i aktivnog dječjeg sudjelovanja u lokalnoj zajednici. • podrške i osnaživanja roditelja u odgoju i razvoju djece.
Način realizacije	Aktivnosti fotografiranja djece Djeca OKO nas, stranaca u našoj školi. Aktivnosti u novom projektu (ekološke radionice s robotima) Projekt bi se provodio kroz aktivnosti fotografiranja djece, izložbe u putujućim muzejima, izložba u našoj školi u lipnju povodom Dana škole. Radionice i razne aktivnosti tijekom godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zahvalnice, izložba, diseminacija novog projekta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi dostave fotografija

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SHE PROGRAM Program mreža škola koje promiču zdravlje
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Cijela škola (svi zaposlenici, učenici i roditelji)
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti zdravog stila života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	Radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik Radionice na satima razrednika, studenti nutricionizma i studenti Kineziološkog fakulteta održat će radionice. Obilježit ćemo Europski školski sportski dan, Ozelenimo školu, Dan sporta, Svjetski dan hrane i Erasmus dane na temu hrane i humanitarne aktivnosti, Dan tolerancije, Dan mentalnog zdravlja, Dan planeta Zemlje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Radionice i predavanja i implementacija s kurikulima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu. Vrednovanje putem evaluacije projekta
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	Za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja i za pokuse 100 EUR

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EU CodeWeek – Evropski tjedan programiranja
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Provoditelji u Školi: - Matej Galenić (za RN) - Vjera Barbir Alavanja (za PN)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj je usmjeriti pažnju i podići svijest o važnosti programiranja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Evropski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- online sudjelovanje- radionice programiranja- prezentacije o programiranju- programiranje za najmlađe
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	11. - 26. listopada 2025. Namijenjen je svim zainteresiranim učenicima (od 2. do 8. razreda) Broj sudionika ovisi o odazivu učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- povratna informacija putem evaluacijskog upitnika- razgovor s učenicima i nastavnicima- odziv i iskazani interes učenika za CodeWeek aktivnosti- online objava riješenih aktivnosti- potvrda i usmena pohvala učenicima za dodatno zalaganje na informatici
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Nema troškova - sudjelovanje je besplatno

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Natjecanje Dabar
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator natjecanja za Hrvatsku: - udruga "Suradnici u učenju" - Hrvatski savez informatičara, - Visoko učilište Algebra - CARNet. Provoditelji u Školi: - Matej Galenić (za RN) - Vjera Barbir Alavanja (za PN)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Očekivani ishodi kod učenika: - razvija logičko zaključivanje; - donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija; - uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama; - razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja
Način realizacije	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen iz tog razloga održat će se u učionici informatike za PN i RN
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10. - 14. 11. 2025. Natjecanje <i>Dabar 2025</i> za učenike Broj sudionika ovisi o odazivu (prijavi za natjecanje) učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rang lista natjecatelja Povratna informacija putem razgovora s učenicima i učiteljima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrebni resursi: Računala/tableti, AAI@EduHr identifikacijski račun, papir i olovka

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvanastavna aktivnost 'DARkodAI' po eksperimentalnom kurikulum projekta BrAI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nositelj projekta CARNET Voditeljica izvanastavne aktivnosti: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podrška digitalnoj transformaciji škola: <ul style="list-style-type: none"> - Modernizacija kurikuluma i obrazovnih materijala. - Prilagodba metoda učenja i poučavanja za produktivniju upotrebu digitalne tehnologije u obrazovnom procesu. - Povećanje uključenosti učenika. 2. Razvoj kompetencija za umjetnu inteligenciju: <ul style="list-style-type: none"> - Osnaživanje učenika i nastavnika da razumiju umjetnu inteligenciju. - Upoznavanje s primjenom umjetne inteligencije u svakodnevnom životu. - Razmatranje etičkih aspekata primjene umjetne inteligencije.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Priprema učenika za život i rad s digitalnim tehnologijama i onima u nastajanju. Kroz kurikulum 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene', učenici će razumjeti i naučiti sigurno i odgovorno primjenjivati umjetnu inteligenciju i nove tehnologije u različitim kontekstima. Fokus će biti na kritičkom mišljenju, etičkom promišljanju korištenja tehnologija, prepoznavanju prednosti i nedostataka tih tehnologija, njihovim etičkim i društvenim posljedicama te na razumijevanju algoritama za donošenje odluka i rješavanje stvarnih problema. Cilj je da učenici postanu ne samo korisnici, već i kreatori digitalnih alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - U projektu sudjeluju svi zainteresirani učenici 7. i 8. razreda. - Učenici će razvijati kreativnost i digitalne vještine kroz igre, praktične vježbe, istraživačke projekte i grupne diskusije. Poneki zadaci bit će samostalni rad - Predavanja i radionice na zadane teme održavat će se u informatičkoj učionici ili kroz terensku nastavu u specijaliziranim laboratorijima u suradnji sa stručnjacima. - Stručno usavršavanje koordinatora/voditelja putem edukacija i sastanaka organiziranih od strane CARNET-a. - Implementacija eksperimentalnog kurikuluma 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene'. - Akcijsko istraživanje u suradnji s projektnim partnerima za prikupljanje povratnih informacija od učitelja i učenika.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p>- Ukupno (2x 35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2025./2026., po jedan sat tjedno za učenike 7. razreda u kojem se obuhvaća prva godine učenja i jedan sat tjedno za učenike 8. razreda u kojem se obuhvaća druga godine učenja sadržaja kurikuluma 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene'.</p> <p>- Aktivnosti će se održavati F2F u informatičkoj učionici, kroz terensku nastavu u CARNETovim specijaliziranim laboratorijima ili hibridno – ovisno o mogućnostima učenika i raspoloživim resursima.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki. • analiza napretka učenika • suradnja s drugim školama koje sudjeluju u projektu. <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korištenje dobivenih rezultata za unapređenje projekta i rada voditelja • postizanje veće uspješnosti u budućim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<p>Škola osigurava potrebne resurse: informatičku učionicu, računala, tablete, internet, printer, potrošni materijali (papir i tinta) i organizacijske troškove za terensku nastavu prilikom prisustvovanja događanjima i laboratorijima u sklopu projekta.</p>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Festival StemOgrad
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Voditeljice projekta ' DARkodAI ' Koordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je: <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i primjena naučenih sadržaja iz područja STEM-a. - Popularizacija STEM-a / Promicanje interesa za STEM područja među djevojčicama kroz različite aktivnosti. - Sudjelovanje na Festivalu StemOgrad u Ogulinu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Festival StemOgrad u Ogulinu namijenjen je <ul style="list-style-type: none"> - učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta, s ciljem poticanja radoznalosti i interesa za STEM. - nastavnicima s ciljem razmjene znanja i dobre prakse te poticanje inovacija u nastavi STEM predmeta.
Način realizacije	Učenice koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti ' Girls4Tech ' u pratnji nastavnice posjetit će Ogulin i sudjelovati u raznim aktivnostima Festivala StemOgrad koji su prilagođeni njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - različite radionice iz STEM područja, - zabavne edukativne igre, - rješavanje zagonetki i kvizova - sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Za vrijeme održavanja Festivala StemOgrad U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu ' Djevojčice u STEMu ' kao i učenice koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ' Girls4Tech '.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti učenika. Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima kako bi dobili povratne informacije i unaprijedili buduće posjete.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje programa Festivala StemOgrad osigurava organizator, dok troškove prijevoza do Ogulina i nantrag osigurava Škola.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Konferencija StemKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Voditeljice projekta ' DARkodAI ' Koordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je: <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i primjena naučenih sadržaja iz područja STEM-a. - Popularizacija STEM-a / Promicanje interesa za STEM područja među djevojčicama kroz različite aktivnosti. - Sudjelovanje na konferenciji StemKA u Karlovcu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Konferencija StemKA u Karlovcu namijenjen je <ul style="list-style-type: none"> - učenicima osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, s ciljem poticanja radoznalosti i interesa za STEM. - nastavnicima s ciljem razmjene znanja i dobre prakse te poticanje inovacija u nastavi STEM predmeta.
Način realizacije	Učenice koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti ' Girls4Tech ' u pratnji nastavnice posjetit će Karlovac i sudjelovati u raznim aktivnostima Konferencije StemKA koji su prilagođeni njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice iz STEM područja, - Zabavne edukativne igre, rješavanje zagonetki i kvizova - Primjere dobre prakse
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Za vrijeme održavanja trodnevne konferencije StemKA . U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu ' DARkodAI ' kao i učenice koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ' Girls4Tech '.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti. Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima kako bi dobili povratne informacije i unaprijedili buduće posjete.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje aktivnosti trodnevne konferencije StemKA osigurava organizator, dok troškove smještaja i prijevoza do Karlovca i natrag osigurava Škola.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Projekt BrAln - Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nositelj projekta: CARNET Koordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj projekta BrAln je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija u nastajanju, uključujući umjetnu inteligenciju, s ciljem stvaranja okruženja u kojem učenici aktivno uče i razvijaju se i izvan tradicionalnih okvira učionice.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Projekt se fokusira na širenje znanja i razvijanje vještine izvan redovne nastave kroz integraciju i implementaciju obrazovnih programa i kurikuluma za izvannastavne aktivnosti i fakultativne predmete u području umjetnu inteligenciju kako bi se dobio bolji uvid u postignuća učenika i uspostavio personalizirani pristup učenju i poučavanju.
Način realizacije	Projekt BrAln će se realizirati kroz niz aktivnosti usmjerenih na integraciju digitalnih tehnologija u obrazovanje i istraživanje njihovog utjecaja: <ul style="list-style-type: none"> • Edukacije: Projekt uključuje razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i učenika kroz edukacije uživo i online, webinare i e-tečajeve. • Istraživanje: Provodi se istraživanje o utjecaju digitalnih tehnologija, posebno umjetne inteligencije na obrazovanje, s fokusom na dobrobit učenika. • Razvoj kurikuluma: Projekt obuhvaća izradu, reviziju i provedbu kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta o umjetnoj inteligenciji za osnovne i srednje škole. • Razvoj digitalnog sadržaja: Projekt obuhvaća izradu digitalni obrazovnih sadržaja koji prate kurikulume, posebno o temama koje su slabo dostupne na hrvatskom jeziku. • Dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz automatizirani sustav nadzora i upravljanja mrežom i kibernetičkom sigurnošću. • Razvoj sustava pametnih preporuka: Projekt BrAln će implementirati sustav pametnih preporuka koji će omogućiti personalizirani pristup učenju kroz analizu podataka i prediktivnu analitiku. • Virtualni asistent u nastavi: U sklopu projekta se razvija i virtualni asistent u nastavi koji će se temeljiti na velikim jezičnim modelima (LLM). Učitelji će aktivno sudjelovati u treniranju modela i odabiru digitalnih obrazovnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. dok traje eksperimentalna provedba kurikuluma izvannastavne aktivnosti za osnovne škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Tijekom eksperimentalne provedbe kurikuluma provesti akcijsko istraživanje te prikupljanje kvantitativnih i kvalitativnih podataka kako bi se obuhvatili različiti aspekti i specifičnosti iskustava primjene kurikuluma. Prikupljene povratne informacije primijenit će se u reviziji kurikuluma.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<p>Projekt BrAln se provodi u suradnji s nekoliko partnera, a financiran je iz sredstava Europske unije i Državnog proračuna.</p>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Pametni Start: Sigurni Koraci u Svijet AI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nositelj: Udruga Plavi telefon; Partneri: Sveučilište Sjever, Hrvatski sportski savez gluhih, II. OŠ Varaždin, VI. OŠ Varaždin, OŠ Ivana Filipovića Zagreb, OŠ Ivana Gundulića Zagreb Kordinator projekta za našoj školu: Vjera Barbir Alavanja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osnažiti djecu za samopouzdanje i sigurno korištenje tehnologije; razvijati kritičko razmišljanje o AI; poticati digitalnu pismenost i etičku primjenu AI u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Približiti umjetnu inteligenciju djeci i mladima na zabavan, edukativan i siguran način; pripremiti ih za život i rad s tehnologijama u nastajanju kroz razumijevanje i kreativnu primjenu AI
Način realizacije	Interaktivne radionice prilagođene uzrastu učenika; teme uključuju osnove AI, AI u obrazovanju, etička pitanja, AI u umjetnosti, sportu, prirodoslovlju i budućnosti rada; radionice provode stručnjaci Udruge Plavi telefon educirani na Sveučilištu Sjever
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Projekt traje od 12. ožujka 2025. do 12. ožujka 2027. Uključiti se mogu svi učenici, a edukacija i sudjelovanje je po izboru – 6 do 8 radionica po učeniku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika; povratne informacije od učenika i učitelja; rezultati se koriste za unaprjeđenje sadržaja i pristupa u budućim aktivnostima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda plus i državnog proračuna RH u iznosu od 299.610,18 EUR (85% EU, 15% RH); škola osigurava prostor, opremu i logistiku za provedbu radionica

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Projekt: Škola budućnosti - program GEN future
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nositelj projekta: Stemi & Infobip & A1 Hrvatska Koordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - modernizirati obrazovanje - pružiti učenicima najnovija znanja iz industrije u području novih tehnologija - stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i koristiti nove tehnologije i inovacije. - pripremiti učenike za poslove budućnost i nadahnuti ih da postanu inovatori - povezivati hrvatske škole sa tehnološkom industrijom
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>STEMwave škola budućnosti, kroz programe GEN Future, potiče kod učenika razvoj niz ključnih vještina (kritičko mišljenje, kreativnost, rješavanja problema) kao i primjenu stečenog znanja iz područja</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalna pismenost, - održivost u STEM području, - rodna ravnopravnost u tehnološkoj industriji - sigurnost na internetu - umjetna inteligencija - financijska pismenost - građanski odgoj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - U projektu sudjeluju zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda koji polaze izvannastavnu aktivnost GEN FUTURE - Projekt provodi zainteresirani učitelji predmetne i razredne nastave kroz niz aktivnosti u sklopu STEMi LAB platforme programa Gen Future: <ul style="list-style-type: none"> - izrada programa, aplikacija i portfolija na zadanu temu koja razvija kritičko mišljenje, programske vještine, potiče kreativnost i održivost, - Projektni izazovi: Učenici rješavaju praktične istraživačke projekte kako bi primijenili stečena znanja. - razmjenu ideja i aktivnosti kroz komunikaciju i suradnju s učenicima iz škole kao i s drugim školama u Hrvatskoj, - istraživanje i demonstriranje u skupinama, rad u parovima, online intervju s hrvatskim poduzetnicima, EdTech konferencije, izložbe i sl. <p>"GOAT talks" predavanja stručnjaka.</p> <p>Godišnja konferencija: Na kraju godine, škole i tvrtke se okupljaju na predstavljanju projekte i sudjelovanju u inspirativnim predavanjima.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025. /2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, praćenje projektnih aktivnosti kroz Stemi LAB platformu, web stranice i društvenih mreža
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Škola osigurava potrebne resurse: informatičku učionicu, računala, tablete, internet, printer, fotokopirni uređaj i potrošni materijali za izradu plakata i ostalih promidžbenih materijala te organizacijske troškove za prisustvovanje na TECH KONFERENCIJI u sklopu projekta. STEMi LAB platforma pruža softver, nastavne materijale, podršku i pristup "GOAT talks" predavanjima stručnjaka.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Ekološko-gljivarska grupa
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Dubravko Furlan, mag. teol., učitelj klasičnih jezika, i učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • buđenje ekološke svijesti, poticanje učenika na boravak u prirodi, uočavanje životinjskog, biljnog svijeta i svijeta gljiva šume i livada • suradnja s Gljivarskim društvom „Kamilo Blagaić“
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje ekološke svijesti razgovorom i uočavanjem poštivanja ili nepoštivanja ekoloških načela u prirodi • upoznati se s biološkom (gljive paraziti, saprofiti i mikorizne gljive), gastronomskom (delikatesne gljive naših krajeva), estetskom (gljive u umjetnosti) i medicinskom (otrovne, smrtno-otrovne i ljekovite gljive) ulogom gljiva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja o gljivama u učionici uz pomoć interneta • sudjelovanje na stručnim i edukativnim gljivarskim izletima radi upoznavanja ekosustava i druženja izvan učionice • sudjelovanje na izložbi gljiva u Studentskom centru, Zagreb,
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • uključeni su učenici od 4. do 8. razreda, s mogućnošću sudjelovanja roditelja • traženje gljiva i njihova determinacija • teoretsko učenje u razdoblju kada ih nema • grupa se odvija po dogovoru, prema terminima izleta • aktivnosti na staništu se odvijaju osobito u mjesecima: rujanj, listopad, studeni, travanj i svibanj, radi prirodnog rasta gljiva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje rezultata vrši se kroz igru i razgovor • posebno se vrednuju najbolje fotografije • učenici iskazuju svoje mišljenje i dojmove sa izleta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi karte gradskog prijevoza, putovanja, izleta, dodatni materijali

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Prirodoslovna skupina
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Prirode Ivana Buljan i zainteresirani učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pravilan odnos prema prirodi, a posebno poticati želju i potrebu za istraživačkim radom i očuvanjem biološke raznolikosti i prirode u cjelini
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prirodoslovnu pismenost, odnosno kompetencije koje učenike uvode u znanstveni način razmišljanja što im omogućuje razumijevanje prirode, zakonitosti koje u njoj vladaju i čovjeka kao njezinog integralnog dijela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava – posjet muzejima, izložbama s prirodoslovnim sadržajima, manifestacijama (primjerice Noć biologije)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • po dogovoru, prema terminima posjeta muzeju, izložbama i manifestacijama s prirodoslovnim sadržajima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poticaji, pohvale, nagrade, natjecanja unutar grupe
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi karte gradskog prijevoza, putovanja, izleta, • dodatni materijali

Naziv aktivnosti, programa	Klub mladih tehničara (maketari, strojari i elektroničari)
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa	Afirmiranje učenika ka tehničkim zvanjima, poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima.
Svrha aktivnosti, programa	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima
Način realizacije	Praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sat tjedno tijekom školske godine, do 10 učenika u grupi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje samostalnosti i kreativnosti. Za planiranje budućih projekata i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa	Potreban materijal i pribor nabavlja škola po potrebi.

Naziv aktivnosti, programa	Prometna grupa
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa	Sigurnije sudjelovanje u prometu i podizanje razine prometne kulture. Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom, sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu.
Svrha aktivnosti, programa	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu.
Način realizacije	Praktične vježbe na poligoni i produbljivanje znanja putem aplikacije „Sigurno u prometu“.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	5. i 6. razred: jedan sat tjedno tijekom školske godine, do 15 učenika u grupi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje vozačkog ispita (5. razred), rješavanje ispita putem aplikacije. Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do državne i europske razine.
Troškovnik aktivnosti, programa	Oko 200 eura za dogradnju poligona i 500 eura za nabavu bicikla.

Naziv Školskog projekta	Možemo zajedno
Nositelji projekta	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi projekta	Socijalizacija i integracija djece s posebnim potrebama te mladih i odraslih osoba u širu društvenu zajednicu. Senzibiliziranje učenika i članova uže i šire zajednice na potrebe osoba s invaliditetom. Upoznavanje i druženje djece kroz aktivnosti prilagođene djeci s ciljem razvoja samopouzdanja, empatije, međusobnog poštivanja i uvažavanja. Poticanje razvoja fine motorike, urednosti, preciznog i strpljivog rada, kreativnosti te međusobne komunikacije. Poticanje izrade i uporabe predmeta od prirodnih, ekološki prihvatljivih materijala te podizanje svijesti o vrijednosti ručnog rada.
Svrha projekta	Upoznavanje učenika OŠ sa mnogim aktivnostima kojima se bave djeca i mladi s teškoćama u razvoju, osvješćivanje prilike za strpljivo učenje novih vještina i to upravo od osoba koje ulažu velik napor u prevladavanju svojih teškoća.
Način realizacije	Praktične vježbe i radionice u prostorijama škole i udruge.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	U II. polugodištu šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima, izložbama i prezentacija radova.
Troškovnik projekta	Školska i sredstva iz projekata MZO.

SURADNJA S UDRUGAMA I DRUGIM OBRAZOVNIM USTANOVAMA	Naziv aktivnosti	Tehnička kultura od malih nogu
	Nositelj aktivnosti	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović i odgajatelj vrtića
	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radost stvaranja vlastitim rukama - razvijanje motoričkih sposobnosti – poticanje fine motorike kroz rezanje, lijepljenje i spajanje materijala - poticanje kreativnosti i mašte – omogućiti djeci da izraze svoje ideje kroz oblikovanje i dizajn maketa - upoznavanje s osnovama tehničke kulture – razumijevanje pojmova poput oblika, materijala i jednostavnih konstrukcija - razvijanje strpljenja i ustrajnosti – poticanje djece da dovrše započeti zadatak
	Ishodi učenja	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na jednostavan i zanimljiv način kroz vježbe i radionice dobiti nove poglede i spoznaje o svijetu tehnike - steći samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, timski te individualni rad
	Namjena aktivnosti	<p>Priprema djece za osnovnoškolsko obrazovanje kroz razvoj motoričkih, kognitivnih i socijalnih vještina.</p> <p>Stvaranje temelja za razumijevanje tehničkih pojmova (materijali, oblici, konstrukcije) kroz praktičan rad.</p> <p>Pružanje iskustva timskog rada i suradnje, što doprinosi socijalizaciji i komunikacijskim vještinama.</p> <p>Razvijati ljubav i interes prema tehnici. Poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz kreativne i praktične zadatke koji povezuju igru i učenje.</p> <p>Upoznavanje djece s osnovama tehničke kulture na njima razumljiv način, kroz iskustveno učenje i izradu jednostavnih konstrukcija.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema tehničkom stvaralaštvu i poticanje znatiželje za istraživanje i stvaranje.</p>
	Razred/i	U projekt bi bili uključeni članovi Kluba mladih tehničara maketarstva i elektronike.
	Način realizacije aktivnosti	<p>Formiranje grupa do 8 predškolaca.</p> <p>Djeca se raspoređuju u male grupe (1 učenik škole + 2 predškolca).</p> <p>Učenik škole ima ulogu mentora i pomaže predškolcima u razumijevanju zadatka i sigurnom rukovanju materijalima.</p> <p><i>Uvodni dio (5–10 minuta)</i></p>

	<p>Kratko objašnjenje zadatka uz pokazivanje gotovog primjera makete. Razgovor o materijalima i alatima koji će se koristiti, uz naglasak na sigurnost.</p> <p><u>Praktični rad (30–40 minuta)</u> Svaka grupa izrađuje svoju maketu prema dogovorenoj temi. Učenik škole vodi grupu: pokazuje postupke, pomaže u rezanju i spajanju, dok predškolarci aktivno sudjeluju u jednostavnijim radnjama (lijepljenje, ukrašavanje). Ja uz pomoć odgajatelja obilazim grupe, pružam podršku i nadzirem sigurnost.</p> <p><u>Završni dio (10 minuta)</u> Prezentacija radova: svaka grupa pokazuje svoju maketu i kratko opisuje kako su je izradili. Pohvala za trud i razgovor o tome što su naučili.</p> <p>Učenici škole pomažu predškolcima pri rukovanju alatima uz moj stalni nadzor.</p>
Vremenik aktivnosti	Nakon odobrenja MZO-a u drugom polugodištu kroz 3-4 radionice po grupi.
Troškovnik aktivnosti	Školska i sredstva iz projekata MZO.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima, izložbama i prezentaciji radova.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Geografsko - istraživačka grupa Za učenike 5. i 6. Razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Ivana Miloš, učiteljica geografija
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici.
Način realizacije	Korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka (obilježavanje Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa, Dan UNICEF-a, Svjetski dan voda, Dan Zemlje).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • grupa učenika 5. i 6. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal - papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice, troškovi javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Medijska pismenost
Nositelji aktivnosti, programa, projekta	Knjižničarka u suradnji s razrednicima i socijalnom pedagoginjom
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	Opći je cilj radionica razvijanje kritičkog odnosa učenika prema medijima te poticanje sigurnog, odgovornog i savjesnog korištenja medijskih sadržaja u svakodnevnom životu kroz teme: sigurnost na internetu, nasilje u medijima, dezinformacije. <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će analizirati i vrednovati medijske poruke, identificirati pristranost i manipulaciju te donositi informirane odluke o tome što konzumirati i dijeliti. - Učenici će učiti kako reagirati na nasilje i agresiju u medijima, kako razvijati empatiju i odgovornost prema drugim korisnicima digitalnog prostora. - Učenici će razviti svijest o važnosti etičkog korištenja medija, uključujući zaštitu privatnosti i izbjegavanje širenja govora mržnje.
Svrha aktivnosti, programa, projekta	Osnažiti učenike da postanu kritični, odgovorni i sigurni korisnici medija, sposobni prepoznati i reagirati na medijske manipulacije, nasilje i dezinformacije, te razviti etički i socijalno osviješten pristup korištenju medijskih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Radionice na satu razrednika.
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (3-5 susreta). Učenici 5. i 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama (aktivnost, motivacija, interes), analiza radova učenika (npr. plakati, kvizovi, upitnici), povratne informacije učenika putem kratkih anonimnih upitnika. Rezultati se koriste za unapređenje budućih radionica, odnosno planiranja dodatnih preventivnih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	Nisu predviđeni troškovi osim potrošnog materijala (papir, boja, ljepilo, hamer i sl.).

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Mjesec hrvatske knjige tema: odabrali knjižničari
Nositelji aktivnosti, programa, projekta	Školska knjižničarka u suradnji s razrednicima, Knjižnicom i čitaonicom Bogdana Ogrizovića i Središnjim odjelom za djecu i mlade.
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati rad knjižnice i knjižničara. 2. Razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju. 3. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika. 4. Razvijati kreativnost i umjetničko izražavanje učenika. 5. Razvijati jezične i čitateljske kompetencije.
Svrha aktivnosti, programa, projekta	Popularizacija čitanja, promocija hrvatske knjige.
Način realizacije	<p>Posjete i aktivnosti u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom Bogdana Ogrizovića i Središnjim odjelom za djecu i mlade.</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025. (online).</p> <p>Predstavljanje razrednih knjiga (razredna nastava) povodom obilježavanja Međunarodnog dana školskih knjižnica.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom projektu IASL-e Bookmark Exchange Project.</p>
Vremenik aktivnosti i sudionici	15. listopada – 15. studenog 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena motiviranosti i angažmana učenika u aktivnostima, usmeni osvrti učenika nakon aktivnosti, refleksija.
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Neobična lektira
Nositelji aktivnosti, programa, projekta	Školska knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave.
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. 2. Usvajati osnovne čitateljske kompetencije. 3. Bogatiti rječnik, lakše komunicirati, bolje razumijevati drugoga i svijet oko sebe. 4. Stjecati i jačati samopouzdanje. 5. Razvijati suradničke odnose i čitalačku kulturu učenika. 6. Stvarati pozitivan odnos prema knjizi.
Svrha aktivnosti, programa, projekta	Poticanje učenika na ljubav prema čitanju, razviti osnovne čitateljske vještine, obogatiti rječnik i komunikaciju, te jačati samopouzdanje i suradnju među učenicima kroz pozitivan odnos prema knjizi.
Način realizacije	Organizacija i provedba radionica u školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Učenici razredne nastave.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena angažmana učenika i njihova zainteresiranost za sudjelovanje u aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	Troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, printanje).

Naziv aktivnosti, programa, projekta	Kulturni program školske knjižnice
Nositelji aktivnosti, programa, projekta	Školska knjižničarka u suradnji s razrednicima i vanjskim suradnicima.
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s različitim vrstama knjižnica te ostalih kulturnih ustanova 2. promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika na čitanje djela suvremenih hrvatskih autora 3. razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom 4. razvijati sposobnost kritičkoga mišljenja i donošenja svojih prosudbi 5. osposobiti učenike za samostalno izražavanje vlastitih stajališta i mišljenja
Svrha aktivnosti, programa, projekta	Upoznavanje učenika s knjižnicama i kulturnim ustanovama, poticanje čitanja suvremenih hrvatskih autora te razvijanje komunikacije, kritičkog mišljenja i samostalnog izražavanja vlastitih stavova.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - književni susreti u školi i narodnoj knjižnici - posjet knjižnicama, kazalištima, muzejima te koncertnim i kino dvoranama - obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Učenici od 1. do 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća na kraju aktivnosti/posjeta, učenički radovi nastali za vrijeme tematskih radionica, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	Ulaznice i prijevoz prema potrebi u dogovoru s ravnateljem, razrednicima i roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Prva pomoć učenika 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Iva Krajačić Sokol, učiteljica biologije, vanjski suradnici Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Usvojiti teorijske sadržaje prve pomoći te naučiti kako pomoći ozlijeđenoj i unesrećenoj osobi - osposobiti učenike za prepoznavanje i procjenu rizika u različitim situacijama - odgovorno izvršavati preuzete zadatke
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-usvojiti osnovna znanja i uvježbati pružanje prve pomoći prema programu Crvenog križa -razvijati međusobnu pomoć i suradnju među učenicima u ekipi -razvijati osjećaj i potrebu za društveno koristan rad -razvoj humanih vrednota kod učenika
Način realizacije	Usvajanje sadržaja u teoretskim (i praktičnim vježbama) prema literaturi : repertorij za pomladak, praktikum na radilištu prve pomoći Realizacija će ovisiti o epidemiološkim uvjetima i preporukama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualni rad, (rad u parovima, rad u grupama, rad u ekipi prve pomoći) -rezultati na natjecanjima - osobno zadovoljstvo učenika usvojenim vještinama i znanjima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	(prema potrebi)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Projekt: „čokoladna znanstvena ekspedicija“
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učitelji STEM područja i učenici 5.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Upoznati se pozitivnim i negativnim stranama čokolade
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-upoznati se s načinom proizvodnje čokolade, s dobrim i lošim osobinama čokolade i njezinom utjecaju na zdravlje -istražiti upotrebu čokolade (hrana, slastice, kozmetika, umjetnost...) - „pogled na čokoladu iz kuta fizike“ - kritički analizirati utjecaj uzgajanja kakaovca ne okoliš
Način realizacije	- u projektu sudjeluju prijavljeni učenici 5., 6.,7. i 8. razreda - učenici istražuju literaturu i internet - posjet Muzeju čokolade - izrada plakata ili PowerPoint prezentacije - prezentacija projekta ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-tijekom školske godine - sudjelovat će 5-6 učenika iz svakog razreda - prezentacija će se održati u travnju (oko 22. travnja- Dan planeta Zemlje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići, upitnici, igre i kvizovi znanja - izrada i predstavljanje plakata, PowerPoint prezentacija - demonstracija učenicima viših razreda
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi ulaznica - troškovi materijala za izradu plakat i drugih obrazovnih materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Školski zbor – glazbeni radoznalci
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učenici od 1. do 7. razreda koji su odabrali ovu slobodnu aktivnost u suradnji s učiteljicom Ljiljanom Paraman.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja • razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • razvijati emocionalnu inteligenciju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje glazbenog ukusa. • stjecanje vještine slušanja i zapažanja. • stjecanje znanja iz tradicijske kulturne baštine • iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi • formiranje male novinarske grupe koja bi pratila glazbena, scenska događanja, obljetnice skladatelja i glazbenika, umjetnika • izvještavanje o tradicijskoj glazbi, igrama, običajima hrvatskih krajeva vezanih uz određeno godišnje doba ili datum
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje • sastanci i aktivnosti prema dogovoru izvan termina nastave • 20 – 30 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja o tradicijskoj glazbi, hrvatskim glazbenicima te sudjelovanju na priredbama i drugim manifestacijama • cijena zalaganja u nastavnom predmetu glazbene kulture • uspješnost nastupa na priredbama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi radnih materijala – 25 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Likovna grupa
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Likovne kulture Darija Odorčić Matijević
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati uvjerenja, stavove na području likovnog izraza i pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu • razvoj pravilnog vrednovanja svojeg i tuđeg rada, te kreativnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s digitalnim alatima, galerijama i drugim likovnim aktivnostima radi obogaćivanja učenikovog umjetničkog senzibiliteta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • usmenim i vizualnim načinom – razgovorom – analizom likovnog djela
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju kroz projekte, natjecanja i izložbe
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 40 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Karitativna grupa
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Dorić, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • solidarnost • senzibiliziranje učenika za pomoć drugima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike za potrebu pomaganja i solidarnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje pomoći u hrani, igračkama, školskom priboru i sl. • sudjelovanje u akcijama Caritasa • priprema hrane, pomoć u pripremi i podjeli hrane i prikupljenih donacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom školske godine, osobito uoči blagdana i važnijih datuma • do 10 učenika • humanitarno svi učenici škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada fotografija i pohrana istih • pisanje tekstova za školske novine, izrada plakata i panoa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dobrovoljni prilozi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Biblijska skupina
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Ana Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz kontinuirani dodatni rad pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka (tzv. Vjeronaučna olimpijada) • upoznati osobe iz javnog života koji svjedoče svoju vjeru danas • razvijati senzibilitet za čitanje i življenje po Bibliji • senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama • upoznati pripadnike drugih kršćanskih denominacija posjetom njihovim crkvenim zajednicama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada • kulturna i javna djelatnost škole • razvijanje kreativnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tjedni susreti (u učionici i po potrebi nastava na daljinu na platformi Teams) kroz molitvu, rad, slušanje, istraživanje, doživljavanje i promišljanje na temu • uključivanje u humanitarne akcije tijekom nastavne godine, te različiti oblici izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • po dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, do deset učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima će rezultat postignut na natjecanju biti povratna informacija vrednovanja njihova rada • što se humanitarnih akcija i proučavanja biblijskih likova tiče rezultat je prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i činjenja dobrog • različite digitalne igre i rezultati istraživačkog rada • rezultati se mogu objaviti na web stranici škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Zajednica aktivnih građana (ZAG)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Vlatka Bilić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici i društvu. Razvijati kod učenika vještine timskog rada, empatiju i međugeneracijsku solidarnost. Razvijati građanske kompetencije kod učenika.
Način realizacije	Radionice, volonterske akcije, projekti, predavanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije rada, praćenje učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje u akcijama i radionicama, istraživački projekti, posjeti ustanovama i organizacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Ovisi o akcijama i interesu djece Grad Zagreb sufinancira dio troškova

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Vježbaonica
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 10 rukometnih lopti • oko 100 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Sportska grupa – nogomet
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mijo Atanasov, učitelj TZK i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 10 nogometnih lopti • oko 100 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Univerzalna sportska škola
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijanje sportskog duha i ljubavi prema sportu, • razvijanje timskog rada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti • aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sata tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave • učenici razredne nastave zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rekviziti potrebni za odvijanje aktivnosti • oko 100 eura

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Etwinning projekt dani jabuka – dani zdrave hrane
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Sanela Škevin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Papiri, plakati, jabuke

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EU codeweek – evropski tjedan programiranja
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Provoditelji u Školi: - Matej Galenić (za RN) - Vjera Barbir Alavanja (za PN)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj je usmjeriti pažnju i podići svijest o važnosti programiranja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Evropski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - online sudjelovanje - radionice programiranja - prezentacije o programiranju - programiranje za najmlađe
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	7.-22. listopada 2025. Namijenjen je svim zainteresiranim učenicima (od 2. do 8. razreda) Broj sudionika ovisi o odazivu učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija putem evaluacijskog upitnika i razgovora s učenicima i nastavnicima - odziv i iskazani interes učenika za CodeWeek aktivnosti - online objava riješenih aktivnosti - potvrda i usmena pohvala učenicima za dodatno zalaganje na informatici
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Nema troškova - sudjelovanje je besplatno

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SHE program Mreža škola koje promiču zdravlje
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Cijela škola (svi zaposlenici, učenici i roditelji)
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti zdravog stila života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	Radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik Radionice na satima razrednika, studenti nutricionizma i studenti Kineziološkog fakulteta održat će radionice. Obilježit ćemo Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan mobilnosti, Dan gradske četvrti, Dan sporta, Svjetski dan hrane i Erasmus dane na temu Healthy picnic in healthy school..
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svakodnevne 10 minutne tjelovježbe Radionice i implementacija s KURIKULUMima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu. Vrednovanje putem evaluacije projekta
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja i za pokuse 40 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> vjeroučiteljica Iva Dorić, prof., učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> zahvaliti Bogu za plodove koje primamo od Njega
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti kod učenika potrebu zahvaljivanja za darove koje nam je Bog dao; u prirodi i našem životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> priređuje se u okviru pojedinih razrednih odjeljenja u koordinaciji sa razrednicima prikupljanje potrepština za obližnji Caritas
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> kontinuirano tijekom tri tjedna učenici razredne nastave, učenici 5. i 6. razreda te sudjelovanje svih učenika škole koji to žele
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> fotografiranje, plakati, panoi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> upotreba postojećih resursa koje imamo u školi na raspolaganju, donacije roditelja u prehrambenim potrepštinama

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Obilježavanje dana svetog Martina
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Katalin Urkom Lorenz i Hajnalka Draganić i učenici dvojezičnog razrednog odjeljenja u suradnji s Mađarskim institutom u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje kulturne baštine, običaja Mađara kroz pjesmu, ples, igru i likovno izražavanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mađarskim narodnim običajima vezanim uz svetog Martina (hrana, pjesme, plesovi, povorka lampionima) • upoznati dječje pjesme i igre vezane uz blagdan svetog Martina • izrada lampiona koji se nose i dječijoj povorci • sudjelovanje na likovnom natječaju na temu svetog Martina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavne sadržaje glazbenog i likovnog odgoja te mađarske književnosti • suradnja s Mađarskim institutom u Zagrebu, mađarskom vrtičkom skupinom DV Potočnica, MKD Ady Endre, OŠ Rakoczy Zsigmond iz Szerencsa kao i Vijećem mađarske nacionalne manjine grada Zagreba koji su suorganizatori manifestacije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, 2025. • 8 učenika dvojezičnog razrednog odjela te učenici viših razreda koji se žele uključiti s izradom likovnih radova za natječaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje kroz javni nastup učenika kao i samovrednovanje učenika te na izložbama u Zagrebu i Szerencsu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja tekstova

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Hrvatskoga jezika Marcela Boban i Sonja Rodin te knjižničarka Ivana Došen
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prigodnim programom na dostojanstven način obilježiti 18.11., Dan sjećanja na žrtvu Vukovara • većina aktivnosti održat će se u okviru pojedinog razrednog odjeljenja, a zajednički dio odnosit će se na postavljanje lampiona na školskom igralištu jedan po jedan razred
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje nacionalne svijesti i domoljublja • osvješćivanje vrijednosti Domovinskoga rata te života u neovisnoj Republici Hrvatskoj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje videozapisa i prezentacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • studeni, 2025. • učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničko obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade prezentacijskih materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Informatičko natjecanje Dabar
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator natjecanja za Hrvatsku: - udruga "Suradnici u učenju" - Hrvatski savez informatičara, - Visoko učilište Algebra - CARNet. Provoditelji u Školi: - Matej Galenić (za RN) - Vjera Barbir Alavanja (za PN)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Očekivani ishodi kod učenika: - razvija logičko zaključivanje; - donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija; - uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama; - razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja
Način realizacije	Online natjecanje Dabar provodi se na digitalnoj platformi Loomen iz tog razloga održat će se u učionici informatike za PN i RN
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	13. - 17. 11. 2025. Natjecanje <i>Dabar 2025</i> za učenike Broj sudionika ovisi o odazivu (prijavi za natjecanje) učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rang lista natjecatelja Povratna informacija putem razgovora s učenicima i učiteljima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrebni resursi: Računala/tableti, AAI@EduHr identifikacijski račun, papir i olovka

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Večer matematike
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Matematike: Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učiteljice RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pronaći najbolja matematička rješenja • aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima • preispitati matematičko znanje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu • razviti pozitivan odnos prema matematici • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem • isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka • riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • matematičke igre, mozgalice i prezentacije • nastavni listići za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi • učenici će zadatke rješavati u okviru svojih razrednih odjeljeva • jedan dio zadataka postaviti će se preko platforme Teams gdje će biti dostupni za rješavanje učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 4. prosinca 2025. u 17.00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice matematike Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učitelji/ce razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku • razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti • razvijati logičko i kombinatorno mišljenje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razviti pozitivan odnos prema matematici • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje će se organizirati u skladu s uputama HMD_a prema uputama za natjecanje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 19. ožujka 2026. • učenici od 2. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • rezultati natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 3 € po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Pano izazova
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Ivana Buljan, učiteljica kemije; Iva Krajačić Sokol, učiteljica biologije; Karla Tuškan, učitelj fizike; Ivana Miloš, učiteljica geografije, Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učiteljice matematike, Jeronim Petrović, učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje zanimanja učenika za rješavanje izazovnijih i zahtjevnijih problema iz područja prirodnih znanosti biologije, kemije, fizike, geografije, matematike i tehničke kulture. • razvijati interes za matematiku, tehničke i prirodne znanosti • razvijati logičko i kombinatorno mišljenje • razviti poticaj za nastavak u spomenutim znanostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promatranjem procesa i pojava u prirodi steći uvid u osnovne prirodnih zakonitosti • razviti kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja • samostalno kreirati rješenje problema i argumentirati ga • definirati, analizirati i razumjeti problem, stvoriti misaoni model rješenja te ga provesti u praksu • uočavati greške u izvedbi vlastitog rješenja, predlagati nova rješenja • vrednovati vlastite ideje i rješenja kao i tuđa mišljenja, ideje i rješenja • povezivati dani problem ili situaciju s vlastitim iskustvom, drugim znanostima te svakodnevnim životom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji mjesečno postavljaju izazove (zadatke) na pano • objašnjavaju učenicima kako trebaju i do kada predati svoja rješenja • daju učenicima povratnu informaciju o njihovom radu i danim rješenjima • potiču učenike na samostalno zaključivanje i kritičko mišljenje • učenici svoja rješenja ostavljaju u sandučiću postavljenom pored samog panoa izazova
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna godina 2025./2026. od 10. do 5. mjeseca • učenici od 5. do 8. razreda • mjesečno postavljanje zadataka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • mjesečna objava rezultata odlično riješenih izazova • nagrađivanje sitnim nagradama na mjesečnoj razini • na kraju svakog polugodišta nagrađivanje najboljih učenika u svim izazovima odličnom ocjenom iz odgovarajućeg predmeta • provedba upitnika po završetku zadavanja izazova na kraju petog mjeseca
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 190 € za učeničke nagrade • 30 € za potrošni materijal (papiri, pribadače, škare)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Svjetski Dan plesa – Flash mob
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić • Erasmus+ KA2 tim učitelja i učenika, • Plesni centar Tala , roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osnovna ideja je korelacija i integracija projekta M-Learning u školski KURIKULUM • upoznati učenike s plesom i ljepotama te umjetnosti – ples kao umjetnički oblik izražavanja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s povješću plesa, vrstama plesa , plesnim tehnikama i formama • implementacija obilježavanja Dana plesa s projektom i integracija s nastavnim planom i programom TZK.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija plesa, radionica plesa – FLASH MOB koju će biti popraćena i od strane medija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 29. travnja 2026. • učenici uključeni u Erasmus grupu (do 40 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • eTwinning – Twinspace, web-stranica, školska facebook stranica • zahvalnice za sudjelovanje • evaluacijska anketa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Prijateljska pisma
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz, Hajnalka Draganić i učenici dvojezičnog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • suradničkim učenjem realizirati sadržaje nastavnog plana i programa • razvoj socijalnih vještina • ostvariti suradnju sa suučenicima u razrednom okruženju, ali i s učenicima koji pohađaju nastavu mađarskog jezika u gradu Damstadt, Njemačka • koristiti računalo za jednostavne radnje, ali i zainteresirati učenike za pisanje pisma u klasičnom smislu • upoznati učenike s pojmom internet, e-mail, videokonferencijskom nastavom • osposobiti učenike za drugačiju komunikaciju • osposobiti učenike za projektnu nastavu • uključiti roditelje u razredne aktivnosti • uspostaviti suradnju sa društvenom zajednicom i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Primijećeno je da s naglim napredovanjem informacijskih tehnologija, dolazi i do potrebe razvoja novih kompetencija učenika u školi. Istovremeno se gubi potreba, ali i običaj za pisanjem i slanjem klasičnog pisma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za cjeloživotno učenje od rane dobi, ali ih usmjeriti i ka očuvanju tradicije • podučavati učenike društvenim i građanskim kompetencijama, kulturnoj osviještenosti i izražavanju, komunikaciji na materinskom jeziku (stranom jeziku) • promicati suradnju kroz interaktivno učenje • pripremati učenike i uputiti ih na samostalno učenje i projektno učenje • poticati učenike na unapređenje jezičnih vještina koristeći se jezicima koji su zajednički objema školama (mađarski i engleski jezik)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • poslat ćemo imena i dob učenika u prijateljsku školu u mađarskoj kako bi tamošnji učitelji mogli pronaći učenike iste dobi koji pohađaju dvojezičnu (mađarsko-englesku) nastavu • nakon uspostave kontakta učenici će se međusobno dopisivati pismom ili e-mail porukama

	<p>koje će stizati na adresu škole (pisma) ili na zajedničku e-mail adresu</p> <ul style="list-style-type: none"> • povremeno ćemo se uključivati i u Skype razgovore u kojem će sudjelovati cijeli razredni odjel
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine biti će uključeni svi učenici mađarskog razrednog odjela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz redovnu nastavu učenici će realizirati svoje aktivnosti planirane NPIP za 1., 2., 3. i 4. razred osnovne škole • pratit će, bilježiti, provjeriti i vrednovati usmeno i pisano, praktična postignuća, vrednovanje likovnih uradaka i pjevanja te cjelokupan trud i zalaganje učenika prema njegovim vlastitim mogućnostima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razredno računalo, projektor, fotoapararat, kamera i mikrofon • uspostava Internetske mreže • omotnice za pisma • poštanski troškovi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Pobratimska, međunarodna suradnja s OŠ A. T. Linharta iz Radovljice
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici OŠ I. Gundulića, djelatnici škole, učenici i djelatnici OŠ A. T. Linharta iz Radovljice • 1. i 2. razred OŠ I. Gundulića i 4. i 5. razred OŠ A. T. Linharta
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • međunarodna suradnja, dijeljenje dobre prakse, razmjena znanja, iskustava, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razmjena likovnih radova, sportska natjecanja, kontakti putem videokonferencija. Razvijanje tolerancije, društvene i građanske kompetencije • stvaranje novih prijateljstava i kontakata važnih za budućnost • upoznavanje različitosti, stranih jezika, kulturne baštine i tradicije • cilj je da razredi rastu, žive, obrazuju se i odgajaju na otvoren način, otvorenog uma sa spoznajom različitosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje prijateljstva među školama, razmjena znanja i iskustva • razmjena likovnih radova, zajednička organizacija međusobnih posjeta s osmišljenim radionicama. • posjeti kulturnim ustanovama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • preko e-pošte, razredne web-stranice 1.a i 1.b razred Skype konferencije • posjete školama i kulturnim ustanovama (Kazalište lutaka u Ljubljani, obilazak Gornjeg grada uspinjačom) • sportsko natjecanje u Radovljici i Zagrebu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno na satu razrednika 1. b. • put u Radovljicu 2026. na Dan Europe na Evropsku vas – eTwinning projekt u svibnju • razmjena pisama i likovnih radova tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prezentacijskog materijala i putovanja – 500 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Projekt PETICA – igrom do zdravlja Program prevencije pretilosti djece školske dobi
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.b Kordinatorator u školi: Henrieta Herjavec Rubčić Učiteljice u projektu: Silvija Šikman, Nika Gutić, Martina Grgec, Anita Letica i Natalia Rogoznica Nađ
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane iredovite tjelesne aktivnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik • odradili smo gotovo sve radionice na satima razrednika, studentice nutricionizma i studentica Kineziološkog fakulteta održale su sve radionice <p>u vrijeme nastave na daljinu odradili smo također nekoliko virtualnih radionica te sudjelovali u izradi digitalnih sadržaja</p>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10 radionica u 2. razredu, 15 radionica u 3. i 4. razredu, 6 učiteljice i roditelji učenika, studenti PBF- a i Kineziologije te voditeljica mag. nutr. Sara Robin Zidar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu <p>vrednovanje putem evaluacije projekta</p>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Problem pčela - spasimo pčele
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Uočiti važnost uloge pčela u prirodi te se upoznati s načinom života pčela
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost oprašivanja za opstanak prirode - istražiti kako se odvija život pčela (organizacija u košnici, uloge pojedinih jedinki, duljina života...) - upoznati se s proizvodima koje pčele proizvode (med, propolis, vosak, matična mliječ...) - istražiti razloge ugroženosti pčela i načine zaštite pčela s posebnim osvrtom na predstavljanje problema javnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u projektu sudjeluju prijavljeni učenici 5., 6.,7. i 8. razreda - učenici istražuju literaturu i internet - posjet OPG-u koji uzgaja pčele - posjet kazališnoj predstavi Predstava za žive u doba umiranja i/ili Povijest pčela - izrada plakata ili Power Point prezentacije - prezentacija projekta ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - sudjelovat će 5-6 učenika iz svakog razreda - prezentacija će se održati u travnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, upitnici, igre i kvizovi znanja - izrada i predstavljanje plakata, ppt -prezentacija i modela - demonstracija učenicima viših razreda
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica - troškovi materijala za izradu plakata i drugih obrazovnih materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROMET
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Hajnalka Draganić, Margita Žagar i Katalin Urkom-Lorencz Učenici dvojezičnog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti stečena znanja o prometu • Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju • Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava • Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • Osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila • Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu • Poticati zanimanje za daljnje istraživanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju.
Način realizacije	Priprema kroz nastavne sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo, samostalno pretraživanje literature. Provedba izvanučioničke nastave: Promet (Autobusni kolodvor Zagreb, Željeznički kolodvor Zagreb).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj, 2026. 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, evaluacijski listići, izrada plakata, literarni i likovni izričaj
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	

Naziv školskog projekta	Stop - znak za siguran korak
Nositelji projekta	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović i učiteljica Informatike Matej Galenić
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine prometne kulture i sigurnijeg sudjelovanja djece u prometu, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu - da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom - s obzirom da su djeca najugroženija skupina u prometu, i kao pješaci i kao putnici u vozilima svojih roditelja, projekt ima za cilj okupiti sve sudionike u prometu, policiju, roditelje, odgojitelje, širu zajednicu i – djecu, kako bi zajedno promišljali i doprinijeli sigurnosti prometa
Svrha projekta	Produblјivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu. Projekt se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa RH s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradanja djece u prometu.
Način realizacije	Kroz sate razrednog odjela, INA, osnivanje ŠPJ, polaganje biciklističkog ispita, sudjelovanje u prometno-edukativnoj akciji „Sigurno u školu s HAK-om“, natjecanju „Sigurno u prometu“ i natjecanju „Prometna učilica“.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1.-8. razreda, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje vozačkog ispita (5. razred), rješavanje ispita putem aplikacije. Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do državne i europske razine.
Troškovnik projekta	Donacije lokalne zajednice i roditelja, školska i sredstva iz projekata MZO.

Naziv Školskog projekta	Moje ruke, od koje su struke
Nositelji projekta	učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - projektom aktivnostima poticati radost stvaranja vlastitim rukama - potaknuti druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na povećani interes prema tehnici i novim tehnologijama koje su danas u trendu te općenito povećati interes prema strukovnom obrazovanju
Svrha projekta	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima. Razvijati ljubav i interes prema tehnici. Kroz projektne aktivnosti plan je opremiti kabinet za vježbe i pokuse, kako deficitarnih tako i novih zanimanja i tehnologija.
Način realizacije	Praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike u sklopu Kluba mladih tehničara, INA, redovne i terenske nastave.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima, izložbama i prezentacija radova.
Troškovnik projekta	Donacije lokalne zajednice i roditelja, školska i sredstva iz projekata MZO.

Naziv aktivnosti, programa/projekta:	Sportska natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • Mijo Atanasov, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti, programa/projekt	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike za važnost sporta i zdravoga načina života • pobjeda i poraz – kako se ponašati u takvim situacijama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti, radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad, poštivanje pravila igre
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno i dobrovoljno uključivanje u sportska natjecanja • natjecanja će se odvijati prema priloženom vremeniku natjecanja Školskog športskog saveza Grada Zagreba i prijateljskih susreta po dogovoru učitelja TZK
Vremenik aktivnosti (broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2025. do lipnja 2026. (10 do 15 učenika 1. do 8. razreda ovisno o sportskoj disciplini)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata, prezentacija istih na sjednicama RV i UV, upotreba rezultata pri izradi plana razvoja kvalitete škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pranja natjecateljskih dresova tijekom cijele školske godine (500 kn)

Naziv aktivnosti, programa/projekta:	Obilježavanje dana vezanih uz sport i zdravlje
Nositelji aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelji: TZK, kemija, biologija, povijest, učiteljice razredne nastave • učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekt	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike za važnost sporta i zdravoga načina života, briga o zdravlju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom • razvijanje svijesti o zdravom životu, poboljšanja zdravstvenog statusa • razvijati sportski duh i ljubav prema sportu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nošenje bijele majice • organizacija radionica na temu zdravog života • izrada plakata, sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 11. 9. Hrvatski olimpijski dan • 15.10. Svjetski dan pješaćenja • 7.4. Svjetski dan zdravlja • 29.5. Međunarodni dan sporta
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i predstavljanje plakata, prezentacija drugim učenicima i roditeljima • povećana motiviranost za rad u nastavi biologije, kemije, povijesti i TZK
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Svjetski dan plesa- flash mob
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Koordinator : Henrieta Herjavec Rubčić Plesni centar Tala , učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osnovna ideja je upoznati učenike s plesom, ljepotama te umjetnosti. Ples je umjetnički oblik izražavanja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Upoznati se s povješću plesa, vrstama plesa ,plesnim tehnikama i formama. To je implementacija obilježavanja Dana plesa s projektom i integracija s nastavnim planom i programom TZK.
Način realizacije	Prezentacija plesa ,radionica plesa – FLASH MOB Flash mob će popratiti mediji
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	29. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Etwinning – Twinspace, web stranica , facebook Zahvalnice za sudjelovanje Evaluacijska anketa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Vjeronauk: projekt e-slikovnica
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kreativnost • stjecanje novih znanja i vještina
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s programom katoličkog vjeronauka pomoću novih tehnologija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izrada crteža • pisanje teksta ili priče • izrada e-slikovnica
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada e-slikovnica, postavljanje slikovnica na mrežnu stranicu škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira, kopiranja, printanja i slično

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Vjeronauk – projekt <i>liturgijska godina</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Iva Dorić, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • s učenicima pratiti tijekom liturgijske godine i upoznati najvažnija vremenska razdoblja i blagdane
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika s pojmovima u liturgijskoj godini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • -tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine, jedan do dva sata mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad, rad u paru, timski rad • likovni i literarni uradci, čitanje Svetog pisma • čitanje pjesama i drugih tekstova religijskom sadržaja • YouTube kanal: vjeronaučni portal
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • iskorištavanje postojećih resursa

10. PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Odgoj za humane vrednote
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, svi učenici i učiteljice kao nositelji humanitarnih aktivnosti, radionica o bontonu, različitostima i sl.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • buditi, poticati i razvijati humani i humanitarni svjetonazor učenika i roditelja • potaknuti svijest kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta • potaknuti učenike na razmišljanje o različitostima (fizičkim i mentalnim) • razvijati socijalnu svijest, razumijevanje i suosjećanje kod učenika • usvajati pravila lijepog ponašanja prilikom komuniciranja s odraslima, druženja s vršnjacima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika osjećaj i želju za sudjelovanjem u zajedničkim humanitarnim akcijama • prikupljanje novčanih priloga kroz aukciju darovanih igračaka i knjiga u sklopu humanitarnog sajma • prezentirati i usvajati pravila lijepog ponašanja u svim životnim situacijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet paraolimpijaca školi povodom Međunarodnog dana osoba s posebnim potrebama • posjet Tiflološkom muzeju, Maloj kući • darivanje prikupljenih novčana sredstva ili poklona u neku humanitarnu udrugu kao pomoć djeci ili unaprijed dogovorenom korisniku • razgovor i demonstracija bontona na radionicama • pozitivna komunikacija među učenicima • metoda rješavanja problema, iskustvenog učenja, praktičnog rada, kritičkog mišljenja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prema predviđenom Godišnjem planu rada škole, tijekom nastavne šk. god. • tijekom Božićnog sajma, povodom Dana škole
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje rezultata, video-snimke, fotografije, akcije, medijska popraćenost • primjeri lijepog ponašanja učenika
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • karte za prijevoz, potrošni materijal – oko 5 eura po učeniku

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Zdravstveni odgoj
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici, učitelji prirode i biologije, učitelji TZK, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti zdrav način života i razumjeti kako pravilna prehrana, higijenske navike, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • razviti spremnost i odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu • spoznati oblike zdravog stila življenja i mogućnost izbora oblika ponašanja te pozitivne vrijednosti života • razviti vještinu samostalnog donošenja odluka o zdravom stilu života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti stav o odgovornosti za vlastito zdravlje • razviti stav prema životu kao vrijednosti • spoznati važnost higijenskih navika • razumjeti utjecaj prehrane na zdravlje • usvojiti odgovorno spolno ponašanje • razviti odgovornost, samopoštovanje i samopouzdanje • uočiti kako odluke o zdravlju mogu utjecati na ciljeve u životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz predavanja i radionice na satovima RZ, prirode i društva, prirode/biologije i TZK obrađivati slijedeće module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sadržaji će se integrirati u postojeće planove i programe predmeta priroda i društvo, priroda/biologija, TZK te u satove razredne zajednice • u program će se uključiti svi učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u programu • primjena naučenog u svakodnevnom životu • poticajne ocjene za zalaganje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nabavka materijala za radionice, potrošni materijal – oko 70 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Preventivni program rada djece s riznim faktorima u ponašanju
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Centar za socijalnu skrb Zagreb – podružnica Donji grad, psiholog, defektolog
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnih stavova, znanja i socijalnih vještina te samopouzdanja i pozitivne slike o sebi • uvažavanje različitosti i razvijanje tolerancije • senzibilizacija roditelja i pomoć u odgojnim postupcima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenje nenasilnog rješavanja sukoba • prevencija razvijanja poremećaja u ponašanju i prevencija stvaranja ovisnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • planiranjem aktivnosti za svaki susret i realiziranje kroz različite ciljane igre, diskusije, pisane i likovne sadržaje te aktivnosti vezane uz kulturne i zabavne sadržaje izvan škole • realiziranje razgovora, predavanja i radionica sa roditeljima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti se održavaju sa skupinom jednom tjedno dva školska sata neposredno • s roditeljima jednom mjesečno jedan školski sat • uključeni su učenici 3. razreda – do 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poslije svakog susreta vrši se procjena za svakog pojedinog učenika • na stručnim sastancima sa stručnim djelatnicima škole i razrednicima procjenjuje se napredak tijekom godine i kasnije • kroz suradnju s roditeljima procjenjuje se napredak i izvan škole
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • radni materijal, izleti, kino, kazalište, naknada voditeljima programa i dr. (financira CZSS), • korištenje prostora donira škola

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Preventivni program sprječavanja nasilničkog ponašanja »učini nešto«
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, defektologinja, učiteljica informatike, učiteljice i razrednici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje strategija sprječavanja nasilničkog ponašanja među djecom • usvajanje strategija prevencije i korištenje istih u svakodnevnom životu • učenje nenasilnog rješavanja sukoba • prevencija razvijanja poremećaja u ponašanju i prevencija stvaranja ovisnosti • osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač • otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo • osvještavanje osjećaja vlastite vrijednosti, usvajanje strategija podrške • poznavanje etapa mirnog rješavanja problema • razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja sukoba • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina • stvaranje razrednog i školskog ozračja bez ruganja i ismijavanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija neprihvatljivog nasilničkog načina ponašanja od strane vršnjaka i odraslih osoba te razvoj socijalizacijskih vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje radionica „Učini nešto“ (svađanje, ogovaranje, tučnjava, nasilništvo, pritisak vršnjaka) • za učenike od 1. do 8. razreda • radionice o prevenciji elektroničkog nasilja za učenike od 4. do 8. razreda • realiziranje razgovora, predavanja i radionica s roditeljima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu • uključeni svi učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijske liste za učenike • broj prijavljenih slučajeva nasilničkog ponašanja • analiza odgojne situacije u razredu • izvješća učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prezentacijskog materijala – oko 40 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Prevenција nasilja među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Irena Rasonja, psihologinja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicati pozitivne vrijednosti • kod učenika razvijati empatiju i samokontrolu, vještine komunikacije • poučavanje vještinama nenasilnog rješavanja konflikta • senzibilizacija roditelja za prepoznavanje ranih oblika neprihvatljivog ponašanja • podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz razvijanje djelotvorne komunikacije s učenicima i roditeljima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina, nenasilne komunikacije • poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama • osnaživanje njima važnih odraslih da im pruže kvalitetniju podršku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice prevencije nasilničkog ponašanja za učenike • predavanja za učenike • izrada plakata • predavanja za roditelje i učitelje • suradnja s CZSS, policijom, školskom liječnicom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • rujanj, 2025. – travanj, 2026. • učenici od 1. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ankete, upitnici • praćenje učenika od strane učitelja • suradnja učenik, roditelj, škola
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi pripreme materijala za radionice – oko 50 EURA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Program prevencije školskoga neuspjeha
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Irena Rasonja, psihologinja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje tehnikama učenja • pomoć i podrška u učenju • prevencija školskog neuspjeha
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima slabijeg školskog uspjeha • pomoć pri ovladavanju uspješnim tehnikama učenja • stvaranje pozitivne slike o sebi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice za učenike • učenje tehnikama učenja • predavanja za učenike, • izrada plakata, demonstracije • individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • rujan, 2025. – travanj, 2026. • prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza uspjeha učenika • pozitivan školski uspjeh • procjene učenika i roditelja • evaluacijski listić
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, hameri, flomasteri, literatura – oko 30 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Alati za moderno doba</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja i psihologinja.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<p><i>Opći:</i> razviti odgovorno ponašanje i preventivno djelovati prema rizičnim ponašanjima na internetu: društvenim mrežama, video-igrama i općenito na različitim digitalnim platformama.</p> <p><i>Specifični:</i> poboljšano kritičko promišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, unaprjeđenje vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Provođenje visoko strukturiranih radionica s ciljem jačanja socioemocionalnih vještina učenika.
Način realizacije	11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45 min). 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program. 1 predavanje za učiteljsko vijeće.
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2025./2026. U programu sudjeluju učenici 6. i 7. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija na kraju svake radionice.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listići, papir.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Slušam – razumijem – rješavam: Program socioemocionalnog učenja za djecu i mlade</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja, razrednice.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Opći:</i> pravodobno prepoznavanje, sprečavanje i smanjivanje nasilja među djecom. <i>Specifični:</i> razvoj socijalnih vještina, nenasilno rješavanje sukoba te poticanje empatije i tolerancije kod učenika.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Provođenje radionica s ciljem jačanja socioemocionalnih vještina učenika.
Način realizacije	Provodit će se tri radionice u svakom razrednom odjelu. Radionice će se baviti temama kao što su: što je nasilje, oblici nasilnog ponašanja, ljutnja, nenasilno rješavanje sukoba, razumijevanje, empatija i tolerancija. Uz to, u sklopu projekta se nudi individualno psihološko savjetovanje za učenike i/ili roditelje za koje stručna služba ili nastavnici procijene da postoji potreba za dodatnom podrškom. Besplatno individualno savjetovanje bit će osigurano u prostorima Centra za djecu, mlade i obitelj Modus Društva za psihološku pomoć.
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2025./2026. U programu sudjeluju svi učenici 2. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija na kraju svake radionice i praćenja zadovoljstva programom kod učenika, roditelja i učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listići, papir.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EMICA <i>razvoj emocionalnih vještina putem igrica</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja, razrednice.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Opći:</i> razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. <i>Specifični:</i> prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja takozvanih ugodnih emocija, prihvaćanje takozvanih neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Provođenje visoko strukturiranih radionica s ciljem jačanja osobnih snaga učenika.
Način realizacije	Provode se sljedeće radionice: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Upoznavanje i uvod u rad“ 2. „Osnovne emocije“ 3. „Ugodne emocije i suradnja“ 4. „Neugodne emocije“ 5. „Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama“ 6. „Prepoznavanje emocija drugih ljudi“ 7. „Nenasilno rješavanje sukoba“ + 2 radionice namijenjene za evaluaciju (prije provedbe i nakon provedbe programa)
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2025./2026. U programu sudjeluju svi učenici 3. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik na početku i na kraju programa o prepoznavanju, imenovanju i iskazivanju emocija.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listići, papir.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	“Lions Quest” Vještine za adolescenciju
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja i razrednici.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<p><i>Opći cilj jest:</i> razvijanje socijalno-emocionalnih vještina kod djece i mladih usmjereno na prevenciju vršnjačkog nasilja, ovisnosti o drogama te nasilnih i konfliktnih situacija</p> <p><i>Specifični ciljevi projekta su:</i> jačanje vještine upravljanja emocijama i rješavanje konflikata, razvoj pozitivne slike o sebi, jačanje vještine samoprocjene i samodiscipline, poticanje odgovornosti i prosuđivanje učenika, jačanje vještine djelotvorne komunikacije, jačanje vještine donošenja odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici.</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Provođenje visoko strukturiranih radionica s ciljem jačanja socioemocionalnih vještina učenika.
Način realizacije	Realizacija će biti tijekom drugog polugodišta. Osposobljavanje predmetnih učitelja, razrednika i stručnih suradnica za implementaciju preventivnog programa LQ – Vještine za adolescenciju. Savjetodavni razgovor razrednika i socijalne pedagoginje kako bi se provedba preventivnog programa uskladila s procjenom potreba razreda. Provedba programa od strane razrednika.
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2025./2026. U programu sudjeluju svi učenici predmetne nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirana procesna evaluacija na kraju svake radionice. Evaluacija zadovoljstva predmetnih učitelja s preventivnim programom.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listići, papir.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Program RESCUR <i>Kurikulum otpornosti za djecu osnovnoškolske dobi</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Koordinatorica: socijalna pedagoginja. Provoditeljice: razrednice, učiteljice produženog boravka.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Opći:</i> potaknuti razvoj prosocijalnog ponašanja, osobnih snaga te izgradnju odnosa s vršnjacima i bliskim osobama. <i>Specifični:</i> razvijati komunikacijske vještine (učinkovito slušanje, razumijevanje emocija u komunikaciji, razmjena ideja, suradnja i pregovaranje), razvijati vještinu rješavanja problema, razvijati empatiju i suradničke vještine, razvijati pozitivnu sliku o sebi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Aktivnosti programa usmjerene su na jačanje zaštitnih čimbenika i otpornosti djece. Svrha je: <ul style="list-style-type: none"> • razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, • poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, • poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece.
Način realizacije	Radionice iskustvenog učenja, vježbe za usmjeravanje pažnje, pričanje priča, dramsko i likovno izražavanje, igranje uloga, rasprave, igra kao način učenja i izražavanja, glazba, videosnimke, PowerPoint prezentacije, aktivnosti za rad kod kuće. Program se sastoji od 6 ključnih tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj komunikacijskih vještina 2. Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa 3. Razvoj pozitivnoga mišljenja 4. Razvoj samoodređenja 5. Izgradnja osobne snage 6. Pretvaranje izazova u prilike.
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2025./2026. Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija učenika uključivat će upitnike samoprocjene učenika nakon svake obrađene teme.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listovi, papir.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Projekt PETICA – igrom do zdravlja Program prevencije pretilosti djece školske dobi
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.b Koordinator u školi: Henrieta Herjavec Rubčić Učiteljice u projektu: Silvija Šikman, Nika Gutić, Martina Grgec, Anita Letica i Natalia Rogoznica Nađ
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane iredovite tjelesne aktivnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik • odradili smo gotovo sve radionice na satima razrednika, studentice nutricionizma i studentica Kineziološkog fakulteta održale su sve radionice <p>u vrijeme nastave na daljinu odradili smo također nekoliko virtualnih radionica te sudjelovali u izradi digitalnih sadržaja</p>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10 radionica u 2. razredu, 15 radionica u 3. i 4. razredu, 6 učiteljice i roditelji učenika, studenti PBF- a i Kineziologije te voditeljica mag. nutr. Sara Robin Zidar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu <p>vrednovanje putem evaluacije projekta</p>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja

Naziv aktivnosti, programa/projekta	LaRa <i>Lančana Reakcija (trening socijalnih vještina)</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja i pedagoginja.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Opći:</i> osnaživanje učenika 4. razreda za snalaženje u svakodnevnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina. Program dugoročno utječe na prevenciju neprihvatljivog ponašanja (nasilja, ovisnosti) i postizanje učinkovite socijalne integracije. <i>Specifični:</i> kroz ciklus radionica kod učenika se nastoje razvijati vještine empatije, ophođenja s drugima, uspješnijeg rješavanja problema, boljeg razumijevanja i regulacije emocija, poštivanje pravila i granica te jačati osobne snage pojedinaca.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Provođenje visoko strukturiranih radionica s učenicima s ciljem jačanja osobnih snaga učenika.
Način realizacije	Provode se sljedeće radionice: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Predstavljanje i upoznavanje“ 2. „Aktivno slušanje“ 3. „Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja“ 4. „Empatija“ 5. „Kontrola ljutnje“ 6. „Rješavanje problema“ 7. „Suradnja“, 1. dio 8. „Suradnja“, 2. dio + Korištenje instrumenata prije i nakon provedbe programa
Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2025./2026. U programu sudjeluju učenici 4. B razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija na kraju radionice te mjerni instrumenti na početku i kraju provedbe programa.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listovi, papiri.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Abeceda prevencije <i>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</i>
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Razrednici 5. i 8. razreda Podrška: ravnatelj, stručne suradnice.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<p><i>Opći:</i> usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p><i>Specifični:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja • kontinuirana podrška učiteljima • osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija • ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama • razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p>
Način realizacije	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj. Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 minuta.

Vremenik aktivnosti i sudionici	Tijekom školske godine 2025./2026. Sudjeluju svi učenici 5. i 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listići, papiri.

11. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IUN – Lutkarska radionica u sklopu PIF-a
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Hajnalka Draganić, Katalin Urkom-Lorencz, učenici mađarskog razrednog odjela, lutkari iz Subotice, odgojitelji i djeca mađarske vrtičke skupine DV Potočnica
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati istraživačku radoznalost učenika. -Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. -Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. -Razvijati finu motoriku, kreativnost, likovno izražavanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	komunicirati s medijima – lutkarima primati (recepcija) i razumjeti kazališne predstave stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način realizacije	Učenici će uz stručno vodstvo iskusnih lutkara izrađivati kazališne lutke. Prezentirat će svoje uratke.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	15.9.2025. 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz samostalni rad i prezentaciju svojih uradaka. Osmišljavanje igrokaza s izrađenim lutkama.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi prijevoza učenika do DV Potočnica. Javni gradski prijevoz.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Obilazak grada Zagreba (povijesna jezgra i središte grada)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Hajnalka Draganić i Katalin Urkom-Lorencz, učenici 2.-4.m
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučionične nastave je učenje i primjena naučenih sadržaja temeljena na upoznavanju zavičaja (središte Zagreba i povijesna jezgra grada). Razgledavanjem kulturno povijesnih spomenika, središnjeg gradskog trga i posjeta Muzeju grada Zagreba, učenici se susreću s neposrednom okolinom iz koje spoznaju posebnosti i baštinu vlastitog zavičaja. Učenici postaju istraživači te ih izvanučionično okruženje potiče na otkrivanje povijesti zavičaja u kojem žive.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Učenjem iz neposredne okoline, promatranjem i istraživanjem proširiti spoznaje i iskustva o vlastitom zavičaju. Upoznati povijest grada Zagreba kroz priče i legende, kulturno povijesne spomenike, način odijevanja i života iz prošlih vremena. Potaknuti učenike na kritičko promatranje i promišljanje. Razvijati kulturno ponašanje.
Način realizacije	Šetnja gradskim ulicama do središta- Trg bana Josipa Jelačića (šetnja i razgledavanje središta, Kaptola i Gradeca, upoznavanje sa legendama vezanim uz povijest grada).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine u skladu s nastavnim kurikulumom pojedinih razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se rad i aktivnost učenika , sposobnost uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka i primjena znanja stečenog promatranjem u usvajanju sadržaja PID-a.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvanučionička nastava – Festival StemOgrad
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Voditeljice projekta ' DARkodAI ' Kordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je: <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i primjena naučenih sadržaja iz područja STEM-a. - Popularizacija STEM-a / Promicanje interesa za STEM područja među djevojčicama kroz različite aktivnosti. - Sudjelovanje na Festivalu StemOgrad u Ogulinu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Festival StemOgrad u Ogulinu namijenjen je <ul style="list-style-type: none"> - učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta, s ciljem poticanja radoznalosti i interesa za STEM. - nastavnicima s ciljem razmjene znanja i dobre prakse te poticanje inovacija u nastavi STEM predmeta.
Način realizacije	Učenice koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti ' Girls4Tech ' u pratnji nastavnice posjetit će Ogulin i sudjelovati u raznim aktivnostima Festivala StemOgrad koji su prilagođeni njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - različite radionice iz STEM područja, - zabavne edukativne igre, - rješavanje zagonetki i kvizova - sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Za vrijeme održavanja Festivala StemOgrad , 20. svibnja 2026. U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu ' Djevojčice u STEMu ' kao i učenice koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ' Girls4Tech '.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti učenika. Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima kako bi dobili povratne informacije i unaprijedili buduće posjete.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje programa Festivala StemOgrad osigurava organizator, dok troškove prijevoza do Ogulina i nantrag osigurava Škola.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvanučionička nastava – Konferencija StemKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Voditeljice projekta ' DARkodAI ' Kordinator projekta u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je: <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i primjena naučenih sadržaja iz područja STEM-a. - Popularizacija STEM-a / Promicanje interesa za STEM područja među djevojčicama kroz različite aktivnosti. - Sudjelovanje na konferenciji StemKA u Karlovcu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Konferencija StemKA u Karlovcu namijenjen je <ul style="list-style-type: none"> - učenicima osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, s ciljem poticanja radoznalosti i interesa za STEM. - nastavnicima s ciljem razmjene znanja i dobre prakse te poticanje inovacija u nastavi STEM predmeta.
Način realizacije	Učenice koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti ' Girls4Tech ' u pratnji nastavnice posjetit će Karlovac i sudjelovati u raznim aktivnostima Konferencije StemKA koji su prilagođeni njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice iz STEM područja, - Zabavne edukativne igre, rješavanje zagonetki i kvizova - Primjere dobre prakse
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Za vrijeme održavanja trodnevne konferencije StemKA , od 15. do 17. svibnja 2026. U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu ' DARkodAI ' kao i učenice koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ' Girls4Tech '.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti. Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima kako bi dobili povratne informacije i unaprijedili buduće posjete.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje aktivnosti trodnevne konferencije StemKA osigurava organizator, dok troškove smještaja i prijevoza do Karlovca i natrag osigurava Škola.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjet CARNET lab-u
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Organizator: Nositelj projekta BrAln - CARNET Voditeljica projekta BrAln u Školi: Vjera Barbir Alavanja, prof
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj izvanučioničke nastave je učenje i primjena naučenih sadržaja temeljeni na popularizaciji STEM-a i upoznavanje novih tehnologija povezanih s umjetnom inteligencijom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Posjet CARNET Labu nudi <ul style="list-style-type: none"> - Praktičnu primjenu znanja: Učenici će imati priliku primijeniti znanje stečeno kroz kurikulume projekta BrAln. - Upoznavanje s naprednim tehnologijama: Uvid u napredne digitalne tehnologije i njihovu primjenu u obrazovanju. - Motivaciju za učenje: Interaktivno iskustvo koje potiče interes za daljnje učenje o digitalnim tehnologijama. - Edukaciju nastavnika: Mogućnost edukacije nastavnika o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi.
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika posjećuju CARNET LAB i sudjeluju u aktivnostima prilagođenim njihovom uzrastu i interesima. Aktivnosti uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - Presentacije o radu CARNET LAB-a i projektu BrAln - Demonstracije naprednih digitalnih tehnologija - Interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Planirano je da se terenska nastava održi 2025. godine kroz nekoliko ciklusa, u dogovoru s CARNET-om i u skladu s nastavnim kurikulumom "Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene". U aktivnosti će biti uključeni svi učitelji koji sudjeluju u projektu BrAln, kao i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost "Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene".

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada i aktivnosti učenika, njihovoj sposobnosti uočavanja i promatranja, donošenja zaključaka te implementaciji novih sadržaja u izvannastavni kurikulum “Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene”.</p> <p>Evaluacija posjeta: Nakon posjeta, provest će se kratka evaluacija s učenicima i nastavnicima kako bi se dobile povratne informacije i unaprijedili budući posjeti.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa/projekta</p>	<p>Sredstva za financiranje programa osigurava organizator, dok troškove prijevoza do CARNET LAB-a osigurava Škola</p>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjet kazalištu, kinu
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice i učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Primiti i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci. Posjetiti kazalište/kino i pogledati kazališnu/kino predstavu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta. Poticati i razvijati interes prema scenskom izričaju. Stjecati navike odlaska u kazalište/kino.
Način realizacije	Priprema za gledanje kazališne/kino predstave. Promatranje, slušanje i doživljavanje kazališne/kino predstave. Analiza i osvrt na kazališnu/kino predstavu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine prema najavama kazališta/kina i odabiru učitelja. Učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema za posjet kazalištu/kinu. Razgovor nakon odgledane predstave. Izražavanje doživljaja predstave likovnim radovima, stripom, glumom, plesom.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Ulaznice i troškovi organiziranog prijevoza učenika po potrebi.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Terenska nastava 1.A i 1.B – posjet seoskom gospodarstvu Kezele
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učenici i učitelji 1.A i 1.B razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Učenik imenuje osnovne elemente gospodarstva (npr. kuće, vinograd, domaće životinje, podrum s vinom). - Razumije osnovne procese (na primjer: priprema hrane po tradicionalnim receptima, vinifikacija, briga o životinjama). - Prepoznaje važnost očuvanja kulturne baštine i domaćih običaja. - Sudjeluje u promatranju i refleksiji kroz pitanja i ilustracije (npr. “Što si najviše zapamtio/la?”). - Razvija komunikacijske i socijalne vještine u interakciji s pratiteljima i domaćinima.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Upoznati učenike s radom i životom na seoskom gospodarstvu. - Potaknuti razvoj ekološke i kulturne svijesti kroz iskustveno učenje. - Jačati povezanost obrazovnih sadržaja s realnim životom i lokalnom tradicijom.
Način realizacije	1. Priprema u učionici – razgovor o seoskom životu, tradicionalnim jelima i proizvodima (npr. štrukli, škrljet). 2. Terenska nastava – odlazak na gospodarstvo Kezele (organizacija puta, pratnja učitelja). 3. Obilazak gospodarstva – razgledavanje starih drvenih kućica, vinograda, štale, kušanje tradicionalnih jela i vina (prema prilagođenosti uzrastu).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Početak lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje angažmana učenika tijekom posjeta (postavljanje pitanja, osvještenost). - Likovni ili literarni rad – učenici mogu nacrtati dio imanja ili napisati kratku rečenicu (“Vidjela sam kućicu...”, “Mi smo jeli štrukle...”). - Razgovor i refleksija – što su zapamtili, što im se najviše svidjelo. - Povezivanje s nastavnim sadržajima – uvodna rasprava i kasniji rad na satovima (priroda, društvo, likovna kultura). - Sigurnost i ponašanje – praćenje pridržavanja pravila ponašanja izvan škole od strane učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	- Oko 70 EUR

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Terenska nastava – „Grad mladih – Pozdrav jeseni“
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učenici i učiteljice 1.A i 1.B razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi (npr. boje lišća, promjene u temperaturi). - Naučiti prepoznavati biljne i životinjske vrste jeseni, te razumjeti njihovu ulogu u ekosustavu. - Izgraditi svijest o važnosti očuvanja prirode. - Potaknuti istraživačku radoznalost kod učenika. - Razvijati pristojno i primjereno ponašanje na javnom mjestu. - Poticati aktivno slušanje i suradnju među učenicima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kroz neposredno promatranje promjena u prirodi (jesen). - Poticati radost otkrivanja i istraživanja izvan učionice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati jednodnevni izlet u Grad mladih tijekom jeseni (npr. studeni). - Sudjelovanje u promatračkim aktivnostima u parku – biljni i životinjski znakovi jeseni. - Igra, ples, vođene radionice i istraživačka uloga učenika. - Grupni rad – izrada plakata, vođenje bilješki, diskusija i dijeljenje dojmova
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	24.9.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pisano vrednovanje (dnevni upitnici, listići, osvrt). - Izrada plakata o stečenim spoznajama u malim skupinama. - Pisani ili usmeni kviz/test o promjenama u prirodi. - Refleksija učenika – pisanje ili crtanje dojmova. - Vrednovanje prema zalaganju, suradnji i aktivnom sudjelovanju
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	30 EURA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjet knjižnicama grada Zagreba
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice, knjižničarka i učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje knjižnice pružaju. Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost. Razvijati kulturne potrebe i navike. Uključiti se u manifestacije u organizaciji gradskih knjižnica.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi uopće. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.
Način realizacije	Istraživanje; međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji učiteljica i stručnog osoblja navedenih ustanova.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine. Skupine učenika RN.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i sumativno vrednovanje učitelja. Fotodokumentacija. Izrada plakata. Evaluacija projekta. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Terenska nastava – bajkovita šuma, Međimurje (Lopatinec)
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učenici 2. a i 2. b te učiteljice Marina Ćurak i Nika Gutić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	- povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-uočiti, pratiti i uspoređivati promjene u prirodi u proljeće -zamijetiti utjecaj promjena na životinjski i biljni svijet u zavičaju - upoznati se s poviješću međimurskog kraja, njegovim vladarima i veleposjednicima - naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom do odredišta, sudjelovanje u radionici, igra na otvorenom.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj, 2026. 39 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete
Troškovnik aktivnosti, programa./projekta	Troškovi terenske nastave prema ponudi turističke agencije.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Grad mladih, škola u šumi
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učenici 2. a i 2. b te učiteljice Marina Ćurak i Nika Gutić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	- povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-uočiti, pratiti i uspoređivati promjene u prirodi s dolaskom jeseni -zamijetiti utjecaj promjena na životinjski i biljni svijet u zavičaju, upoznavanje začinskog bilja, sportske igre na otvorenome
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom do odredišta, sudjelovanje u radionicama, igra na otvorenom.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	listopad, 2025. 39 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	30 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Posjet muzejima: etnografski , školski muzej, muzej grada zagreba, povijesni muzej, muo
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	<p>Uočiti i razumjeti važnost muzeja u očuvanju povijesti, prošlosti i običaja.</p> <p>Poticati i razvijati interese i samostalnost pri učenju, estetski ukus i kriterije te kulturno ponašanje.</p> <p>Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u mjestu u kojem živimo.</p> <p>Razviti kompetencije za sigurno kretanje od škole do muzeja. Uočiti kretnje prošlosti i sadnjošosti kroz šetnje muzejima.</p> <p>Razviti interes prema kulturnim ustanovama te želju za istraživanjem i iskustvenim učenjem.</p>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Ostvariti suradnju s kulturnim ustanovama.</p> <p>Poštivati prometna pravila te ponašanje pješaka u prometu. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati interes prema učenju, istraživanju, razvoju opće kulture i ljubavi prema mjestu i prošlosti zavičaja u kojem živimo.</p> <p>Pronalaziti raznovrsne izvore informacija i znanja.</p> <p>Učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima.</p>
Način realizacije	<p>Njegovati kulturno ponašanje u muzeju, upoznati korištenje enciklopedije, čitati ih i snalaziti se u njima. Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati sposobnost kretanja na terenu.</p> <p>Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.</p>
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p>Kroz školsku godinu prema planu i programu nastave Prirode i društva.</p> <p>Svi učenici razredne nastave.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Troškovi papira i plakata, ulaznice za muzeje

Aktivnost program projekt	Izvanučionička nastava - kazališne predstave i kino predstave
Nastavni odjel/ izborni predmet	Treći razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Letica i Martina Grgec
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.
Namjena aktivnosti	koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe kazalište trešnja, mala scena. kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine (dvije predstave)/ jedna kino predstava
Troškovnik	= 30 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, likovno izražavanje doživljaja.

Aktivnost program projekt	Izvanučionička nastava - posjet gradskoj knjižnici
Nastavni odjel/ izborni predmet	3.a i 3.b razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Letica i Martina Grgec
Ciljevi aktivnosti	upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici.
Ostvarivanje ishoda	razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kratko predavanje djelatnika knjižnice. timski rad, individualni rad.
Ciljevi aktivnosti	Mjesec knjige – studeni 2025.
Troškovnik (evtl.)	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. sudjelovanje u kvizu znanja. prezentacija radova u obliku plakata.

Aktivnost program projekt	Izvanučionička – terenska nastava – Dani kruha Imanje Repro Eko
Nastavni odjel/ izborni predmet	3. a i 3.b razred, 2.-4.M
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Letica, Martina Grgec, Andrea Caharija Jagatić, Katalin Urkom-Lorencz
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. • uočiti promjene u prirodi, izgled biljaka u jesen, listopadno i zimzeleno drveće (upoznavanje sa označenim vrstama drveća u šumi, plodom tog drveta).
Ostvarivanje ishoda	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kratko predavanje djelatnika gospodarstva timski rad, individualni rad. projektni pristup prije samog posjeta
Ciljevi aktivnosti	€ 60
Troškovnik (evtl.)	listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem tn . razgovor, praktični rad, igre i kviz.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Škola u prirodi, Dom Crvenog križa na Sljemenu
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.-4.m Crveni križ
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi. Istraživati i upoznati biljni i životinjski svijet Medvednice; orijentirati se u prostoru uz pomoć prirodnih znakova i kompasa. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i kulturno ponašanje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Orijentirati se u prostoru prema prirodnim pokazateljima, razvijati samostalnost (boraveći bez roditelja), brinuti o higijeni i osobnim stvarima; stvoriti svijest o očuvanju prirode; učvrstiti stavove o nužnosti međusobnog poštivanja, pomaganja i uvažavanje potreba.
Način realizacije	Promatranje, bilježenje podataka, praktičan radovi, čitanje, pisanje, crtanje, mjerenje. Uz suradnju s djelatnicima Doma Crvenog križa, studenticama UF-a, GSS, liječnik/ca, policajci, voditelji u Rudniku Zrinski i dr.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1.-3. lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, plakati, izlazne kartice.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškove boravka plaćaju roditelji uz sufinanciranje Gradskog ureda za obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Učionice manjinskih jezika na otvorenom
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Hajnalka Draganić, Katalin Urkom-Lorencz, Margita Žagar i učenici mađarskog razrednog odjela Organizator: Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Promocija nastave manjinskih jezika grada Zagreba Promicanje i poticanje učenja jezika Razvijanje međukulturnog razumijevanja i prihvaćanja različitosti
Način realizacije	Kulturno umjetnički nastup učenika Jezične i kreativne radionice
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	27.9.2025. 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izradu plakata, kreiranjem jezičnih radionica, predstavljanjem svoga jezika kroz kratki tečaj
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Promet
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Hajnalka Draganić, Katalin Urkom-Lorencz, Margita Žagar Učenici mađarskog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti stečena znanja o prometu • Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju • Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava • Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • Osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila • Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu • Poticati zanimanje za daljnje istraživanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju.
Način realizacije	Priprema kroz nastavne sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo, samostalno pretraživanje literature. Provedba izvanučioničke nastave: Promet (Autobusni kolodvor Zagreb, Željeznički kolodvor Zagreb).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj 2026. 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, evaluacijski listići, izrada plakata, literarni i likovni izričaj
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Škola u prirodi Dom Crvenog križa, Novi Vinodolski
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalija Rogoznica Nađ te učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznavanje primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. Poticanje istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine. Osvještavanje pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijanje kulture slušanja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavanje bitnih podataka, prezentiranje sadržaja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - poticanje znatiželje i želje za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno - higijenskih navika učenika - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika - poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja - afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice tijekom boravka u odmaralištu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	7.4 – 10.4.2026. 32 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Ogulin – Ivanina kuća bajke
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Mirna Golenko Natalia Rogoznica Nađ Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se upoznati s s Ivaninom kućom bajki- • prepoznati na zemljovidu karakteristike Ogulina i obližnjega kraja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja, interes za očuvanje kulturne i povijesne baštine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevna terenska nastava • stručno vodstvo po Ogulinu • animacija vožnje na metlama, slobodna igra i ručak
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	listopad 2025. 17 učenika 4.a i 15 učenika 4.b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rješavanje nastavnih /radnih listića izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Prema ponudi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Veliki Grđevac – Lovrakov centar i poučna staza
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Mirna Golenko Natalia Rogoznica Nađ Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati književni i zavičajni kontekst Mate Lovraka • Razvijati svijest o očuvanju prirode i kulturne baštine
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje čitanja i razumijevanja književnih djela • Upoznavanje s prirodnim i kulturnim vrijednostima zavičaja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava u Lovrakovom centru • Vožnja vlakicom i šetnja poučnom stazom • Razgled muzeja i sudjelovanje u radionicama • Slobodno vrijeme i ručak
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	svibanj 2026. 17 učenika 4.a i 15 učenika 4.b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rješavanje nastavnih /radnih listića izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Prema ponudi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvanučionička nastava Zoološki vrt grada Zagreba
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	5.a i 5.b razred razrednice Zrinka Škarica i Ivana Buljan
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati osnovna obilježja različitih životinjskih skupina te integrirati sadržaje gradiva Hrvatskog, Engleskog, Latinskog jezika, Matematike i Povijesti s Prirodom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	U edukacijskom centru učenici će uz stručno vodstvo proučavati osnovne značajke beskralježnjaka, riba, vodozemaca, gmazova, ptica i sisavaca. Dok će jedna skupina učiti u edukacijskom centru ostale skupine će uz vodstvo predmetnih učitelja obilaziti zoološki vrt integrirajući i usvajajući znanja na zabavan i interaktivan način.
Način realizacije	Posjet zagrebačkom Zoološkom vrtu ostvarili bismo uz organiziran prijevoz, stručno vodstvo djelatnika ZOO-a i učitelja naše škole. Radionice će se odvijati po skupinama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Izvanučioničku nastavu planiramo u listopadu 2025. 44 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se povratkom na učioničku nastavu, načinom koji odabiru učitelji koji su sudjelovali u izvanučioničkoj nastavi. Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na budući istraživački rad.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Organiziran prijevoz i ulaznica sa stručnim vodstvom.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvanučionička nastava Park znanosti – Oroslavje
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	5.a i 5.b razred razrednice Zrinka Škarica i Ivana Buljan
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Popularizacija znanosti i motiviranje učenika za istraživanje prirodnih zakona. Razvijati sposobnost promatranja i kritičkog razmišljanja te ljubavi prema stjecanju novih znanja. Razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine i kulturu ponašanja u javnosti.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Posjet učenika Parku znanosti pruža brojne mogućnosti izvanučioničnog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika.
Način realizacije	Radionice i pokusi u Parku znanosti pod stručnim vodstvom: Kako odsvirati Odu radosti u hodu?, Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara?, Kako naučiti Pitagorin poučak u jednom pokretu?, Je li je moguće prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena? ... Odlazak u Pizzerija Oro-Goro (ručak i igra).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Izvanučioničku nastavu planiramo u svibnju 2026. 44 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i kritički osvrt. Diskusija o izvedenim pokusima. Učenička prezentacija svega viđenoga i doživljenoga.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Organiziran prijevoz i ulaznica sa stručnim vodstvom.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Jednodnevna terenska nastava – Bled
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Hrvatskog jezika Sonja Rodin, učiteljica Matematike Katarina Maruna i učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje raznolikosti životinjskih vrsta • povezivanje gradiva prirode i geografije • usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • osvijestiti važnost klimatskih promjena
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati svoje interese i znatiželju • razvijati mišljenje i zaključivanje • usvajati pravila komunikacije • razvijati suradništvo i toleranciju
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Studeni, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Prema ponudi.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Jednodnevna terenska nastava – Senj i Novi Vinodolski
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Hrvatskog jezika Sonja Rodin, učiteljica Matematike Katarina Maruna i učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje Senja i Novog Vinodolskog kroz razgledavanje grada • povezivanje gradiva prirode, geografije i povijesti • povijesna važnost Senja • usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • poticati svoje interese i znatiželju • razvijati mišljenje i zaključivanje • usvajati pravila komunikacije • razvijati suradništvo i toleranciju
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Prema ponudi.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Jednodnevna terenska nastava 7.a i 7.b razreda Grgosova špilja, Samobor
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Anita Vidović, uč. Engleskog jezika (razrednica 7.b) Ana Srzić Slaviček, uč. Engleskog jezika (razrednica 7.a)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom (dvorac Livadić, Samoborski muzej, samoborske kremšnite) i prirodnim ljepotama (Grgosova špilja).
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Potaknuti učenike na upoznavanje i istraživanje hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine.
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu
Vremenik aktivnosti	Listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, sastavak/prezentacija nakon povratka s terenske nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika. Cijenu će formirati putnička agencija.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Višednevna terenska nastava 7.a i 7.b razreda Split, Trogir, Šibenik
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Anita Vidović, uč. Engleskog jezika (razrednica 7.b) Ana Srzić Slaviček, uč. Engleskog jezika (razrednica 7.a)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom (Muzej alkara u Sinju, Dioklecijanova palača, katedrala u Trogiru, katedrala u Šibeniku, srednjovjekovni gradovi) i prirodnim ljepotama (Sokolarski centar). Program: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan – dolazak u Sinj, razgledavanje Muzeja alkara, ručak, odlazak u Split, razgledavanje Dioklecijanove palače, odlazak u Trogir i smještaj u hotelu 2. Dan – razgled trogirske srednjovjekovne gradske jezgre, ručak, povratak u hotel, društvene aktivnosti 3. Dan – razgled srednjovjekovne jezgre grada Šibenika, ručak, posjet sokolarskom centru u Dubravi, povratak kući
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Potaknuti učenike na upoznavanje i istraživanje hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine.
Način realizacije	Odlazak na trodnevnu terensku nastavu
Vremenik aktivnosti	10., 11., 12. lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, izrada prezentacije nakon povratka s terenske nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika. Cijenu će formirati putnička agencija.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Vukovar – posjet osmih razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo branitelja RH, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednici 8.a i 8.b razreda Ivana Miloš i Mijo Atanasov
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu • približiti učenicima kulturno, povijesno i geografsko značenje tog dijela RH
Svrha aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničke svijesti o važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira • ukazivanje na trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja • promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • 12.-13.1.2026. • učenici 8. a i 8. b razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u kvizu znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu • pisanje osvrta i prikaza o boravku u Vukovaru • usmena izlaganja, izrada prezentacije i plakata
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove boravka snosi Ministarstvo branitelja

