

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANA GUNDULIĆA



KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE

IVANA GUNDULIĆA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Zagreb, listopad 2026.

REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola Ivana Gundulića

Zagreb, Gundulićeva 23a

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 251-119-26-1

Zagreb, 1.10.2026.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Ivana Gundulića, Zagreb, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 1.10.2026. godine donosi

**Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Gundulića
za školsku godinu 2026./2027.**

Ravnatelj Škole

Robin Rašperger, prof



Predsjednik Školskog odbora

Andreja Zlodi Gunčić



SADRŽAJ:

1.	Osnovni podatci o školi	4
2.	Nacionalni i školski kurikulum	7
3.	Osobna karta škole (vizija i ciljevi)	8
4.	Plan aktivnosti i obilježavanja tijekom školske godine	10
5.	Program izborne nastave	13
6.	Program dopunske nastave	28
7.	Program dodatne nastave	55
8.	Programi izvannastavnih aktivnosti	78
9.	Školski projekti i programi	120
10.	Preventivni programi	135
11.	Terenska i izvanučionička nastava	148

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivana Gundulića

Gundulićeva 23a

10000 Zagreb

Broj telefona: 01/4854-186

Broj telefaksa: 01/4854-187

e-adresa: skola@igundulic-zg.skole.hr

Internetska adresa: www.os-igundulica-zg.skole.hr

Šifra škole: 21-114-01

Matični broj škole: 3204685

OIB: 50789580026

Upis u sudski registar: Tt-96/3819-4, 17. svibnja 1999. godine

BROJ UČENIKA

I. – IV.	147
III. M – IV. M	7
V. – VIII.	161
315	

BROJ RAZREDNIH ODJELA

I. – IV.	8
I.M 3.-4.M	2
V. – VIII.	8
18	

BROJ DJELATNIKA

UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	15
UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	24
UČITELJI – MODEL C	4
UČITELJ – PRIPREMNA NASTAVA	1
STRUČNIH SURADNIKA	3,5
ADMINISTRATIVNO OSOBLJE	2
TEHNIČKO OSOBLJE	9
OPERATIVNI DJELATNIK ZA SIGURNOST I CIVILNU ZAŠTITU U ODGOJNO- OBRAZOVNIM USTANOVAMA	1
ASISTENTI U NASTAVI	15
RAVNATELJ ŠKOLE	1
75,5	

POBRATIMSKKE ŠKOLE I ŠKOLE PRIJATELJI

Osnovna šola Antona Tomaža Linharta iz Radovljice u Sloveniji,
Rákóczi Zsigmond Általános Iskola, osnovna škola iz Szerencsa u Mađarskoj,
Szoboszlói Úti Általános Iskola, osnovna škola iz Debrecena u Mađarskoj.

POVIJEST ŠKOLE

Početak šezdesetih godina počela se graditi nova školska zgrada u velikom prostranom dvorištu između četiriju ulica: Gundulićeve, Masarykove, Preradovićeve i Ulice braće Kavurića (današnje Ulice Andrije Hebranga). Za ono doba bila je to jedna od najmodernijih zgrada namijenjenih osnovnom školstvu. Škola je bila osposobljena za izvođenje kabinetske nastave koja je bila pedagoška novost u školstvu tadašnjih zemalja socijalističkog uređenja. Škola je imala 16 učionica.

Svečano otvaranje nove školske zgrade bilo je 15. rujna 1961. godine. Škola je na prijedlog Nastavničkog vijeća dobila ime po dubrovačkom pjesniku Ivanu Gunduliću. Dvije godine kasnije počela je izgradnja školske dvorane koja je dovršena za godinu dana. Nekada se u školu dolazilo iz Masarykove i današnje Hebrangove ulice. U drugoj polovici šezdesetih godina sastavni dio osnovnih škola postale su školska kuhinja i blagovaonica te je dio ulaznog trijema naše škole bio zazidan i pretvoren u blagovaonicu. U tom razdoblju uveden je i cjelodnevni boravak.

U pedeset godina postojanja škole djelovalo je preko stotinu učitelja i profesora te više desetaka administrativnog i tehničkog osoblja. Prvi ravnatelj OŠ Ivana Gundulića bio je Valent Horvat. Potom slijede: Katica Lang, Nada Fabijanić-Jovanović, Mirjana Grdović, Višnja Reljić, Zoran Čorkalo te današnji ravnatelj Robin Rašperger. Danas je u školi zaposleno petnaest učitelja razredne nastave, dvadeset devet učitelja predmetne nastave i tri i pol stručna suradnika. Kolektiv čine stručne osobe koje se bave pisanjem i recenzijom udžbenika i vježbenica, mentori su i savjetnici te na druge načine prisutni u kulturnom, prosvjetnom i sportskom životu.

Učionice su velike i dobro opremljene. Škola ima vlastitu kuhinju i blagovaonicu, školsku knjižnicu, sportsku dvoranu, dva igrališta i parkić sa spravama za igranje.

Ove školske godine imamo u školi 315 učenika u 18 odjeljenja, od kojih su dva kombinirana dvojezična hrvatsko-mađarska odjeljenja. Prosječan broj učenika u odjeljenju se kreće oko 20.

Na trima katovima škole smješteni su kabineti i učionice opremljene računalima i projektorima. Sve učionice u školi su klimatizirane, a hodnici i dvorišni prostor škole pokriven je sustavom nadzornih kamera. Ispred učionica, na prostranim hodnicima nalaze se učenički ormarići. Škola posjeduje umreženu informatičku učionicu s internetom dostupnim svakom učeniku. Microsoft je u

suradnji s CARNetom u cijeloj školi postavio bežičnu mrežu te opremio informatičku učionicu interaktivnim ekranom, laptopima.

U školi se također školuju učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njegovanja mađarskog jezika i kulture, te ruskog, poljskog i srpskog jezika i kulture po modelu C s područja cijelog Grada Zagreba. U školi se ujedno provodi i pripremna nastava hrvatskog jezika.

2. NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUMUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi **Nacionalni okvirni KURIKULUM** za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U *Nacionalnom okvirnom KURIKULUMu* definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga KURIKULUMA. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Nacionalni okvirni KURIKULUM uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost

- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUMUM

Školski KURIKULUM odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni KURIKULUM uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u KURIKULUMu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice.

U školi je trenutno aktivan jedan Erasmusov projekt, SHE mreža škola i PETICA igrom do zdravlja.

Sukladno članku 28. Stavak 7. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** Školski KURIKULUM bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi **www.os-igundulica-zg.skole.hr**

3. OSOBNA KARTA ŠKOLE – MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Misija škole

- afirmirati vrijednosti odgojno-obrazovnog procesa pri čemu se maksimalno koristimo i promoviramo posebnosti i komparativne prednosti Škole
- afirmirati postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova kako bi se steklo trajno i primjenjivo znanje
- afirmirati kulturu rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti te pozitivnog i poticajnog ozračja u školi
- biti poticajna multikulturalna sredina u kojoj se učenici osjećaju uspješno i sigurno, koja se projektima uključuje u EU i ostvaruje raznoliku suradnju s europskim školama

Ciljevi i zadaće

- želimo školu koja će biti otvorena, umrežena, opremljena, koja postiže visoke standarde poučavanja i učenja okrenuta pozitivnim promjenama
- želimo školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih učenika, učitelja i roditelja, u kojoj ne toleriramo nasilje, negujemo prijateljstvo i poštujemo jedni druge

Vizija škole

- **Naša je vizija:**

- **suvremena** (sa spoznajom o vrijednosti tradicije)
- **sigurna** (sa spoznajom o neprocjenjivosti ljudskoga života)
- **otvorena** (sa spoznajom o vrijednosti svakoga pojedinca)
- **kvalitetna škola** (sa spoznajom o bezgraničnim dosezima ljudskoga duha u svrhu napretka pojedinca i društva u cjelini)

Dugoročni ciljevi:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentiranu izvan učioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti i kulturno-javnu djelatnost škole koristeći se svim dostupnim resursima iz okoline
- promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost i profesionalni razvoj nastavnčkog kadra
- pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- odgajati učenike u duhu tolerancije, humanosti, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti i međusobnog razumijevanja
- uvježbavati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje
- razvijati demokratsku svijest učenika, poticati njihovo aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva
- razvijati pozitivan odnos učenika prema zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- zastupati ideju otvorenosti škole prema roditeljima i lokalnoj zajednici putem uključivanja u nastavu, projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada
- ući u projekt cjelodnevne nastave

4. PLAN AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

KALENDAR DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA

VRIJEME ODRŽAVANJA	MANIFESTACIJA / SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
I. polugodište (2026.)		
7.9.	• dobrodošlica za prvašice	učiteljice prvih razreda
17.9.	• Hrvatski olimpijski dan	učitelji RN, učitelj TZK
2.10.	• Međunarodni dan starijih osoba	učitelji RN
8.10.	• MAT liga 2.-4.r	učiteljice RN i učiteljice Matematike
9.10.	• Svjetski dan mentalnog zdravlja	učitelji RN,PN, stručna služba
16.10.	• obilježavanje Erasmus+ dana	učiteljice RN, Erasmus grupa
16.10.	• Svjetski dan hrane, SHE škola	učiteljice RN, razrednici PN, vjeroučiteljice
16.10.	• Sudoku – školska razina natjecanja	učiteljice RN i učiteljice Matematike
15.10. 15.11.	• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	prof. Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
9.11.	• Svjetski dan izumitelja	učitelji RN
9.-13.11.	• Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	učiteljice RN i učiteljice Informatike
14.11.	• Sudoku – regionalna razina natjecanja	učiteljice RN i učiteljice Matematike
tijekom godine	• posjet kazalištima, knjižnicama, muzejima • virtualni posjet kazalištima, knjižnicama i muzejima u Hrvatskoj i svijetu	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
16.11.	• obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije	razrednici, učitelji PN, RN

18.11.	• obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	učiteljica Povijesti, razrednici RN i PN
20.11.	• Međunarodni dan djeteta	učitelji RN
27.11.	• Naboj junior	učiteljice matematike i fizike
3.12.	• Večer matematike	učiteljice RN, učiteljice Matematike
6.12.	• obilježavanje blagdana Sv. Nikole	vjeroučiteljice, prof. D. Furlan
8.12.	• MAT liga 2.-4.r	učiteljice RN i učiteljice Matematike
10.12.	• Božićni sajam	učitelji RN i PN
17.12.	• Božićni koncert	učitelji RN i PN
18.12.	• Dobrota ne pozna granice – humanitarna akcija (Dječji dom Laduč)	vjeroučiteljice, razrednici RN i PN
II. polugodište (2027.)		
10.1.	• Dan Ivana Gundulića	predmetni učitelji (Povijest, HJ), razrednici RN i PN
veljača	• školska, općinska i županijska natjecanja u znanju	učitelji RN i PN
	• MAT liga 1.-4.r	učiteljice RN i učiteljice Matematike
8.2.	• obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	razrednici RN i PN
14.2.	• obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih	predmetni učitelji, razrednici, učiteljice RN
17.2.	• Fašnik u Lisinskom	razrednici PN, učiteljice RN
21.2.	• Međunarodni dan materinjeg jezika	prof. Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
23.2.	• Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja - Dan Ružičastih majica	predmetni učitelji, razrednici PN, učiteljice RN
14.3.	• Tjedan mozga	učitelji RN i PN

18.3.	• Klok an bez granica – matematičko natjecanje	učiteljice RN, učiteljice Matematike
19.3.	• Dan očeva	učitelji RN, PN
21.3.	• Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	učitelji RN, PN
21.3.	• obilježavanje Svjetskog dana voda, Međunarodni dan šuma	učiteljice RN i biologije
21.3.	• Svjetski dan darovitih učenika	učitelji RN, PN, stručna služba
24.3.	• obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana – mogućnost posjeta Meteorološkom zavodu	učiteljica geografije Ivana Miloš
25.3.	• Susret s pobratimskom školom iz Slovenije, OŠ A. T. Linharta	učenici i učitelji RN
27.3.	• Svjetski dan kazališta	prof. Hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
2.4.	• Međunarodni dan dječje knjige	učitelji PN, knjižničarka
	• MAT liga 1.-4.r	učiteljice RN i učiteljice Matematike
14.4.	• Otvoreni dan škole – prezentacija godišnjih aktivnosti (razredne aktivnosti tijekom godine)	tim za provedbu, učitelji RN i PN
22.4.	• obilježavanje Dana planeta Zemlje	učiteljica Biologije, učiteljice RN
22.4.	• Dan hrvatske knjige	knjižničarka, učiteljice HJ, učiteljice RN
29.4.	• obilježavanje Dana plesa, SHE skola	razrednici PN, učiteljice RN
9.5.	• obilježavanje Dana Europe	učitelji stranih jezika, učitelji RN
19.5.	• Dan škole – svečana priredba	učitelji RN i PN
25.5.	• Svjetski dan sporta	učiteljice RN, učitelj TZK
10.6.	• svečana dodjela nagrada i priznanja	razrednici RN i PN, ravnatelj

PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUKE – IZBORNA NASTAVA 1., 2., 3., 4. RAZRED I MAĐARSKI RAZREDI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Iva Dorić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- usvajanje znanja iz područja katoličkoga vjeronauka - usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima - prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka
Način realizacije	- tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje - prema izboru na početku prvoga razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samostalan rad, rad u paru, timski rad - primjena naučenog u odnosu prema bližnjima - uključenost u kršćansku zajednicu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- za pribor za rad (bilježnice, bojice, kolaž, ljepilo)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjeroučiteljica Ana Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- razvijati kod učenika interes za vjeronauk i odnos prema vjeri - rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada
Način realizacije	nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (REZREDNI ODJELI: 4.A, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Sanela Cifer, prof. njemačkog jezika (zamjena za Anu Stuparić Kovačić)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Usvajanje gradiva propisanog planom i programom, proširivanje stečene jezične kompetencije, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za: - osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama - samostalno učenje jezika - primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi cjeloživotnog učenja Razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku, proučavanje dodatnih materijala zanimljivih učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenikove primjene stranog jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, usmene provjere znanja, pismene provjere znanja, provjeravanje domaćih zadaća, analiziranje postignutih rezultata. Rezultati će se koristiti za: - uspješniju nastavu njemačkog jezika - razvijanje interesa za učenje drugog stranog jezika - razvijanje interesa za korištenje medija na njemačkom jeziku, kao i komunikaciju s osobama njemačkog govornog područja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri i spužva za bijelu ploču

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (REZREDNI ODJELI: 4.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljica njemačkog jezika Ana Stuparić Kovačić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih predmetnim kurikulumom Njemačkoga jezika • razvijanje komunikacijske jezične kompetencije učenika • razvoj vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkome jeziku • osposobljavanje učenika za primjenu njemačkoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama • upoznavanje kulture, običaja i svakodnevice zemalja njemačkoga govornog područja • razvijanje međukulturne kompetencije, tolerancije i otvorenosti prema drugim kulturama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za samostalnu i primjerenu komunikaciju na njemačkome jeziku, u skladu s njihovom dobi i razinom znanja • poticanje interesa za njemački jezik i kulture njemačkoga govornog područja • razvijanje samostalnosti, suradničkog učenja i aktivnog sudjelovanja učenika • motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika i cjeloživotno učenje stranih jezika
Način realizacije	• osposobljavanje učenika za samostalnu i primjerenu komunikaciju na njemačkome jeziku, u skladu s njihovom dobi i razinom znanja • poticanje interesa za njemački jezik i kulture njemačkoga govornog područja • razvijanje samostalnosti, suradničkog učenja i aktivnog sudjelovanja učenika • motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkoga jezika i cjeloživotno učenje stranih jezika
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno približno 70 sati godišnje • uključeno ____ učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kontinuirano praćenje napretka učenika u jezičnim i komunikacijskim vještinama • vrednovanje usmenih i pisanih radova, prezentacija, projekata i sudjelovanja u aktivnostima

	• primjena samovrednovanja i vršnjačkoga vrednovanja • davanje redovitih povratnih informacija učenicima radi daljnjeg napredovanja • analiza ostvarenosti planiranih ishoda i prilagodba aktivnosti potrebama i interesima učenika • predstavljanje učeničkih radova u školi i, prema mogućnostima, na mrežnoj stranici škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi umnožavanja i izrade nastavnih materijala, nabave dodatne literature te materijala potrebnih za kreativne i projektne aktivnosti • mogući troškovi sudjelovanja u radionicama projektima i drugim aktivnostima • okvirno 20 eura po učeniku, ovisno o planiranim aktivnostima

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Matej Galenić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijanje logičkog razmišljanja za rješavanje problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu kako bi lakše razumjeli i svladali nastavni sadržaj u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavali postavljene zadatke, proširili znanje na komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Praktična nastava u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: • poučavanje korištenjem udžbenika i radne bilježnice • poučavanje korištenjem digitalnih uređaja (računala) • rješavanje digitalnih vježbi (različite aplikacije) • rješavanje kvizova, igara i testova • izravan rad u programima kroz pripremljene zadatke.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz praktični rad, pisane i usmene provjere znanja te zalaganje i individualno napredovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Periodično ulaganje u održavanje postojeće opreme kao i nabavka potrošnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA UČENIKE 7. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem osnovnih znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti. - Osposobiti učenike da se samostalno služe: - Office365 Education uslugom i Microsoft alatima (Word, Excel, Power Point, OneDrive, SharePoint, Outlook, Teams, Sway, OneNote, Forms, Stream, Edge) - Google Workspace for Education i Google Applied Digital Skills uslugom i Google alatima (Docs, Sheets, Slides, Chrome, Gmail, Google Classroom, Calendar, Forms, Jamboard, Sites); - Poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Korištenje stečenih znanja i praktičnih digitalnih vještine potrebnih u svakodnevnom životu i za školovanje (lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka) te proširivanje znanja potrebno za buduće izbor (srednje škole i svijet rada), komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili virtualnoj učionici (Teams) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem KURIKULUM a nastavnog predmeta Informatike propisan od strane MZO-a i uz Microsoft, Google i Khan Academy lekcije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Provodi se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) a sudjeluju zainteresirani učenici 7. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se opisno i brojčano samostalni i grupni radovi učenika, izlaganje provedenog, aktivnost i realizacija u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima predmeta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti /korištenjem sljedećih digitalnih platformi i usluga/ - Osposobiti učenike da se samostalno koriste - Office365 Education uslugu i Microsoft alate - Google Workspace for Education i Google Applied Digital Skills uslugu i Google alate - poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju; - osposobiti učenike za samostalnu izradu i objavu web stranice; baza podataka; jednostavnih programa u programskom jeziku JavaScript; - poticati istraživački rad i kreativno stvaranje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Korištenje stečenih znanja i praktičnih digitalnih vještine potrebnih u svakodnevnom životu i za školovanje (lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka) te proširivanje znanja potrebno za buduće zanimanje, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja korištenjem KURIKULUMa nastavnog predmeta Informatike propisan od strane MZO-a, uz Microsoft, Google i Khan Academy lekcije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Provodi se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) a sudjeluju zainteresirani učenici 8. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se opisno i brojčano samostalni i grupni radovi učenika, izlaganje provedenog, aktivnost i realizacija u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROGRAM RANOG UČENJA KLASIČNIH JEZIKA (LATINSKI I GRČKI JEZIK)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Dubravko Furlan, učitelj latinskog i grčkog jezika učenici 5. do 8. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- usvojiti osnove gramatike latinskog i grčkog jezika - usvojiti temeljni vokabular latinskog i grčkog jezika - upoznati se s gramatičkom strukturom rečenice latinskog i grčkog jezika - usvojiti najčešće latinske i grčke izreke - osposobiti učenike za samostalno prevođenje latinskih i grčkih tekstova uz pomoć gramatike i rječnika - upoznati učenike s mnogobrojnim ostacima grčke i rimske kulture, civilizacije i baštine, prisutnima na tlu naše domovine - upoznati učenike s povijesnim i zemljopisnim značajkama antičkoga Mediterana
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Osim poznavanja latinskog i grčkog jezika, na razini vokabulara, gramatike, civilizacije i baštine, učenici nastavom klasičnih jezika, vježbama prevođenja, razvijaju misaone procese, postaju motivirani za učenje ostalih romanskih jezika, prepoznaju i uspoređuju vokabular engleskog jezika, s lakoćom uče gramatiku hrvatskog jezika, proširuju poznavanje latinizama i grecizama, smanjujući potrebu za korištenjem rječnika stranih riječi u budućem školovanju, stječu osnovna predznanja koja im olakšavaju nastavu u općoj gimnaziji, pripremaju se za eventualni nastavak učenja klasičnih jezika u klasičnoj gimnaziji.
Način realizacije	- tijekom školske godine prema planu i programu nastave klasičnih jezika u OŠ - frontalni, grupni i individualni oblik nastave uz korištenje propisane literature i tehničkih pomagala Latinski jezik (udžbenik Hans H. Oerberg, <i>Familia Romana</i>, Roma, MMXIII; radna bilježnica Hans H. Oerberg, <i>Exercitia Latina I</i>, Roma MMXIII, Dominović bilježnica i ostala literatura te materijali po izboru učitelja) Grčki jezik (udžbenik, Zdravka Martinić Jerčić, Dubravka Matković, <i>Prometej</i>, ŠK, Zagreb 2012.; radna bilježnica, Zdravka Martinić Jerčić, Dubravka Matković, <i>Prometej</i>, ŠK, Zagreb 2012. i ostala literatura te materijali po izboru učitelja) - posjet muzeju, kinu, kazalištu i antičkim lokalitetima u okviru terenske nastave u korelaciji s drugim srodnim predmetima

	- dodatna nastava za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima u 8. razredu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- izborni program se upisuje u 5. razredu čime postaje obavezan do 8. razreda - tri sata tjedno, 105 sati godišnje - latinski jezik od 5. do 8. razreda - grčki jezik u 7. i 8. razredu, tri sata tjedno, 105 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama - praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama - motiviranim učenicima omogućiti sudjelovanje u natjecanju
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- dodatna literatura koja se, po potrebi može nabaviti u antikvarijatima po pristupačnijoj cijeni, troškovi eventualnih izleta u okolici Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama motiviranim učenicima omogućiti sudjelovanje u natjecanju
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	dodatna literatura koja se, po potrebi može nabaviti u antikvarijatima po pristupačnijoj cijeni

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MAĐARSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica mađarskoga jezika Hajnalka Molnar
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• komunikacija na mađarskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način • vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o povijesti Mađara, njihovom folkloru, uvidom u zemljovid Mađarske, prisvajanjem znanja s područja glazbe i medijske kulture Mađara općenito, kao i poznavanje osnova mađarske književnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada • znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.
Način realizacije	• individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom nastavne godine 2 sata tjedno • pet grupa učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• umnožavanje radnih materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	RUSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica ruskoga jezika Sandra Čiček
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• komunikacija na ruskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način • vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o ruskoj povijesti, folkloru, glazbi, medijskoj kulturi i književnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada • znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.
Način realizacije	• individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom nastavne godine 2 sata tjedno • pet grupa učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno i brojčano vrednovanje učenikovog znanja i zalaganja motivacijskim ocjenama – praćenje postignuća i napredovanja usmenim i pisanim provjerama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• umnožavanje radnih materijala – 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POLJSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljica poljskog jezika Katarzyna Ewa Rudzińska i učenici koji su odabrali ovu izbornu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- usvajanje gradiva propisanog planom i programom - proširivanje već stečene jezične kompetencije - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja poljskog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- osposobljavanje učenika za komunikaciju na poljskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje te ples, pjesmu, igrokaz - razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje materinskoga jezika
Način realizacije	1. ciljani zadaci, frontalni rad, samostalan rad, rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje i pisanje, komunikacija na jeziku manjine, dramske aktivnosti na poljskom jeziku 2. proučavanje dodatne literature i tekstova popularne i visoke kulture 3. učionička nastava 4. izvanučionička nastava: - cjelodnevni školski svibanjski izlet, - školska dvodnevna ekskurzija u Lovran, - terenska nastava Park Zrinjevac (Dan nacionalnih manjina), - terenska nastava u Poljskoj kulturnoj udruzi "Mikołaj Kopernik" u Zagrebu (povijesne, kulturne, božićne i uskrse radionice, susreti s poljskim povjesničarima, znanstvenicima, umjetnicima i autorima knjiga), - terenska nastava u Kulturnom Centru Dubrava (božićna predstava i uskrse radionice), - po mogućnosti barem 1 poludnevni školski izlet, 5. druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole kao posjet npr. Češkoj besedi u Zagrebu (Dan materinskoj jezika) i sudjelovanje tamo u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove 6. nastava uživo i online 7. stalna suradnja s Poljskom školom u Zagrebu i s Poljskom kulturnom udrugom "Mikołaj Kopernik" u Zagrebu

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 2 sata tjedno od 1. do 3. razreda (1+2+2) - 2 sata tjedno od 4. do 5 (7+5) - 2 sata tjedno od 6. razreda (3) - 2 sata tjedno od 7. do 8. razreda (2+3) - ukupan broj učenika: 24
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika - provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija - razvijanje interesa za korištenje literature na poljskom jeziku, kao i komunikaciju s osobama poljskog govornog područja - uključenost u poljsku zajednicu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- potrošni materijal (krede, ljepilo, papir, bojice i sl.)

Naziv aktivnosti, programa, projekta	SRPSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C
Ciljevi aktivnosti, programa, projekta	- Učenje srpskog jezika i ćirilčnoga pisma. - Samostalna verbalna i pisana komunikacija srpskim standardnim jezikom i ćirilčnim pismom - Razvijanje interesa za srpski jezik. - Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na srpskom jeziku. - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije. - Razvijanje komunikacije - usvajanje znanja srpskog jezika (leksička, gramatička znanja) te usvajanje elemenata kulture i tradicije zemlje. - Sposobnost samostalne usmene i pisane komunikacije. Razvoj motivacije za daljnje učenje srpskoga jezika te upoznavanje kulture i običaja. - Učenje o vlastitoj kulturi koje stvara temelje za njegovanje kulturnih različitosti. - Osposobljavanje učenika za uspješno služenje književnim jezikom u različitim vidovima njegove pismene i usmene uporabe i u različitim komunikacijskim situacijama: govornik, slušalac, sugovornik.
Namjena aktivnosti, programa, projekta	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji su motivirani za učenje srpskoga jezika
Nositelji aktivnosti programa, projekta	Prof. Valentina Pipinić
Način realizacije Aktivnosti, programa, projekta	nastava u školi
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način financiranja, Troškovnik programa, ktivnosti, projekta	Izborni program je financiran od strane MZO i nema dodatnih troškova u izvođenju izbornog programa
Način vrednovanja Aktivnosti, programa, projekta	- Postignuća učenika se prate i ocjenjuju brojčanim opisnim i ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova.

6. PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. A I 1. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice 1.a i 1.b razreda Mirna Golenko i Natalia Rogoznica Nađ i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	-usvojiti početno čitanje i pisanje te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	-individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati), prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika ; usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	-troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 2.A I 2.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice 2.a i 2.b razreda Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja hrvatskog jezika - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	- individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati) - prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 3.A I 3.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljice 3.a i 3.b razreda Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave • uvježbavanje tehnike čitanja i pisanja • ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	• individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati) • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – oko 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 4.A I 4.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljice 4.a i 4.b razreda Anita Letica i Martina Grgec i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	razvijati usmeno i pismeno izražavanje i dodatne jezično kompetencije
Svrha aktivnosti, programa/projekta	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu
Način realizacije	- Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) - rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dopunska nastava Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja - provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se prati tijekom dopunske nastave - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje jezičnih sposobnosti djeteta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	dodatne pisanke za dodatnu nastavu – oko 15 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.A I 5.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Hrvatskoga jezika Sonja Rodin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje ishoda propisanih Nacionalnim KURIKULUMom nastavnog predmeta HJ.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom ishoda, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pisana provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7.A I 7.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Hrvatskoga jezika Sonja Rodin
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6.A I 6.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8.A I 8.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Hrvatskoga jezika Marcela Boban
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pismena provjera znanja na redovnim satovima hrvatskoga jezika. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE DVOJEZIČNOG HRVATSKO-MAĐARSKOG ODJELJENJA (1., 3. I 4. M)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Dejana Pacina i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavati učenike za lakše praćenje redovne nastave • poticati učenike na svakodnevno praćenje rada u razredu i izvršavanje obaveza • usvajanje sadržaja propisanih planom i programom
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za lakše i kontinuirano praćenje redovne nastave • razvijanje interesa za čitanje i razumijevanje pročitano • razvoj samopouzdanja i samostalnosti • usmjeravanje učenika na promatranje, mišljenje, lijepo izražavanje i ustrajnost u radu • osposobiti ih za apstraktno mišljenje i razumijevanje pročitano
Način realizacije	• individualnim pristupom pridavati pozornost najslabije usvojenim dijelovima gradiva • rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • čitanje interesantnih sadržaja • pisane vježbe • usvajanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 1 sat tjedno • 3 – 4 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Fotokopiranje materijala – 8 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MAĐARSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1., 3. I 4. M RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	• Hajnalka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osigurati sustavan način učenja, poticati razvoj jezično – komunikacijskih kompetencija.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.
Način realizacije	Individualnim radom, ciljanim zadacima, uz uporabu različitih metoda, postupaka i nastavnih sredstava.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 1 sat tjedno, 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja. Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	• trošak papira i umnažanja papira

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1.A I 1.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljice Mirna Golenko i Natalija Rogoznica Nađ i učenici 1.a i 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
Način realizacije	• individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati) • ovisno o potrebi i trenutnom gradivu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta Matematika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2.A I 2.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić i učenici 2.a i 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100 • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 20 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3.A I 3.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljice: Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić i učenici 3.a i 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 1000, usavršiti tablicu množenja i dijeljenja, pisano množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje, razviti sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban te prilikom ispravaka loših ili negativnih ocjena iz pisanih ispita znanja.
Način realizacije	• Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem i samo vrednovanjem- samoprocjenom postignutih rezultata.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati), ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovati učenike, kontinuirano raditi na samo vrednovanju. Redovito pratiti rad i napredovanja učenika; usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4.A I 4.B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	• učiteljice Anita Letica i Martina Grgec i učenici 4.a i 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	• Pomoć učenicima po individualiziranom programu i ostalim učenicima u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• ovladati temeljnim znanjima za uspješno usvajanje novih znanja • razvijati samostalnost pri računanju i rješavanju geometrijskih sadržaja • objašnjavanje postupka pri rješavanju matematičkih priča • razvijanje logičkog mišljenja i izražavanja ideja matematičkim jezikom
Način realizacije	• razvijanje točnosti u računanju, urednosti i ustrajnosti • individualan rad, u skupini ili paru • uvježbavanje uz usmena pojašnjenja • učenje kako lakše učiti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. • učenici se uključuju prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pismeno praćenje napredovanja, ocjene u redovnoj nastavi i pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. M RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Katalin Urkom-Lorencz učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100 • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. M RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Hajnalka Draganić i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • uvježbavanje tehnike zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te njihova automatizacija • savladati rješavanje jednostavnijih matematičkih priča
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • automatizacija osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 10 000 • učenik prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. M RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice: Hajnalka Draganić i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	• uspješno praćenje sadržaja redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom • savladati rješavanje matematičkih i logičkih problema • učenik s lakoćom opisuje vjerojatnost događaja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastave • pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. • pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i razumijevanje zadataka riječima • razvijanje mišljenja i uklanjanje potencijalnih strahova
Način realizacije	• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi • individualan pristup učenicima • zadatci u skupini kroz igru; razgovor, demonstracija, dramatizacija, zornost
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati), • ovisno o potrebi i trenutnom nastavnom sadržaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika • usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz predmeta matematika
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Katarina Maruna, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i snalaženje u svakodnevnom životu, matematička pismenost.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i razvijanje matematičke pismenosti.
Način realizacije	Demonstracija, vježbanje kroz zadatke, praktični radovi.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • grupa učenika 5. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Katarina Maruna, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i snalaženje u svakodnevnom životu, matematička pismenost.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i razvijanje matematičke pismenosti.
Način realizacije	Demonstracija, vježbanje kroz zadatke, praktični radovi.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • grupa učenika 7. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6. A I 6. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 6. a i 6. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. A I 8. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 8. a i 8. b razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu • vježbanje naučenoga gradivo uz demonstraciju • upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije	• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, zbirka, nastavni listići, multimedija) • rad u paru i grupni rad • posebni pristup učenicima koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno • učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi • praćenje napredovanja uvidom u individualne rezultate
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• priprema materijala za dopunsku nastavu – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih kemijskih koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	• u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu Kemije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učitelj Fizike Karla Tuškan i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	• u učionici • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 35 sati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Geografije Ivana Miloš i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pismeno i usmeno izražavati.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pomoć u učenju i razvijanje kartografske pismenosti.
Način realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • promjenjiva grupa do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	• u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Njemačkoga jezika Sanela Cifer, Ana Stuparić Kovačić i učenici 4. – 8. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pomoć u učenju i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja • razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• aktivnosti su namijenjene učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	• u učionici, a po potrebi i na daljinu • svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, različite tipove zadataka, tj. sve ono što nije savladao na redovnom satu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljice Engleskoga jezika Ana Srzić Slaviček, Mirna Rosso i učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Individualno prilagođenim pristupom i posebnim aktivnostima olakšati učenicima praćenje nastavnog plana i programa Engleskog jezika.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pružiti pomoć pri usvajanju gradiva Engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Savladati čitanje i slušanje s razumijevanjem, primjenjivanje gramatičkih i pravopisnih normi, te povezivanje događaja u pisanom i usmenom izražavanju.
Način realizacije	Individualni i prema potrebi grupni rad te poticanje među učeničke pomoći.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • procijenjeni broj uključenih učenika jest troje, no može varirati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje procesa učenja kao povratna informacija što je učenik savladao i na čemu treba još poraditi • rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se vrednuju u okviru redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

7. PROGRAM DODATNE NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. A I 1. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	• učiteljice Mirna Golenko i Natalija Rogoznica Nađ i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	• razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja • matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih • radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje • na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za • programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine • pripremiti ih za natjecanje <i>Klokan</i> i Večer matematike
Način realizacije	• individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (15 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. A I 2. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine.
Način realizacije	kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje listića, matematički kviz, sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokani bez granica
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Umnožavanje matematičkih listića

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. A I 3. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	• razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema , navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bismo dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine • pripremiti ih za natjecanje Klokani i Večer matematike
Način realizacije	• individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitim praćenjem rada formativnim vrednovanjem i samoprocjenom napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (30 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. A I 4. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Anita Letica I Martina Grgec i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• proširivanje matematičkih znanja koja nisu predviđena redovnim nastavnim programom za 4. razred • razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i logičkih zadataka
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• spoznati dodatne matematičke sadržaje koji su potrebni za rješavanje matematičkih problema u svakodnevnom životu • razvijanje točnosti i urednosti kao i samostalnosti u istraživačkom radu
Način realizacije	• rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, problemskih i tekstualnih zadataka, jednadžbi i nejednadžbi, slagalica, analiziranja i uspoređivanja kroz matematičke igre
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima • usmena i pisana provjera na redovnim satima matematike
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi preslikavanja dodatnih radnih materijala - 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1. A I 1. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Mirna Golenko i Natalija Rogoznica te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	• razvijati mišljenje i govor • razvijati dječje stvaralaštvo i maštu • osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja • poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik • produbljivati jezičnu kulturu govorenja • postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Učenici će: • razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike • stvarati čitateljske navike • pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine • razvijati ljubav prema materinskom jeziku • učiti slušati i argumentirano razgovarati • razvijati toleranciju i timski rad • razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
Način realizacije	• individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (25 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 2. A I 2. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
Način realizacije	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalno, projektor.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 3. A I 3. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Silvija Šikman Matijević i Nika Gutić te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta • povećanje kvalitete nastavnog rada • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja • razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepe književnosti i interpretaciju teksta • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost općenito
Način realizacije	• individualno, rad u grupi • usmene i pisane vježbe, rad na tekstu diskusije, dramatizacija
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno i usmeno praćenje rezultata u redovnoj nastavi, pohvale
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala – (25 eura).

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 4. A I 4. B RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljice Anita Letica i Martina Grgec te učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	• cilj je dodatne nastave stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta • povećanje kvalitete nastavnog rada • nadogradnja nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi • poticati učenike na literarno, novinarsko i dramsko stvaralaštvo
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• usmjeriti učenike u učenju i proširivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja
Način realizacije	• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) • rad u paru i skupni rad, metoda čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom cijele školske godine, svaki tjedan jedan sat • broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala (15 eura)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA – MAĐARSKI JEZIK – 1. M, 3. M, 4. M
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	• učiteljica Hajnalka Draganić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	• stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja i predmeta. • povećanje kvalitete nastavnog rada. • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• poticanje motiviranih i darovitih učenika na proširenje nastavnih sadržaja • razvoj interesa za dodatne sadržaje, čitanje lijepe književnosti i interpretaciju teksta • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za mađarski jezik i književnost općenito • proširivanje gramatičkog i pravopisnog gradiva • vježbanje kreativnog pisanja, dramatizacije
Način realizacije	Individualno, rad u grupi. Usmene i pismene vježbe, rad na tekstu, diskusije, dramatizacija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 2 – 3 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, ocjene u redovnoj nastavi i pismeno praćenje. Izložbe pismenih radova. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	• fotokopiranje materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Geografije Ivana Miloš
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz geografije.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet zvjezdarnici izložbama i muzejima. Istraživački rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 1 – 2 sata tjedno tijekom školske godine • grupa učenika od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Troškovi: papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice za muzej, troškovi javnog prijevoza.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učitelj Fizike Karla Tuškan i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pomoći darovitim učenicima u još boljem razumijevanju naprednog gradiva fizike te pomoć u pripremi za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• unaprjeđenje stupnja razumijevanja gradiva fizike kod darovitih učenika • poticanje na samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka iz fizike • razvijanje boljeg opažanja i logičkog zaključivanja
Način realizacije	• u učionici
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 35 sati tijekom nastavne godine • do 10 uključenih učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje se vrši kroz cijelu godinu praćenjem uključenosti učenika u projekte i natjecanja te je uključeno u zaključnu ocjenu iz fizike na kraju godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA KLASIČNIH JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• Dubravko Furlan, mag. teol. • učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pripremiti učenike za školsko natjecanje iz klasičnih jezika, a zatim budu li pozvani i za županijsku te državnu razinu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• kod učenika se dodatno razvija i potiče želja za učenje i bavljenje klasičnim jezicima. Razvijaju se njihovi afiniteti i natjecateljski duh • omogućuje im se posjet Klasičnoj gimnaziji i sudjelovanje na natjecanju državne razine, kao i upoznavanje novih profesora i suučenika
Način realizacije	• dodatna nastava se izvodi u učionici s posebnim naglaskom na analizu rečenice, morfološke gramatičke vježbe, prevođenje rečenica i tekstova kao i civilizacijske sadržaje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• dodatna nastava izvodi se 1 sat tjedno, a uključeni su učenici koji žele sudjelovati i uključiti se na natjecanje s time da mogu pristupiti natjecanju iz oba jezika ili jednom jeziku po vlastitom izboru te po savjetu učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• rezultat natjecanja je vrednovanje učenika, a dodatni rad se i dodatno vrednuje na nastavi • učenici dobivaju sliku o vlastitom znanju
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• dodatna literatura po potrebi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Katarina Maruna, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz matematike. Poticati i razvijati interes za razumijevanje matematičkih sadržaja te uzročno-posljedičnih veza. Učenici će razvijati logično mišljenje na primjerima iz svakodnevnog života te problemskim zadacima. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz matematike.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu matematike. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, rješavaju zadatke koji zahtijevaju ostvarivanje logičkih konekcija te analiziraju i dolaze do zaključaka dedukcijom i indukcijom. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz matematike.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, rad u paru, istraživački rad.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • Učenici 5.ih razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalno riješeni zadaci. Sudjelovanje na natjecanju iz matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal - papir, toner.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Katarina Maruna, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz matematike. Poticati i razvijati interes za razumijevanje matematičkih sadržaja te uzročno-posljedičnih veza. Učenici će razvijati logično mišljenje na primjerima iz svakodnevnog života te problemskim zadacima. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz matematike.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu matematike. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, rješavaju zadatke koji zahtijevaju ostvarivanje logičkih konekcija te analiziraju i dolaze do zaključaka dedukcijom i indukcijom. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz matematike.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, rad u paru, istraživački rad.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • Učenici 7.ih razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalno riješeni zadaci. Sudjelovanje na natjecanju iz matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal - papir, toner.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6. I 8. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica matematike Katarina Turčinov i učenici 6. i 8. razreda koji su odabrali dodatnu nastavu matematike.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• razvijati interes za matematiku • proširivati matematička znanja sa sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi • razvijati logičko i matematičko zaključivanje • rješavati problemske zadatke • pripremiti učenike za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja • pripremiti učenike za kvalitetno sudjelovanje na natjecanjima znanja
Način realizacije	• postaviti i analizirati postavljeni problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • individualni rad, rad u skupinama • predavačka metoda, metoda dijaloga, heuristička metoda, metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom nastavne godine, dva sata tjedno • dodatna aktivnost neposredno pred školsko, općinsko i županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pisanje provjera znanja i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanjima iz matematike • rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal, fotokopiranje, dodatna literatura – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Kemije Ivana Buljan i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa • uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu • osposobiti učenike za timski i individualni rad
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama
Način realizacije	• u učionici, a po potrebi i na daljinu • učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja kemije uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica hrv. jezika Sonja Rodin, prof. hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te razvijanje i njegovanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • pripremanje učenika za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima • proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 7. razreda izbornim sadržajima. • individualnim pristupom obogaćivati znanja, sposobnosti i vještine učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja od očekivane razine praćenjem redovitoga programa
Način realizacije	• metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi • čitanje i pisanje, problemsko istraživanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine • veći dio aktivnosti odvijat će se tijekom 1. polugodišta i u prvom dijelu 2. polugodišta, • neposredno pred školsko i županijsko natjecanje • broj učenika ovisit će o zainteresiranosti učenika • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pisane provjere znanja, analiza i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika • uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslike različitih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica hrv. jezika Marcela Boban, prof. hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te razvijanje i njegovanje spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • pripremanje učenika za natjecanje
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima • proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 8. razreda izbornim sadržajima. • individualnim pristupom obogaćivati znanja, sposobnosti i vještine učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja od očekivane razine praćenjem redovitoga programa
Način realizacije	• metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi • čitanje i pisanje, problemsko istraživanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine • veći dio aktivnosti odvijat će se tijekom 1. polugodišta i u prvom dijelu 2. polugodišta, • neposredno pred školsko i županijsko natjecanje • broj učenika ovisit će o zainteresiranosti učenika • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pisane provjere znanja, analiza i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika • uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi preslike različitih radnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Biologije Iva Krajačić Sokol i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• razvijati interes za proučavanje svekolike pojavnosti živoga svijeta • uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje znanja iz područja biologije te osposobljavanje za primjenu istih u svakodnevnom životu • osposobiti učenike za timski i individualni rad
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja, vještine i sposobnosti uz primjenu istih u raznim problemskim situacijama
Način realizacije	• u učionici, a po potrebi i na daljinu • učenici će postavljati istraživačka pitanja, izvoditi pokuse, opažati, donositi zaključke, rješavati zadatke s različitih razina natjecanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja biologije uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Povijesti Zrinka Škarica i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • poticati i razvijati interes za razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u vremenu i prostoru • poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja • pripremati učenike za izradu samostalnih projekata • pripremati učenike za natjecanje iz povijesti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti • učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova
Način realizacije	• individualni pristup, timski rad, rad u paru • nastava izvan učionice, posjet izložbama i muzejima • istraživački rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja povijesti uopće
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, prof. matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- razviti digitalnu pismenost kod učenika; - jačati učeničke kompetencije i vještine kroz primjenu STEM-a; - poticati kritičko i logičko mišljenje, rješavanje problema, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - približiti učenicima programiranje kroz razumijevanje algoritma, sposobnost računalnog razmišljanja i korištenje različitih programskih jezika za rješavanje istih ili sličnih problema; - motivirati učenike za daljnje učenje programiranja; - pripremiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- stjecanje praktičnog znanja i vještina, usvajanje koncepata računalnog razmišljanja (logičko mišljenje, zaključivanje, analiza i sinteze); - razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena za rješavanje problema odabirom najbolje strategije, algoritama; - poticanje kreativnosti u radu; - suradničko i istraživačko učenje; - povećanje samopouzdanja i razvoj natjecateljskog duha;
Način realizacije	Praktična nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: - poučavanje korištenjem tiskanog priručnika i e-priručnika; - rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi; - rješavanje kvizova, igara i testova; - izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - uporaba suvremene nastavne tehnologije (edTech) - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja informatike (Dabar, Bebras – računalni izazovi, HONI liga, Logo liga, školsko, županijsko i državno natjecanje)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- kroz nastavnu godinu, jednom tjedno (ukupno 35 sati); - nastava će se provoditi u informatičkoj učionici ili online od kuće za učenike koji ne mogu prisustvovati zadanom rasporedu; - namijenjeno je za maksimalno 16 darovitih učenika (po 2 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda) koji su zainteresirani pripremiti se i sudjelovati na informatičkim natjecanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka i problema; - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima; - usporedba znanja i postignuća iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi održavanja i opremanja učionice informatičkom opremom; - troškovi nabave potrošnog materijala i sredstava (papir za ispis, tinta za pisač, korištenje interneta); - licence za edukativne programe korisne za nastavu Informatike

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Njemačkoga jezika Ana Stuparić Kovačić Sanela Cifer i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pripremanje učenike za natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini • proširivanje već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	• rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja njemačkoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učiteljica Engleskoga jezika Anita Vidović i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini • proširivanje već stečene jezične kompetencije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskoga govornog područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• osposobljavanje učenika za naprednu komunikaciju na engleskom jeziku kroz slušanje, čitanje, pisanje i međusobno komuniciranje • razvijanje interesa za jezik i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Način realizacije	• rad u grupi, rad u paru, usmeno izlaganje, čitanje i pisanje, komunikacija na stranom jeziku • proučavanje dodatne literature interesantne učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• jedan puta tjedno tijekom nastavne godine • do 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu • sudjelovanje na natjecanjima znanja • rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanje znanja engleskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi radnih materijala – 15 eura.

8. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa/projekta	LIKOVNA GRUPA ZA NIŽE RAZREDE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Anita Letica Učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika. Upoznavanje različitih likovnih tehnika i mogućnosti rada s istim, razvijanje vizualne percepcije, kreativnosti, poticanje originalnosti, razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Poticanje likovnog izražavanja i kreativnosti kod učenika. Sudjelovanje u različitim likovnim natjecajima. Uređenje školskih panoa.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i analiza likovnih radova, opisno praćenje putem bilježaka, usmena pohvala.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kupnje tempera i potrebnog materijala za rad, Troškovi nabavke papira za crtanje

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KREATIVNO PISANJE – RIJEČI, PRIČE I MAŠTA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• Učiteljica Mirna Golenko • Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• poticanje ljubavi prema pisanju, čitanju i pričanju • razvijanje mašte, kreativnog mišljenja i osobnog izražavanja • razvijanje jezičnog izražavanja u skladu s dobi i mogućnostima učenika • poticanje samopouzdanja u izražavanju vlastitih ideja • razvijanje strpljenja i ustrajnosti kroz stvaranje i doradu vlastitih tekstova • upoznavanje različitih oblika kreativnog pisanja – priča, pjesma, opis, strip, pismo i dr.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za pisanje, pripovijedanje i stvaralačko izražavanje da u opuštenom i poticajnom okruženju razvijaju vlastite ideje i stvaraju kratke književne i druge kreativne tekstove. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, predznanju i mogućnostima učenika; učenici koji još ne pišu samostalno moći će sudjelovati kroz usmeno pripovijedanje, crtanje, slaganje priče, dopunjavanje rečenica i druge oblike stvaralačkog izražavanja.
Način realizacije	• kreativne radionice jednom tjedno u trajanju od 45 minuta • individualni zadatci uz mogućnost rada u paru ili maloj skupini • kratke i vježbe za pokretanje mašte i stvaranje ideja • pisanje prema poticajima: slika, riječ, predmet, zvuk, početak priče, naslov, neobičan lik ili zadana tema • usmeno pripovijedanje i zajedničko osmišljavanje priča za učenike koji još ne pišu samostalno • čitanje i predstavljanje vlastitih radova • povremena dorada tekstova i sudjelovanje na primjerenim literarnim natjecajima (npr. natjecaji dječjih časopisa i drugih obrazovnih/književnih organizacija) • naglasak je na kreativnom procesu, a ne na količini napisanoga ili formalnoj kvaliteti teksta
Vremenik aktivnosti (broj sati godišnje, broj uključenih učenika)	• Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. • Predviđeno do 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika • kratka samoprocjena učenika nakon pojedinih aktivnosti ili ciklusa radionica • vrednovanje osobnog napretka u odnosu na početne

	moгуćnosti ućenika • izbor i uređivanje pojedinih radova za predstavljanje u razredu, školi ili na primjerenim literarnim natjećajima
Troškovnik aktivnosti, programa, projekta	• Predviđeni troškovi: do 30 eura za papir, bilježnice/mapice, pribor za pisanje i likovno izražavanje te eventualne materijale za kreativne radionice. • Troškovi se mogu smanjiti korištenjem postojećeg školskog pribora i donacijama materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DRUŠTVO TAJNIH ISTRAŽIVAČA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Natalia Rogoznica Nađ Zainteresirani ućenici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima Logićko razmišljanje Upoznati ućenike sa sadržajem STEM područja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Poticati timski duh Razvijati kritićko mišljenje Uoćiti bitne podatke Uoćiti uzrok - posljedicu
Naćin realizacije	Praktićan rad Razgovor
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj ukljućenih ućenika)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Naćin vrednovanja i naćin korištenja rezultata vrednovanja	Listići za zabilježavanje Prezentacije Video
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MALI ZNANSTVENICI
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Učiteljica Nika Gutić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Razvijanje osnovnih jezičnih djelatnosti: čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na hrvatskom jeziku. Neophodno stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija koje će im omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju na njegovom daljnjem unaprjeđivanju i održivom razvoju. Učenici će steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja nekog stanja ili djelovanja. Istraživat će objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Razvit će sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Steći prirodoslovnu pismenost, odnosno kompetencije koje ih uvode u znanstveni način razmišljanja što im omogućuje razumijevanje prirode, zakonitosti koje u njoj vladaju i čovjeka kao njezinog integralnog dijela te izgrađivanje kritičkog stava o čovjekovoj intervenciji u prirodi.
Način realizacije	-opažanje -izvođenje pokusa -mjerenja -prikupljanje i interpretiranje podataka dobivenih pokusom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2026./2027. (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-poticaji, pohvale, nagrade -rezultati aktivnosti mogu se koristiti za obogaćivanje redovne nastave prigodnim učeničkim predavanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	-pribor potreban za izvođenje pokusa

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MALI MATEMATIČARI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Silvija Šikman Matijević i učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	-razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema -razvijanje logičkog mišljenja i izražavanja ideja matematičkim jezikom - služiti se prirodnim brojevima u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - primjenjivati četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama -rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj -služiti se različitim prikazima podataka
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-primjenjivanje strategija učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja -razvijanje komunikacijske kompetencije -ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama -suradničko učenje i rad u timu -korištenje kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema -iskazivanje pozitivnih i visokih očekivanja kao i vjera u svoj uspjeh u učenju
Način realizacije	-rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, problemskih i tekstualnih zadataka, jednadžbi i nejednadžbi, slagalica, analiziranja i uspoređivanja kroz matematičke igre
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2026. / 2027. (35 sati), oko 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu; motivacija učenika i poticanje njihovog samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MALI INFORMATIČARI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Zainteresirani učenici 1. - 4. razreda i učitelj Matej Galenić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Proširiti znanje informatike, upoznati nove digitalne alate, razvijati logičko razmišljanje, razvijati opću informatičku pismenost
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Kroz praktičan rad s računalima razvijati kod učenika kako se samostalno i odgovorno koristiti računalom, kako funkcionirati u timu kroz rad na projektima, upoznati mogućnost korištenja različitih online aplikacija te kako promišljati i rješavati različite problemske zadatke
Način realizacije	Korištenje računala i različitih aplikacija, individualni rad na računalu i ponekad u timovima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje interesa i digitalnih uratka učenika kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Učenici koriste školska računala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	BIBLIJSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• vjeroučiteljica Ana Blažević
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• kroz kontinuirani dodatni rad pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka (tzv. Vjeronaučna olimpijada) • upoznati dijelove liturgijske godine i najvažnije svetkovine i blagdane • razvijati senzibilitet za čitanje i življenje po Bibliji • senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama • upoznati pripadnike drugih kršćanskih denominacija posjetom njihovim crkvenim zajednicama
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada • kulturna i javna djelatnost škole • razvijanje kreativnosti
Način realizacije	• tjedni susreti (u učionici i po potrebi nastava na daljinu na platformi Teams) kroz molitvu, rad, slušanje, istraživanje, doživljavanje i promišljanje na temu • uključivanje u humanitarne akcije tijekom nastavne godine, te različiti oblici izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• po dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, do deset učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• učenicima će rezultat postignut na natjecanju biti povratna informacija vrednovanja njihova rada • što se humanitarnih akcija i proučavanja biblijskih likova tiče rezultat je prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i činjenja dobrog • različite digitalne igre i rezultati istraživačkog rada • rezultati se mogu objaviti na web stranici škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KNJIŽEVNI KLUB (<i>BOOK CLUB</i>) (8.A, 7.A, 7.B, 6.A, 6.B)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Ana Srzić Slaviček
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvoj čitateljskih interesa i kulture engleskog govornog područja. Razvoj jezično-komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Potaknuti učenike na čitanje književnosti na engleskom jeziku izvan okvira redovite nastave te stvoriti poticajno okruženje za razgovor o pročitanim djelima, razmjeni mišljenja i kreativno izražavanje.
Način realizacije	Čitanje odabranih književnih djela i ulomaka primjerenih dobi i jezičnoj razini učenika; razgovor i rasprava on pročitano; analiza likova, tema i poruka djela; povezivanje književnih djela s njihovim filmskim i drugim adaptacijama; kreativne aktivnosti povezane s pročitanim djelima te individualni i skupni rad učenika. U aktivnosti će se, prema mogućnostima, uključivati aktualne književne obljetnice i prigodni sadržaji.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno. Procijenjeni broj je desetak učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i sudjelovanja učenika u čitanju, razgovorima i zajedničkim aktivnostima; praćenje razvoja čitalačkih i komunikacijskih vještina; vrednovanje kreativnih uradaka i prezentacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Nabava knjiga na engleskom jeziku, fotokopiranje materijala i pribor za izradu učeničkih radova.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EKOLOŠKO-GLJIVARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Dubravko Furlan, mag. teol. učitelj klasičnih jezika (Determinator gljiva Hrvatskoga mikološko-gljivarskog saveza te prerađivač ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja) i učenici od 4. do 8. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- buđenje ekološke svijesti, poticanje učenika na boravak u prirodi, uočavanje životinjskog i biljnog svijeta šume i livada - upoznavanje učenika sa zakonskom regulativom branja gljiva i šumskih plodova (strogo zaštićene vrste i pravilnik o sakupljanju gljiva) - suradnja s Gljivarskim društvom „Kamilo Blagaić“
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- podizanje ekološke svijesti i upoznavanje sa svijetom gljiva (jestive i konzumne gljive te smrtonosne i otrovne gljive) u skladu s načelom: „Škola za život“, posljednje kurikularne reforme započete 2019. god. - razgovor i uočavanje poštivanja ili nepoštivanja ekoloških načela u prirodi - upoznati se s biološkom (gljive paraziti, saprofiti i mikorizne gljive), gastronomskom (delikatesne gljive naših krajeva), estetskom (gljive u umjetnosti) i medicinskom (otrovne, smrtno-otrovne i ljekovite gljive) ulogom gljiva
Način realizacije	- sudjelovanje na stručnim i edukativnim gljivarskim izletima radi upoznavanja ekosustava i druženja izvan učionice, uz obavezno prisustvo barem jednog roditelja ili skrbnika - roditelji mogu ponedjeljkom (uz prethodnu najavu), donijeti na pregled gljive koje su tijekom vikenda ubrali s djecom u svrhu edukacije i sprječavanja trovanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- uključeni su učenici od 4. do 8. razreda - traženje gljiva i njihova determinacija - rad grupe se odvija po dogovoru, prema terminima izleta - aktivnosti na staništu se odvijaju osobito u mjesecima: listopad, studeni, travanj i svibanj, radi prirodnog rasta gljiva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje rezultata vrši se kroz igru i razgovor - posebno se vrednuju najbolje fotografije - učenici iskazuju svoje mišljenje i dojmove sa izleta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi karte gradskog prijevoza, putovanja, izleta, dodatni materijali

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUK: KARITATIVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Iva Dorić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- solidarnost - senzibiliziranje učenika za pomoć drugima
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- osvijestiti učenike za potrebu pomaganja i solidarnosti
Način realizacije	- prikupljanje pomoći u hrani, igračkama, školskom priboru i sl. sudjelovanje u akcijama Caritasa. Podjela prikupljenih donacija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- kontinuirano tijekom školske godine, osobito uoči blagdana i važnijih datuma - humanitarno svi učenici škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada fotografija i pohrana istih
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	-dobrovoljni prilozi

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PRVA POMOĆ UČENIKA 7. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Iva Krajačić Sokol, učiteljica biologije, vanjski suradnici Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Usvojiti teorijske sadržaje prve pomoći te naučiti kako pomoći ozlijeđenoj i unesrećenoj osobi -osposobiti učenike za prepoznavanje i procjenu rizika u različitim situacijama - odgovorno izvršavati preuzete zadatke
Svrha aktivnosti, programa/projekta	-usvojiti osnovna znanja i uvježbati pružanje prve pomoći prema programu Crvenog križa -razvijati međusobnu pomoć i suradnju među učenicima u ekipi -razvijati osjećaj i potrebu za društveno koristan rad -razvoj humanih vrijednosti kod učenika
Način realizacije	Usvajanje sadržaja u teoretskim (i praktičnim vježbama) prema literaturi : repertorij za pomladak, praktikum na radilištu prve pomoći Realizacija će ovisiti o epidemiološkim uvjetima i preporukama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualni rad, (rad u parovima, rad u grupama, rad u ekipi prve pomoći) -rezultati na natjecanjima - osobno zadovoljstvo učenika usvojenim vještinama i znanjima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	(prema potrebi)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PRIRODOSLOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Ivana Buljan i zainteresirani učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati pravilan odnos prema prirodi, a posebno poticati želju i potrebu za istraživačkim radom i očuvanjem biološke raznolikosti i prirode u cjelini.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razvijati prirodoslovnu pismenost, odnosno kompetencije koje učenike uvode u znanstveni način razmišljanja što im omogućuje razumijevanje prirode, zakonitosti koje u njoj vladaju i čovjeka kao njezinog integralnog dijela.
Način realizacije	Izvanučionička nastava – posjet muzejima, izložbama s prirodoslovnim sadržajima, manifestacijama (primjerice Noć biologije).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Po dogovoru, prema terminima posjeta muzeju, izložbama i manifestacijama s prirodoslovnim sadržajima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaji, pohvale, nagrade, natjecanja unutar grupe.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi karte gradskog prijevoza, dodatni materijali.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	GEOGRAFSKO – ISTRAŽIVAČKA GRUPA ZA UČENIKE 6. I 7. RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Ivana Miloš, učiteljica geografija
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici.
Način realizacije	Korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka. Obilježavanje određenih datuma i događaja.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine • grupe učenika 6. i 7. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrošni materijal - papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata.

Naziv aktivnosti, programa	KLUB MLADIH TEHNIČARA (MAKETARI, STROJARI I ELEKTRONIČARI)
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa	Afirmiranje učenika ka tehničkim zvanjima, poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima.
Svrha aktivnosti, programa	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima
Način realizacije	Praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sat tjedno tijekom školske godine, do 10 učenika u grupi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje samostalnosti i kreativnosti. Za planiranje budućih projekata i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa	Potreban materijal i pribor nabavlja škola po potrebi.

Naziv aktivnosti, programa	PROMETNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Ciljevi aktivnosti, programa	Sigurnije sudjelovanje u prometu i podizanje razine prometne kulture. Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom, sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu.
Svrha aktivnosti, programa	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu.
Način realizacije	Praktične vježbe na poligoni i produbljivanje znanja putem aplikacije „Sigurno u prometu“.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	5. i 6. razred: dva sat tjedno tijekom školske godine, do 15 učenika u grupi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje vozačkog ispita (5. i 6. razred), rješavanje ispita putem aplikacije. Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do državne i europske razine.
Troškovnik aktivnosti, programa	Oko 200e za dogradnju poligona i potrošni materijal osigurava škola.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	OSNOVE MEDIJSKE PISMENOSTI I KULTURE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljica HJ Marcela Boban, prof. hrvatskoga jezika i učenici 8. a i b razreda koji pokazuju interes za razvijanje medijske pismenosti
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvoj medijske pismenosti i kulture, osposobljavanje članova grupe za svjesno, sigurno i kritičko promišljanje o filmu, knjizi, televiziji, radiju, fotografiji, internetu, tiskovinama, stripu, karikaturi, plakatu. Primjena temeljnih znanja iz medijske kulture, razvijanje kritičkog mišljenja, digitalne pismenosti i kreativnog izražavanja kod učenika.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. S obzirom na to da su djeca danas svakodnevno izložena ekranima i društvenim mrežama, ova aktivnost pomaže im da od pasivnih potrošača postanu osviješteni i aktivni korisnici i kreatori medijskih sadržaja.
Način realizacije	Čitanje, gledanje i slušanje različitih medijskih sadržaja, sudjelovanje u diskusiji s iznošenjem osobnih stavova i prosudbi o vrijednostima medijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ili po potrebi, ovisno o predviđenom sadržaju. Broj učenika ovisit će o njihovom slobodnom vremenu i interesu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza uspješnosti u radu, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	/

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJEŽBAONICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije	aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	10 rukometnih lopti oko 100 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SPORTSKA GRUPA – NOGOMET
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom i poboljšanja zdravstvenog statusa razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije	aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 sat tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave učenici viših razreda, zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	10 nogometnih lopti oko 100 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Mijo Atanasov, učitelj TZK, i članovi sportske grupe
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Svrha aktivnosti, programa/projekta	poticanje učenika na sportske aktivnosti radi stjecanja navika bavljenja sportom, poboljšanja zdravstvenog statusa razvijanje sportskog duha i ljubavi prema sportu, razvijanje timskog rada
Način realizacije	aktivno i dobrovoljno uključivanje u aktivnosti aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	4 sata tjedno tijekom školske godine, poslije redovne nastave učenici razredne nastave zainteresirani za rekreativno bavljenje sportom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi i izvannastavnim aktivnostima, redovitost pohađanja nastave i aktivnosti, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	rekviziti potrebni za odvijanje aktivnosti oko 100 eura

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NJEMAČKA GRUPA (ZA ZAINTERESIRANE UČENIKE 5.A, 5.B, 6.A I 6.B RAZREDNOG ODJELA)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Sanela Cifer, prof. njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Jačanje samopouzdanja u javnom govoru i izražavanju stavova.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Svrha je maknuti učenika iz pasivne uloge slušača. Kroz osmišljene zadatke (izrada kviza i sudjelovanje u njemu, obrada zadane teme u paru ili individualno, prezentacija prikupljenih podataka) učenike se potiče na jasno izražavanje vlastitih stavova i timski rad te razvijanje kritičkog mišljenja..
Način realizacije	rad u maloj skupini, rad u paru, timski rad
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje jezične produkcije (govor i pisanje), te razumijevanja. Praćenje jezičnih vještina i napretka tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer papir, ljepilo

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROGRAM „DARKODAI+: OD DAROVITOSTI DO IZVRSNOSTI – RAZVOJ PISA KOMPETENCIJA U DIGITALNOM DOBU” ŠKOLSKI PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Voditelj programa Vjera Barbir Alavanja te Tim za darovite koji se sastoji od stručnih suradnika (šk. psihologa, šk. pedagoga i soc. pedagoga, knjižničara te učitelja koji su mentori darovitim učenicima
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati kritičko mišljenje, rješavanje problema, digitalnu i AI pismenost, čitalačku, matematičku, prirodoslovnu i podatkovnu pismenost, samoregulirano učenje, komunikacijske vještine i sposobnost primjene znanja u stvarnim životnim situacijama.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Razvoj održivog školskog modela rada s darovitim i visokomotiviranim učenicima, jačanje viših razina mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i odgovornosti te primjene znanja u autentičnim situacijama.
Način realizacije	Program se provodi modularno kroz: • DARKodAI Talent Scan • PISA izazove za život • AI pismenost i kritičko vrednovanje informacija • Data Lab • Vibe Coding i AI App Challenge • DARKodAI Hub i završnu prezentaciju Metode rada: individualizirani i diferencirani pristup, mentorski rad, problemsko i projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru i timu, analiza podataka, AI-podržano istraživanje, e-učenje, formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i e-portfolio.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Program se provodi od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027. Neposredni rad s učenicima: listopad 2026. – lipanj 2027., 1–2 sata tjedno. Broj učenika: 20–25 učenika od 4. do 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

	Početno, međuvrednovanje i završno vrednovanje: Talent Scan, samoprocjene, PISA izazovi, rubrike, e-portfolio, mentorske bilješke, evaluacijski upitnici. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti, praćenje napretka, planiranje daljnjeg rada i izradu završnog izvješća.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	1. Materijalni troškovi za provedbu PISA izazova, Data Lab aktivnosti i projektnih zadataka (radni materijali, ispis, potrošni materijal) – $24,00 \text{ €} \times 25 = 600,00 \text{ €}$ 2. Mentorski rad s učenicima (vođenje projekata, praćenje napretka, e-portfolio) – $24,00 \text{ €} \times 50 = 1.200,00 \text{ €}$ 3. Edukacije učitelja, nastavnika i stručnih suradnika za rad s darovitim učenicima (AI pismenost, PISA kompetencije, projektno i problemsko učenje, vrednovanje učeničkog napretka) – $250,00 \text{ €} \times 4 = 1.000,00 \text{ €}$ 4. Trošak uspostave i održavanja DARKodAI Hub digitalne platforme – $700,00 \text{ €} \times 1 = 700,00 \text{ €}$ 5. Digitalni alati za učenje i analizu podataka (AI alati, alati za Data Lab i obradu podataka) – $20,00 \text{ €} \times 25 = 500,00 \text{ €}$ 6. Troškovi opreme za izradu i prezentaciju učeničkih projekata (slušalice, mikrofoni, dodatna oprema za digitalni rad) – $50,00 \text{ €} \times 10 = 500,00 \text{ €}$ 7. Troškovi diseminacije završnog događaja u školi, prezentacija rezultata i promotivni materijali – $200,00 \text{ €} \times 1 = 200,00 \text{ €}$ Ukupno: 4.700,00 € Program je prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027., s ciljem osiguravanja financijskih sredstava za navedene troškove. Neovisno o tome hoće li tražena sredstva biti odobrena, program će se nastojati provoditi kroz postojeće školske resurse, dodatnu i izvannastavnu nastavu, rad Tima za darovite, razvijene PISA izazove, rubrike vrednovanja, e-portfolio pristup i mentorski rad. Vanjski partneri i stručnjaci uključivat će se po potrebi, bez obveznih troškova, u obliku gostujućih predavanja, stručnih povratnih informacija ili diseminacije.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DJEVOJČICE U STEM-U I INFORMATICI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	- Koordinatorica aktivnosti u školi: Vjera Barbir Alavanja - Aktivnosti provode učitelji STEM predmeta (matematika, fizika, kemija, biologija) i informatike - Suradnja s Prvom osnovnom školom Ogulin koja je organizator nacionalnih online natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - OSR A.3.3. – učenik razvija osobne potencijale - OSR B.3.2. – učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose - OSR B.3.4. – učenik suradnički uči i radi u timu UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE - IKT A.3.1. – učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - IKT C.3.1. – učenik samostalno provodi istraživanje - IKT D.3.3. – učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture KOMPETENCIJE - razvoj logičkog zaključivanja, kritičkog mišljenja i rješavanja problema - poticanje interesa djevojčica za STEM područja i informatičko obrazovanje - jačanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Aktivnosti potiču djevojčice 7. i 8. razreda na aktivno uključivanje u STEM područja kroz međunarodnu suradnju, digitalne aktivnosti i natjecanja. Cilj je razviti interes za matematiku, prirodne znanosti i informatiku te kompetencije 21. stoljeća: suradnju, kreativnost, komunikaciju i kritičko mišljenje.
Način realizacije	Aktivnosti se provode kroz strukturirane radionice, digitalne zadatke i suradnju s učenicama iz drugih škola RH: Program se provodi kroz sljedeće aktivnosti: - pripreme za online ekipno natjecanje (mentorski rad)

	- online ekipno natjecanje iz matematike, fizike, kemije i biologije - online ekipno natjecanje iz informatike (programiranje, digitalne kompetencije, računalno razmišljanje) - rad na eTwinning platformi – razmjena ideja, rezultata i materijala - izrada digitalnih uradaka, istraživanja, prezentacija i plakata - online intervju sa znanstvenicama, panel rasprave, videokonferencije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- listopad 2026. – svibanj 2027. - 1 sat tjedno pripremnih aktivnosti + dodatne aktivnosti prema potrebi - broj sudionika može varirati ovisno o interesu učenika. očekivani broj je 8 do 12 zainteresiranih učenika 7. i 8. razreda (za barem dvije četveročlane ekipe)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika - analiza digitalnih uradaka i projektnih zadataka - vrednovanje putem prezentacija, anketa i međusobne valorizacije - objava aktivnosti na web stranici škole - rezultati natjecanja koriste se za motivaciju učenika i daljnje planiranje STEM aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Škola osigurava resurse: - informatičku učionicu - računala, tablete, internet - printer, fotokopirni uređaj - potrošni materijal za izradu plakata i digitalnih uradaka - organizacijske troškove sudjelovanja na događanjima i terenskoj nastavi u Ogulinu

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT BRAIN – PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	- Voditelj aktivnosti u školi: Vjera Barbir Alavanja, prof. - Nositelj projekta: CARNET - Partneri: ustanove uključene u razvoj digitalnih sadržaja, AI alata i sustava pametnih preporuka.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- Integrirati digitalne tehnologije u nastajanje, posebno umjetnu inteligenciju, u odgojno-obrazovni proces. - Razvijati digitalne kompetencije učenika i učitelja kroz edukacije, praktične aktivnosti i istraživački rad. - Osnažiti učenike za aktivno učenje izvan tradicionalnih okvira učionice. - Uspostaviti personalizirani pristup učenju kroz sustav pametnih preporuka i analitiku učenja. - Povećati kvalitetu i vrijeme provedeno u učenju kroz inovativne AI-podržane sadržaje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Stvoriti okruženje u kojem učenici razvijaju vještine budućnosti kroz praktičnu primjenu AI tehnologija, digitalnih alata, prediktivne analitike i virtualnih asistenata u nastavi. Program omogućuje razvoj kompetencija izvan redovne nastave, uz naglasak na personalizirano učenje, istraživački rad i digitalnu pismenost.
Način realizacije	Projekt se provodi u skladu s javnim pozivom dostupnim na https://brain.hr/javni-poziv-za-odgojno-obrazovne-radnike-skola-za-sudjelovanje-u-projektu-brain/. Kurikulum će se u našoj školi provoditi tijekom izborne i dodatne nastave informatike, kroz strukturirane aktivnosti usmjerene na razvoj digitalnih kompetencija učenika i primjenu umjetne inteligencije u obrazovanju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Projekt BrAln traje od 12. ožujka 2025. do 12. ožujka 2027. Aktivnosti u OŠ Ivana Gundulića provode se tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s fazama eksperimentalne provedbe kurikuluma.

	Tjedna dinamika: 1–2 sata tjedno, fleksibilno prema fazama projekta. Broj sudionika: 20–30 učenika od 5. do 8. razreda, odnosno svi učenici koji pohađaju izbornu i dodatnu nastavu informatike, uz mogućnost da se broj mijenja ovisno o interesu učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje napretka učenika kroz digitalne alate i analitiku učenja. - Evaluacija učeničkih projekata (AI modeli, chatbotovi, digitalni sadržaji). - Analiza podataka iz akcijskog istraživanja. - Primjena povratnih informacija u reviziji kurikuluma. - Presentacija rezultata na školskim i nacionalnim događanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Projekt BrAln financiran je iz sredstava Europske unije i Državnog proračuna, uz podršku partnerskih institucija. Škola sudjeluje u provedbi aktivnosti bez pojedinačno dodijeljenih financijskih sredstava, koristeći resurse projekta, digitalne sadržaje, edukacije i podršku CARNET-a.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	WEBUČIONICA 5.0: NOVA GENERACIJA ESEP PROJEKT PODRUČJE: INFORMATIČKA PISMENOST – TEHNOLOGIJA – ZNANOST
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Vjera Barbir Alavanja, učiteljica Informatike
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz praktične zadatke i stvaranje digitalnih sadržaja. - Potaknuti primjenu informatičkih kompetencija u različitim situacijama. - Osnažiti učenike za sigurno, odgovorno i kreativno korištenje tehnologije. - Poticati razvoj kritičkog mišljenja, komunikacije, socijalnih i građanskih kompetencija, te poduzetnosti i inicijativnosti. - Korištenje IKT-a za prijenos znanja, izradu digitalnih radova i međupredmetnih sadržaja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- Stjecanje digitalnih znanja i vještina kroz korak-po-korak pristup. - Izrada međupredmetnih digitalnih sadržaja korištenjem jednostavnih i besplatnih alata. - Naglasak na sigurnosti na internetu i razvoju odgovornog digitalnog građanstva. - Izrada digitalnih radova: prezentacije, e-vodiči, e-magazini, stripovi, crteži, video-tutoriali. - Razvoj kompetencija: informatičko-komunikacijske, komunikacija na materinskom jeziku, učenje kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, poduzetnost i inicijativnost.
Način realizacije	- Rad u paru i timu kroz ueničke prezentacije, digitalne vodiče, e-magazine, stripove, video-tutoriale. - Korištenje digitalnih alata za izradu trajnog digitalnog traga — zbirke znanja i kreativnih radova. - Aktivnosti se provode u učionici informatike uz korištenje računala i interneta.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Tijekom školske godine 2026./2027. - Planirani broj sati: 12 sati (ukupno) - Planirani broj učenika: 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje putem ESEP (European School Education Platform) - Praćenje napretka kroz digitalne radove, prezentacije i učeničke projekte - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje digitalnih sadržaja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- Računala i internet - Digitalni alati (besplatni) - Troškovi printanja i kopiranja dodatnih materijala

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VIBE CODING LIGA HRVATSKE – NACIONALNI PROJEKT IRIM-A ZA RAZVOJ AI APLIKACIJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	- Organizator projekta: Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) - Koordinator projekta u školi: Vjera Barbir Alavanja, učiteljica informatike – mentorica učenika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- Razvijati praktične kompetencije učenika za izradu digitalnih rješenja uz pomoć umjetne inteligencije. - Osnažiti učenike za rad na stvarnim problemima škole i lokalne zajednice. - Razvijati računalno razmišljanje, digitalnu kreativnost, timski rad i poduzetnički način razmišljanja. - Učiti formulirati učinkovite AI upite (promptove), kritički vrednovati rezultate i iterativno poboljšavati aplikacije. - Osnažiti mentore za primjenu suvremenih AI razvojnih alata (Canva AI Code, Claude Artifacts, Replit). - Povezati školu s nacionalnim kreativnim izazovom i potaknuti sudjelovanje u digitalnim inovacijama.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- Omogućiti učenicima iskustvo cjelovitog procesa razvoja digitalnog proizvoda – od ideje do funkcionalne AI aplikacije. - Poticati stvaranje rješenja koja odgovaraju stvarnim potrebama škole, vršnjaka, obitelji ili lokalne zajednice. - Osigurati sudjelovanje škole u nacionalnom natječaju „Od ideje do aplikacije“.
Način realizacije	- Sudjelovanje mentora u online edukacijama IRIM-a (3 termina; ukupno 10 školskih sati). - Provedba triju školskih radionica za učenike (ukupno 6 školskih sati): - Uvod u Vibe coding i izrada aplikacija u Canva AI Code Generatoru. - Razvoj interaktivnih projekata u Claude Artifacts okruženju. - Izrada funkcionalnih aplikacija u Replit AI razvojnom okruženju. - Rad učenika u timovima uz mentorsko vodstvo. - Izrada i predaja završnog rada: AI aplikacija + video prezentacija (2–3 minute).

	- Objavljivanje radova na Padlet mrežnim izložbama i IRIM-ovoj platformi. - Prikupljanje suglasnosti roditelja/skrbnika prema IRIM predlošcima. - Vođenje dokumentacije: potpisne liste, izvještaji radionica, evaluacije, volonterska dokumentacija mentora.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Online edukacije mentora: 10 školskih sati (3 termina). - Radionice za učenike: 6 školskih sati (3 radionice). - Rad učenika na aplikacijama: 1 sat tjedno (ožujak–svibanj). - Broj učenika: 10–20 učenika (timski rad, fleksibilno prema interesu). - Razdoblje provedbe: ožujak – lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Analiza kvalitete i funkcionalnosti izrađenih aplikacija. - Vrednovanje jasnoće prepoznatog problema i smislenosti rješenja. - Praćenje timskog rada, kreativnosti i iterativnog poboljšanja aplikacija. - Evaluacija radionica i sudjelovanja učenika (IRIM ankete). - Rezultati se koriste za: - unaprjeđenje budućih radionica i AI aktivnosti u školi - javnu objavu radova i promociju digitalne pismenosti - profesionalno napredovanje mentora - sudjelovanje škole u nacionalnom natječaju
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- IRIM osigurava licence, edukacije i kurikulum – bez troška za školu. - Škola osigurava: - računala i pristup internetu - osnovnu tehničku podršku - volontersku dokumentaciju mentora - Sudjelovanje učenika i mentora je volontersko; projekt ne zahtijeva dodatna financijska sredstva.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLA BUDUĆNOSTI 2026./2027. — VERIFICIRANI OBRAZOVNI PROGRAM MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH RH
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	- Voditelj programa: Vjera Barbir Alavanja - Tim za provedbu: učitelji informatike i tehničke kulture - Partneri: Stemi, Infobip, Orqa (ovisno o odabranim programima)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- Razvijati digitalne, komunikacijske, kreativne i problemske kompetencije učenika. - Upoznati učenike s tehnologijama budućnosti: umjetna inteligencija, cloud komunikacije, API sustavi, računalni vid, dron tehnologije, elektronika i programiranje. - Razvijati kritičko razmišljanje, održivost, wellbeing, financijsku pismenost i sigurnost na internetu. - Potaknuti učenike na stvaranje vlastitih digitalnih rješenja, chatbotova, igara, pametnih sustava i multimedijских projekata. - Osnažiti učitelje kroz verificirani program, mentorsku podršku i profesionalni razvoj.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Stvoriti poticajno, moderno i inovativno okruženje u kojem učenici istražuju tehnologiju, razvijaju vještine budućnosti i povezuju se s tehnološkom industrijom. Program omogućuje interdisciplinarni rad, razvoj kreativnosti, timskog rada i samopouzdanja te pripremu učenika za poslove budućnosti.
Način realizacije	Program će se provoditi kroz obrazovne module: 1. Umjetna inteligencija i strojno učenje Učenici upoznaju osnove AI, LLM-ova, računalnog vida i strojnog učenja te izrađuju vlastitu AI igru. 2. AI Conversation Designer Učenici izrađuju napredne chatbotove koji razumiju korisničke potrebe i koriste AI za kvalitetniju komunikaciju. 3. Virtualna Dron liga Učenici u FPV simulatoru uče upravljati dronom, svladavaju letačke staze i natječu se s drugim školama.

	4. GEN FUTURE Teme: - kritičko razmišljanje - održivost - wellbeing - financijska pismenost - ravnopravnost spolova - zdrava prehrana - sigurnost na internetu - odgovorno ponašanje u digitalnom svijetu. Metode rada - individualizirani i diferencirani pristup - problemsko i projektno učenje - istraživačko učenje - rad u paru i timu - digitalni rad - AI-podržano istraživanje - multimedijски radovi - sudjelovanje u izazovima - prezentacije - sudjelovanje na Innovation Dayu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Razdoblje provedbe: rujan 2026. – svibanj 2027. - Sudjelovanje u programima prema dinamici Stemi LAB platforme. - Preporučeno: 1–2 sata tjedno, ne nužno svaki tjedan (prema brošuri). - Broj učenika: 20–30 učenika (5.–8. razred OŠ). - Završni događaj: Innovation Day — 15. svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje napretka učenika kroz Stemi LAB platformu. - Evaluacija učeničkih projekata, chatbotova, igara, dron simulacija, multimedijских portfelja. - Sudjelovanje u osnovnim i nagradnim izazovima. - Završne prezentacije i sudjelovanje na Innovation Dayu. - Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti, razvoj digitalnih kompetencija i jačanje školskog STE(A)M programa.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Program Škola budućnosti 2026./2027. provodi se zahvaljujući donacijama i sponzorstvima partnera, stoga škola ne snosi troškove softvera, edukacija, platforme, podrške, GOAT Talks predavanja ni sudjelovanja na Innovation Dayu.

	Troškovnik obuhvaća samo troškove koje škola realno može imati tijekom provedbe programa: 1. Pretplata na napredni AI alat/platformu (Copilot, Claude, i/ili Gemini) 400,00 € 2. Oprema + potrošni materijal za praktični rad i prezentacije (poster, tisak, izlaganje) 200,00 € 3. Oprema za dron ligu (2 drona + 2 kontrolera / virtualni FPV simulator) 400,00 €
--	--

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT MENTALNA HIGIJENA – SEL (SOCIJALNO-EMOCIONALNO UČENJE) INICIJATIVA USMJERENA NA RAZVOJ EMOCIONALNE PISMENOSTI, EMPATIJE, SAMOREGULACIJE I MENTALNE DOBROBITI UČENIKA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica informatike i razrednici u suradnji sa školskom psihologinjom. Radionica se provodi prema edukativnim materijalima projekta <i>Mentalna higijena</i> (Wiener osiguranje i Hrabri telefon).
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- Razvijati samosvijest učenika kroz prepoznavanje i imenovanje vlastitih emocija. - Jačati samoregulaciju i strategije nošenja s teškim osjećajima, stresom i izazovnim situacijama. - Potaknuti empatiju, razumijevanje drugih i stvaranje podržavajuće razredne zajednice. - Razvijati komunikacijske vještine, aktivno slušanje i otvoreni razgovor o emocijama. - Osnajiti učenike za traženje podrške – vršnjačke, roditeljske i stručne. - Povezati učenike s dostupnim resursima mentalnog zdravlja (Hrabri telefon, Mentalna higijena). - Obilježiti 10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja kroz aktivnosti osvještavanja i brige o dobrobiti.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Svrha je osigurati siguran, podržavajući prostor u kojem učenici mogu otvoreno razgovarati o svojim emocijama, prepoznati da nisu sami u izazovima koje doživljavaju te upoznati jednostavne alate koji im mogu pomoći u svakodnevnim emocionalnim situacijama. Radionica doprinosi dobrobiti učenika, jača razrednu koheziju i potiče razvoj ključnih SEL kompetencija.
Način realizacije	Projekt se provodi u skladu s nacionalnim i međunarodnim smjernicama za mentalno i socijalno-emocionalno zdravlje, uz korištenje resursa Udruge Pragma i SEL Day inicijativa. Radionica se temelji na priručniku <i>Mentalna higijena</i> (Wiener osiguranje i Hrabri telefon) te se nadopunjuje digitalnim alatima koji potiču emocionalnu pismenost i dobrobit učenika, poput Microsoft Reflect koji

	omogućuje vođenu emocionalnu refleksiju kroz kratke check-in aktivnosti i Reel Genius: Building Self-Care and Mental Strength koja kroz video uvodi učenike u praktične primjere vježbi brige o sebi, otpornosti i mentalne snage.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Provedba aktivnosti namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole tijekom cijele nastavne godine, u sklopu sata razrednika te dodatne i izborne nastave informatike. - Svaka radionica traje jedan školski sat (45 minuta), a u aktivnosti su uključeni svi učenici od 5. do 8. razreda, prema planu razrednika i učitelja informatike. - Posebna aktivnost provodi se sa svim učenicima 10. listopada, povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja, kroz dodatni sat posvećen temama dobrobiti i emocionalne pismenosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno praćenje sudjelovanja učenika u raspravama, grupnom radu i refleksijama. - Analiza anonimnih poruka podrške (aktivnost „Zid podrške“) kao pokazatelja emocionalnih potreba učenika. - Razgovor s učenicima o dojmovima, korisnosti aktivnosti i primjeni naučenih strategija. - Rezultati se koriste za daljnje planiranje SEL aktivnosti, suradnju sa školskom psihologinjom i jačanje razredne zajednice.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- Aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva. - Potrebni materijali: računalo i projektor, papir, hamer papir, pribor za pisanje. - Resursi, video-materijali i priručnik dostupni su besplatno putem otvorenih edukativnih platformi koje podržavaju mentalno zdravlje i socijalno-emocionalno učenje.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT PAMETNI START: SIGURNI KORACI U SVIJET AI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nositelj projekta: Udruga Plavi telefon Naša škola je partner u projektu zajedno sa Sveučilište Sjever, Osnovna škola Ivana Filipovića Zagreb, II. osnovna škola Varaždin, VI. osnovna škola Varaždin i Hrvatski sportski savez gluhih. Koordinator projekta u školi: Vjera Barbir Alavanja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osnažiti učenike za samopouzdanje i sigurno korištenje tehnologije; razvijati kritičko razmišljanje o umjetnoj inteligenciji; poticati digitalnu pismenost i etičku primjenu AI u svakodnevnom životu.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Pametni Start je obrazovni, razvojni i preventivni projekt iz područja digitalne pismenosti i STEM-a, usmjeren na sigurno, etično i kreativno korištenje umjetne inteligencije kod učenika osnovnih škola. Cilj mu je približiti umjetnu inteligenciju djeci i mladima na zabavan, edukativan i siguran način te ih pripremiti za život i rad s tehnologijama u nastajanju kroz razumijevanje i kreativnu primjenu AI.
Način realizacije	Aktivnosti se provode kroz strukturirane i interaktivne radionice usklađene s ciljevima projekta. Radionice provode stručnjaci – volonteri Udruge Plavi telefon educirani na Sveučilištu Sjever. Program se ostvaruje kroz zanimljive i interaktivne radionice prilagođene uzrastu učenika, koje obuhvaćaju specifične teme iz područja umjetne inteligencije poput: - Osnove umjetne inteligencije - AI u obrazovanju - Etička pitanja u AI - Umjetna inteligencija u umjetnosti - Primjena AI-a u sportu - AI i prirodoslovlje - AI i budućnost rada kao i druge aktualne sadržaje iz područja digitalne pismenosti. Radionice za učenike naše škole održavaju se u prostorijama škole ili u prostorijama Udruge Plavi telefon, prema unaprijed dogovorenom rasporedu nakon redovne nastave.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Projekt traje od 12. ožujka 2025. do 12. ožujka 2027. U projektne aktivnosti mogu se uključiti svi učenici od 2. do 8. razreda, a edukacija i sudjelovanje su po izboru učenika, u rasponu od 6 do 8 radionica po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika; prikupljanje povratnih informacija učenika i učitelja; analiza anketa prije i nakon edukacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje sadržaja i pristupa u budućim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Projekt je financiran iz ESF+ i državnog proračuna RH u ukupnom iznosu od 299.610,18 EUR (85% EU, 15% RH). Škola osigurava prostor i digitalnu opremu za provedbu radionica.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DATA lab – razvoj podatkovne pismenosti i kritičkog mišljenja
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica: Vjera Barbir Alavanja Partneri: lokalna STEM zajednica, fakulteti, organizacije za podatkovnu pismenost (prema mogućnostima)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- Razviti osnovnu podatkovnu pismenost učenika. - Osposobiti učenike za odgovorno prikupljanje, obradu, vizualizaciju i interpretaciju podataka. - Razviti kritičko promišljanje i donošenje odluka temeljenih na dokazima. - Razumjeti ulogu podataka u sustavima umjetne inteligencije. - Razviti vještine provjere kvalitete podataka, izrade grafičkih prikaza i prepoznavanja manipulacije podacima.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Osposobiti učenike za kritičko razumijevanje podataka, njihovu odgovornu uporabu i interpretaciju. Potaknuti interdisciplinarno povezivanje matematike, informatike, prirodoslovlja i svakodnevnog života. Razviti kompetencije potrebne za donošenje zaključaka temeljenih na dokazima.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz osam tematskih modula: 1. Uvod u podatke 2. Istraživačko pitanje i prikupljanje podataka 3. Kvaliteta i obrada podataka 4. Vizualizacija podataka 5. Interpretacija i zaključivanje 6. Podaci i umjetna inteligencija 7. Provjera izvora u digitalnim medijima 8. Završni istraživački projekt Metode rada: projektno i istraživačko učenje, rad u malim skupinama, praktične vježbe na stvarnim podacima, kratke vođene aktivnosti, refleksija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	

	Razdoblje provedbe: školska godina 2026./2027. Ukupno: 35 sati (1 sat tjedno) Broj učenika: 12–18 učenika (5.–8. razred)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano formativno praćenje. Vrednovanje završnog projekta rubrikom (istraživačko pitanje, kvaliteta podataka, točnost interpretacije, jasnost grafova, etička pravila). Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Pisani izvještaj učenika (pitanje, metoda, nalazi, ograničenja, preporuka)
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Ukupni trošak: 1.500,00 € 1. Kotizacija za edukaciju nastavnika – 250,00 € 2. Pretplata na online platformu za učenje o podacima – 190,00 € 3. Didaktički materijali – 200,00 € 4. Oprema za prikupljanje podataka – 300,00 € 5. Potrošni materijal – 100,00 € 6. Materijali za završnu izložbu – 150,00 € 7. Dodatna stručna edukacija – 310,00 € Održivost aktivnosti Program se temelji na besplatnim obrazovnim platformama (Brilliant, Khan Academy, DataCamp, Microsoft Learn, Power BI Desktop). Izrađeni predlošci, kartice provjere i rubrike ostaju trajni resurs škole. Projekt se može proširiti suradnjom s lokalnom STEM zajednicom.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Gundulićev FokusLab – razvoj pažnje, samoregulacije i strategija učenja
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica: Vjera Barbir Alavanja, stručni suradnici - psiholog, socijalni pedagog i pedagog Partneri: Udruga Buđenje – Udruga za razumijevanje ADHD-a i Udruga Dar – Udruga za darovitu djecu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- Razvijati pažnju i koncentraciju kroz kratke strukturirane vježbe usmjeravanja pažnje. - Razvijati izvršne funkcije: planiranje, organizaciju i dovršavanje zadataka. - Uvoditi osnovne strategije učinkovitog učenja (mentalne mape, kartice, aktivno čitanje). - Jačati samoregulaciju kroz jednostavne mindfulness vježbe i tehnike disanja. - Poticati problemsko mišljenje kroz logičke i strategijske zadatke.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- Osnažiti učenike u pažnji, organizaciji i samoregulaciji kroz pedagoški pristup, a ne dijagnostički ili terapijski. - Omogućiti učenicima razvoj praktičnih strategija učenja, jačanje koncentracije i samopouzdanja. - Stvoriti uključivo okruženje koje podržava učenike s teškoćama pažnje i ADHD obilježjima.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz strukturirane radionice i rad u manjim skupinama uz mentorsko praćenje. Glavne aktivnosti: - Trening pažnje i koncentracije (kratke vježbe usmjeravanja pažnje, rad uz timer, izmjena rada i pauza) - Organizacija školskog rada (tjedni planeri, check-liste, metoda „prvih pet minuta“) - Učim učiti (mentalne mape, kartice za ponavljanje, aktivno čitanje) - Mindful mozak (kratke vježbe disanja i smirivanja prilagođene školskom okruženju) - Izrada osobnog planera/postera strategija učenja kao trajnog alata Metode rada: vođene vježbe, modeliranje, praktičan rad, samoprocjena, refleksija, individualizirano planiranje.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Razdoblje provedbe: školska godina 2026./2027. (listopad 2026. – lipanj 2027.) Ukupno: 35 sati (1 sat tjedno) Broj učenika: 10–15 učenika (4.–8. razred)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kontinuirano formativno praćenje. - Početna i završna samoprocjena učenika. - Opažanje učitelja prema unaprijed definiranim pokazateljima pažnje, organizacije rada i samoregulacije. Analiza izrađenih osobnih planera, dnevnika fokusa i refleksivnih zapisa. - Rezultati vrednovanja koriste se za individualizirano planiranje podrške učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Ukupni trošak: 1.000,00 € 1. Kotizacije za stručne edukacije mentora i stručnih suradnika – 300,00 € 2. Didaktički materijali za vježbe pažnje, planiranja i samoregulacije – 150,00 € 3. Materijali za mindfulness i regulaciju (timeri, kartice disanja, senzorna pomagala) – 150,00 € 4. Alati i obrasci za praćenje napretka (dnevnic fokusa, samoprocjene, rubrike) – 150,00 € 5. Materijali za problemske zadatke, logičke i strategijske igre – 150,00 € 6. Potrošni materijali za provedbu radionica i završnu prezentaciju rezultata – 100,00 € Održivost: Materijali (kartice strategija, planeri, radni listovi, obrasci) bit će digitalizirani i pohranjeni kao trajni resurs škole te dostupni učiteljima i stručnim suradnicima za daljnju primjenu i diseminaciju.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PUTNIČKA AGENCIJA 4.A I 4.B - RAZREDNI PROJEKT
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Martina Grgec, Anita Letica te učenici 4.a i 4.b razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• upoznati različite zemlje i kontinente svijeta • razvijati interes za druge kulture, narode i običaje • naučiti se služiti različitim izvorima informacija • razlikovati pouzdane od nepouzdanih informacija • samostalno pronalaziti, izdvajati i organizirati važne podatke • razvijati čitalačku i informatičku pismenost • razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja • primjenjivati znanja iz različitih nastavnih predmeta • razvijati matematičke vještine kroz izradu putnih troškova i proračuna • razvijati kreativnost kroz likovno i digitalno stvaralaštvo • učiti planirati i predstavljati vlastiti rad • razvijati sposobnost timskog rada i međusobnog uvažavanja • upoznati vrijednost kulturne i jezične raznolikosti • razvijati toleranciju i poštovanje prema ljudima različitih kultura.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- uočavanje prirodnih obilježja i gospodarskih djelatnosti zemalja - snalaženje na zemljovidu i povezivanje položaja Zagreba i zadane zemlje - povezivanje naučenoga s neposrednim iskustvom Na temelju prikupljenih podataka učenici izrađuju turističku ponudu svoje zemlje – putovnicu, turistički plakat, brošuru, kartu, razglednicu, prezentaciju, jelovnik, suvenire i druge materijale. Projekt razvija istraživački duh, samostalnost, suradnju, komunikacijske vještine, kreativnost i poštovanje različitosti.

Način realizacije	Učenici se dijele u putničke timove. Svaki tim dobiva jednu zemlju svijeta. Zemlje mogu biti odabrane ždrijebom, prema interesima učenika ili tako da budu zastupljeni različiti kontinenti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima organizacije - sat razrednika - učenici 4. razreda; broj učenika prema razrednim odjelima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, suradnje i sudjelovanja učenika u predviđenim programima - izvršavanje zadataka i prezentacija naučenoga nakon prezentacija - usmeno i pisano izvješćivanje te učenička samoprocjena
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi kopiranja i printanja

Naziv aktivnosti, programa/projekta	TRAGOVIMA NAŠIH BAKA I DJEDOVA 4.A I 4.B - RAZREDNI PROJEKT
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Martina Grgec, Anita Letica te učenici 4.a i 4.b razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• upoznati život svojih baka, djedova i drugih starijih članova obitelji • uspoređivati život nekada i danas • razvijati vještinu vođenja intervjua • učiti postavljati pitanja i bilježiti odgovore • razvijati poštovanje prema starijim osobama • upoznati prošlost svoga kraja • razvijati komunikaciju, suradnju i kreativnost • sačuvati obiteljske uspomene od zaborava.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	☐ razvijaju poštovanje prema starijim osobama i obiteljskoj baštini ☐ upoznaju prošlost svoje obitelji i kraja ☐ razvijaju vještine komunikacije, intervjuiranja, istraživanja i bilježenja podataka ☐ uočavaju promjene u načinu života, školovanju, prehrani, igrama, putovanjima i običajima ☐ razvijaju suradnju, kreativnost i odgovornost ☐ uočiti važnost čuvanja uspomena i kulturne baštine.
Način realizacije	Prikupljene podatke učenici će bilježiti, obrađivati, uspoređivati život nekada i danas te predstaviti kroz pisane i likovne radove. U učionici će se urediti „Muzej sjećanja” s predmetima, fotografijama i pričama obitelji učenika. Projekt će završiti izložbom i predstavljanjem učeničkih radova roditeljima, bakama, djedovima i drugim članovima školske zajednice.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom listopada godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima organizacije - sat razrednika - učenici 4. razreda; broj učenika prema razrednim odjelima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, suradnje i sudjelovanja učenika u predviđenim programima - izvršavanje zadataka i prezentacija naučenoga nakon prezentacija - usmeno i pisano izvješćivanje te učenička samoprocjena
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi kopiranja i printanja

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DAN IZUMITELJA – FESTIVAL ZNANOSTI ŠKOLSKI PROJEKT
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Koordinator je Henrieta Herjavec Rubčić Svi učitelji , nastavnici i svi razredni odjeli škole
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Potaknuti učenike na razvoj kreativnosti, inovativnog razmišljanja i rješavanja problema kroz upoznavanje izuma, izumitelja i procesa nastanka novih ideja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Aktivnosti omogućuju učenicima da istražuju, stvaraju i prezentiraju vlastite izume te razvijaju vještine suradnje, komunikacije i kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Svako razredno odjeljenje će prezentirati svog izumitelja i izum na hodnicima škole.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	9. studenoga 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zahvalnice
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Potrebni materijali za izradu prezentacije izumitelja i izuma

Naziv aktivnosti, programa/projekta	DAN DJEDOVA I BAKA U RN
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Svjetski dan djedova, baka i starijih osoba obilježiti ćemo 2. 10. 2026. Dodatno ćemo naglasiti potrebu za učenjem i druženjem sa starijima, svojim bakama i djedovima. Sve to može pomoći mladima da život ne vide samo u sadašnjosti i da shvate da sve ne ovisi o njima i njihovim sposobnostima. Za starije pak prisutnost mlade osobe u njihovim životima može dati nadu da njihovo iskustvo neće biti izgubljeno i da će njihovi snovi ipak naći ispunjenje.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Međusobno druženje, pripovijedanje o djetinjstvu, slušanje, zajedničko kreativno stvaralaštvo.
Način realizacije	Radionica u 1.b (zajedničko pripremanje slastica i razredne torte u razredu i fotografiranje)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2. listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zahvalnice, fotografiranje u posebno izrađenom okviru, zajednička izrada radova
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ERASMUSDAY, 16. LISTOPADA 2026. U RITMU ZDRAVLJA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljice , učenici RN i roditelji Koordinator Erasmusovih dana: Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	prigodna godišnja proslava programa Erasmus+, najvećeg programa EU namijenjenog obrazovanju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• prilika da svi korisnici, sudionici, ustanove, organizacije i šira javnost saznaju o rezultatimnogobrojnih projekata primjera dobre prakse informirati se o mogućnostima i nadahnuti zavlastito sudjelovanje u programu.
Način realizacije	• sportske i kulinarske aktivnosti • javljanje online putem Facebooklive - digitalni radovi na temu prehrane - Kahoota, Genially, Bookcreator (knjigu o hrani i vodi), kviz Wordwall - atletika - digitalni zadatci, obrazovne igre s Learning cornera – Kids corner EU - zdravi doručak
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 16. listopada 2026. Svi dionici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem evaluacijske liste Google Form
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	za potrošni matreijal (prezentacijski materijal) –oko 20 EUR za tisak plakata i nabavku namirnica za zdravi doručak oko 100 EUR.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SVJETSKI DAN PLESA- PLESNI CENTAR TALA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Koordinator : Henrieta Herjavec Rubčić Plesni centar Tala , učitelji, učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Osnovna ideja je upoznati učenike s plesom, ljepotama te umjetnosti. Ples je umjetnički oblik izražavanja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Upoznati se s povješću plesa, vrstama plesa ,plesnim tehnikama i formama. To je implementacija obilježavanja Dana plesa s projektom i integracija s nastavnim planom i programom TZK i SHE programa.
Način realizacije	Prezentacija plesa , radionica plesa
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	29. travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Društvene mreže i web stranica škole Zahvalnice za sudjelovanje Evaluacijska anketa
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA PROGRAM PREVENCIJE PRETILOSTI DJECE ŠKOLSKE DOBI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b Koordinator u školi: Henrieta Herjavec Rubčić Učiteljice u projektu: Sanela Škevin, Henrieta Herjavec Rubčić, Silvija Šikman Matijević-zamjena Marija Šimunić , Nika Gutić, Martina Grgec i Anita Letica
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	• predavanja, radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10 radionica u 2. razredu, 15 radionica u 3. i 4. razredu, 6 učiteljice i roditelji učenika, studenti PBF- a i Kineziologije te voditeljica mag. nutr. Sara Cobal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu vrednovanje putem evaluacije projekta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POBRATIMSKA, MEĐUNARODNA SURADNJA S OŠ A. T. LINHARTA IZ RADOVLJICE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• učenici OŠ I. Gundulića, djelatnici škole, učenici i djelatnici OŠ A. T. Linharta iz Radovljice • 1.a i 1.b, 2.a i 2.b, Mađarsko odjeljenje i Erasmus grupa OŠ I. Gundulića i 1.a, 1.b i 1.c i 2.b OŠ A. T. Linharta • Organizator i voditelj je Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• međunarodna suradnja, dijeljenje dobre prakse, razmjena znanja, iskustava, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razmjena likovnih radova, sportska natjecanja, kontakti putem videokonferencija. Razvijanje tolerancije, društvene i građanske kompetencije • stvaranje novih prijateljstava i kontakata važnih za budućnost • upoznavanje različitosti, stranih jezika, kulturne baštine i tradicije • cilj je da razredi rastu, žive, obrazuju se i odgajaju na otvoren način, otvorenog uma sa spoznajom različitosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• njegovanje prijateljstva među školama, razmjena znanja i iskustva • razmjena likovnih radova, zajednička organizacija međusobnih posjeta s osmišljenim radionicama. posjeti kulturnim ustanovama
Način realizacije	• preko e-pošte, razredne web-stranice Skype konferencije • međunarodna izložba likovnih radova • posjete školama i kulturnim ustanovama, Evropska Vas, Likovni natječaj OŠ A.T.Linharta sportsko natjecanje u Radovljici i Zagrebu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• put u Radovljicu 2027. na proslavu Dana Europe „Evropsku vas“ – u svibnju 2027. • razmjena pisama i likovnih radova tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade je sufinancira jedan autobus.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SURADNJA SA SAVEZOM DRUŠTAVA NAŠA DJECA HRVATSKE RADIONICE U DJEČJEM TJEDNU I SVE AKTIVNOSTI SAVEZA DRUŠTAVA „NAŠA DJECA“ HRVATSKE, PROJEKT DJECA OKO NAS , UTJECAJ, A NE UKRAS I NOVI PROJEKT DJECA ZA ZELENi – PLAVE EKO GRADOVE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Henrieta Herjavec Rubčić, Savez društava Naša djeca Hrvatske Švicarsko – hrvatski program suradnje
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje suradnje i uključivanje naših učenika u aktivnosti koje organizira SDNDH kako bi se učenici razvijali i iskustveno učili i djelovali • ostvarivanje prava djeteta i dječja participacija • organiziranje dječjih aktivnosti u slobodno vrijeme • pomoć roditeljima i djeci u razvoju i odgoju djeteta • održivi razvoj, zeleno – plava infrastruktura, ekologija, klimatske promjene (osnažiti i educirati učenike na tu temu)
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Suradnja i aktivnost u raznim radionicama • poticanje i provedba aktivnosti djece u slobodnom vremenu koje kod djece šire znanje, iskustvo, kreativnost, humanost i volonterstvo. • pokretanje i koordinacija akcija koje doprinose zagovaranju, promociji i provedbi dječjih prava i aktivnog dječjeg sudjelovanja u lokalnoj zajednici. • podrške i osnaživanja roditelja u odgoju i razvoju djece.
Način realizacije	Aktivnosti fotografiranja djece Djeca OKO nas, stranaca u našoj školi. Aktivnosti u novom projektu (ekološke radionice s robotima) Projekt bi se provodio kroz aktivnosti fotografiranja djece, izložbe u putujućim muzejima, izložba u našoj školi u lipnju povodom Dana škole. Radionice i razne aktivnosti tijekom godine
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zahvalnice, izložba, diseminacija novog projekta

Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi dostave fotografija
---	------------------------------

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SHE PROGRAM MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Svi zaposlenici, učenici i roditelji Koordinator je Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti zdravog stila života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	Radionice igre igrokazi radionice kuhanja piknik Radionice na satima razrednika u projektu Petica igrom do zdravlja, studenti nutricionizma i studenti Kineziološkog fakulteta održat će radionice. Obilježit ćemo Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan, Dan sporta, Dan srca, Svjetski dan hrane i Erasmus dane na temu hrane i humanitarne aktivnosti, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan plesa, Dan tolerancije, Dan mentalnog zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan baka i djedova
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Radionice i predavanja te implementacija s kurikulumima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu. Vrednovanje putem evaluacije projekta
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Za publikaciju i plakate

Naziv aktivnosti, programa/projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SVETOGA MARTINA (MARTINSTAG)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljice njemačkog jezika Ana Stuparić Kovačić i Sanela Cifer
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• upoznati učenike s obilježavanjem Dana svetoga Martina u zemljama njemačkoga govornog područja • proširiti vokabular i razvijati jezične vještine na njemačkome jeziku • usporediti običaje njemačkoga govornog područja s običajima u Hrvatskoj • razvijati kreativnost, suradnju i međukulturnu kompetenciju • osvijestiti važnost pomaganja, dijeljenja, solidarnosti i zajedništva
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• približiti učenicima njemački jezik kroz njima zanimljive kulturne sadržaje • potaknuti interes za kulturu i tradiciju zemalja njemačkoga govornog područja • povezati učenje jezika s kreativnim i iskustvenim aktivnostima • poticati međusobno pomaganje i suradnju učenika različitih dobnih skupina
Način realizacije	• Učenici će, u skladu s dobi i razinom znanja, upoznati legendu o svetom Martinu i običaje povezane s obilježavanjem Martinstaga. • Sudjelovat će u jezičnim, istraživačkim i kreativnim aktivnostima: čitanju ili slušanju priče, usvajanju prigodnog vokabulara, rješavanju kviza i radnih listića, izradi lampiona, plakata, stripova ili digitalnih sadržaja te učenju prigodne pjesme na njemačkome jeziku.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• studeni 2026, ukupno približno 3 sata godišnje • uključeno ____ učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje zainteresiranosti, suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika • vrednovanje jezičnih, istraživačkih i kreativnih uradaka • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • predstavljanje učeničkih radova na školskom panou, mrežnoj stranici škole ili u školskom prostoru • korištenje povratnih informacija učenika pri planiranju budućih kulturnih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškovi papira, kartona, ljepila, ukrasnih materijala i LED-svjećica za izradu lampiona

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KATOLIČKI VJERONAUUK: PROJEKT E-SLIKOVNICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Iva Dorić
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- kreativnost - stjecanje novih znanja i vještina
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- upoznavanje učenika s programom katoličkog vjeronauka pomoću novih tehnologija
Način realizacije	- izrada crteža - pisanje teksta ili priče - izrada e-slikovnica
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- kontinuirano tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada e-slikovnica, postavljanje slikovnica na web stranicu škole
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi papira, kopiranja, printanja i slično

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice matematike Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učitelji/ce razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• popularizirati matematiku • razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti • razvijati logičko i kombinatorno mišljenje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razviti pozitivan odnos prema matematici • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
Način realizacije	• natjecanje će se organizirati u skladu s nalogima Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 18. ožujka 2027. • učenici od 2. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • rezultati natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• 3 € po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	NABOJ JUNIOR
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice matematike Katarina Maruna i Katarina Turčinov i učiteljica fizike Karla Tuškan
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• popularizirati matematiku i fiziku • razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti • razvijati logičko i kombinatorno mišljenje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja i obrazovanja iz fizike • razvijati umijeće rada u timu
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• motivirati učenike da se bave matematikom i fizikom izvan redovitih školskih programa • razviti pozitivan odnos prema matematici i fizici • razviti svijest o vlastitom mogućnostima u odnosu na učenike iz Hrvatske, ali i Europe • moći primijeniti matematičke pojmove i pojmove iz fizike i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih i fizikalnih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
Način realizacije	• natjecanje će se organizirati u skladu s naputcima organizatora (mathfyz, Mladi napredni matematičari „Marin Getaldić“, MmF, Trojsten, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie) online u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 27. 11. 2026. od 10 do 12 h • četveročlane ekipe učenika 7. i 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • rezultati natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• besplatna kotizacija, trošak računala i interneta

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SUDOKU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice matematike Katarina Maruna i Katarina Turčinov, učitelji/ce razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• popularizirati matematiku • razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti • razvijati logičko i kombinatorno mišljenje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razviti pozitivan odnos prema matematici i logičkim izazovima • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati • razvoj pozitivnog natjecateljskog duha • uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika
Način realizacije	• natjecanje će se organizirati u skladu s uputama Hrvatske Mense, Enigmatskog kluba "Božidar Vranicki" i Agencije za odgoj i obrazovanje prema uputama za natjecanje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• 16. listopada 2026. u 12 sati (školska razina) • - Bistrići – 30 minuta – učenici 1. – 4. razreda • - Kadeti – 45 minuta – učenici 5. – 8. razreda • 14. studenog 2026. (regionalna razina)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • rezultati natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• 3 € po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje na račun Enigmatskog kluba Božidar Vranicki)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učitelji jezično-umjetničkog područja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- prigodnim programom (u skladu s interesima i mogućnostima učenika) na dostojanstven način obilježiti 18.11., Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - većina aktivnosti održat će se u okviru pojedinog razrednog odjeljenja, a zajednički dio odnosit će se na postavljanje lampiona na školskom igralištu jedan po jedan razred
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- jačanje nacionalne svijesti i domoljublja - osvještavanje vrijednosti Domovinskoga rata te života u neovisnoj Republici Hrvatskoj
Način realizacije	- gledanje videozapisa i prezentacija, krasnoslov i/ili interpretacija domoljubne lirike, likovni i glazbeni izričaj
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- studeni 2026. - učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - samostalno umjetničko stvaranje nadahnuto temom
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja i ispisa radnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	KARNEVALSKI OBIČAJI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Darija Odorčić Matijević, učiteljica likovne kulture Sonja Rodin, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- čitati obavijesne i književne tekstove o karnevalskim običajima u različitim dijelovima RH - dojmove, zapažanja i zaključke dijeliti s vršnjacima u razredu i s učiteljicom - osmisliti i izraditi/naslikati vlastitu masku - povezivati karnevalske običaje s društvenim kontekstom njihova nastanka - prepoznati važnost karnevalskih običaja u društvenom životu zajednice - promatrati karnevalske običaje kao oblik dramske umjetnosti i likovne umjetnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- osnažiti svijest o važnosti narodne baštine, njezinoj raznolikosti - poticati želju za učenjem o tradicijskim običajima - povezivati različite vrste umjetnosti - istovremeno razvijati kreativnost učenika i logičko razmišljanje - povezivati tradiciju sa suvremenim kulturnim kontekstom - proširiti spoznaje o narodnoj umjetnosti
Način realizacije	- unutar razrednih odjeljenja (7. a i 7. b razred) na satu HJ i LK u prvoj polovici veljače
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Aktivnosti će se provoditi tijekom prve polovice veljače. Bit će uključena većina učenika sedmih razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika, formativno i/ili sumativno vrednovanje učeničkih izlaganja i sudjelovanja u razgovoru.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja i ispisa radnog materijala.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ČUDNOVATA ISTINA: OD ROMANA DO SLIKOVNICE (POVODOM OBILJEŽAVANJA MJESECA HRVATSKE KNJIGE)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Darija Odorčić Matijević, učiteljica likovne kulture Sonja Rodin, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- pročitati roman <i>Čudnovata istina</i> Zlatka Krilića - dojmove, zapažanja i zaključke dijeliti s vršnjacima u razredu i učiteljicom - osmisлити i izraditi slikovnicu nadahnutu romanom (u suradnji s učiteljicom likovne kulture) - napisati pismo vršnjaku koje će ga motivirati na čitanje <i>Čudnovate istine</i>
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- prepoznati Krilićev roman kao antologijski primjer hrvatske dječje književnosti - osnažiti svijest o (hrvatskoj) književnosti kao riznici važnih, svezvremenskih tema - poticati čitanje iz užitka - povezivati umjetnost riječi s likovnim umjetnostima - poticati individualnu kreativnost učenika te kreativnost razreda kao heterogene zajednice
Način realizacije	- unutar razrednih odjeljenja (5. a i 5. b razred) na satu HJ i LK tijekom listopada i studenog
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Aktivnosti će se provoditi tijekom listopada i studenog. Bit će uključena većina učenika petih razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika, formativno i/ili sumativno vrednovanje učeničkih izlaganja i sudjelovanja u razgovoru.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja i printanja radnog materijala.

10. PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROGRAM RESCUR KURIKULUM OTPORNOSTI ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKE DOBI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Razrednici, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Opći: potaknuti razvoj prosocijalnog ponašanja, osobnih snaga te izgradnju odnosa s vršnjacima i bliskim osobama. Specifični: razvijati komunikacijske vještine (učinkovito slušanje, razumijevanje emocija u komunikaciji, razmjena ideja, suradnja i pregovaranje), razvijati vještinu rješavanja problema, razvijati empatiju i suradničke vještine, razvijati pozitivnu sliku o sebi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Aktivnosti programa usmjerene su na jačanje zaštitnih čimbenika i otpornosti djece. Svrha je: • razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece • poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje • poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece
Način realizacije	Radionice iskustvenog učenja, vježbe za usmjeravanje pažnje, pričanje priča, dramsko i likovno izražavanje, igranje uloga, rasprave, igra kao način učenja i izražavanja, glazba, videosnimke, PowerPoint prezentacije, aktivnosti za rad kod kuće. Program se sastoji od 6 ključnih tema: 1. Razvoj komunikacijskih vještina 2. Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa 3. Razvoj pozitivnoga mišljenja 4. Razvoj samoodređenja 5. Izgradnja osobne snage 6. Pretvaranje izazova u prilike
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija učenika uključivat će upitnike samoprocjene učenika nakon svake obrađene teme.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listići, papir.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROJEKT PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA PROGRAM PREVENCIJE PRETILOSTI DJECE ŠKOLSKE DOBI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b Koordinator u školi: Henrieta Herjavec Rubčić Učiteljice u projektu: Sanela Škevin, Henrieta Herjavec Rubčić, Silvija Šikman Matijević-zamjena Marija Šimunić , Nika Gutić, Martina Grgec i Anita Letica
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	• predavanja, radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10 radionica u 2. razredu, 15 radionica u 3. i 4. razredu, 6 učiteljice i roditelji učenika, studenti PBF- a i Kineziologije te voditeljica mag. nutr. Sara Cobal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu vrednovanje putem evaluacije projekta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	za dodatnu pripremu hrane na radionicama kuhanja

Naziv aktivnosti, programa/projekta	EMICA RAZVOJ EMOCIONALNIH VJEŠTINA PUTEM IGRICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Opći: razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika Specifični: prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, prihvaćanje takozvanih neugodnih emocija, prepoznavanje značaja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Provođenje visoko strukturiranih radionica s ciljem jačanja osobnih snaga učenika.
Način realizacije	Provode se sljedeće radionice: 1. „Upoznavanje i uvod u rad“ 2. „Osnovne emocije“ 3. „Ugodne emocije i suradnja“ 4. „Neugodne emocije“ 5. „Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama“ 6. „Prepoznavanje emocija drugih ljudi“ 7. „Nenasilno rješavanje sukoba“ + 2 radionice namijenjene za evaluaciju (prije provedbe i nakon provedbe programa)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. U programu sudjeluju svi učenici 3. razreda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik na početku i na kraju programa o prepoznavanju, imenovanju i iskazivanju emocija.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Radni listići, papir.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SHE PROGRAM MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE
Nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Svi zaposlenici, učenici i roditelji Koordinator je Henrieta Herjavec Rubčić
Ciljevi aktivnosti, programa/ projekta	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti zdravog stila života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Udruživanjem cijele zajednice povećava se mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama
Način realizacije	Radionice, igre, igrokazi, radionice kuhanja, piknik Radionice na satima razrednika u projektu Petica igrom do zdravlja, studenti nutricionizma i studenti Kineziološkog fakulteta održat će radionice. Obilježiti ćemo Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan, Dan sporta, Dan srca, Svjetski dan hrane i Erasmus dane na temu hrane i humanitarne aktivnosti, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan plesa, Dan tolerancije, Dan mentalnog zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan baka i djedova
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Radionice i predavanja te implementacija s kurikulima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu. Vrednovanje putem evaluacije projekta.
Troškovnik aktivnosti, programa,/projekta	Za publikaciju i plakate

Naziv aktivnosti, programa/projekta	PREVENTIVNI PROGRAM RADA DJECE S RIZIČNIM FAKTORIMA U PONAŠANJU I JAČANJE SOCIOEMOCIONALNIH VJEŠTINA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• stručni suradnici • učitelji i razrednici • vanjski suradnici i institucije prema potrebi (Hrvatski zavod za socijalni rad, zdravstvene i druge ustanove) • roditelji/skrbnici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• razvijati socio-emocionalne vještine, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi • razvijati sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija • poticati razvoj odgovornog donošenja odluka i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje • razvijati vještine nenasilne komunikacije i mirnog rješavanja sukoba • poticati prihvaćanje različitosti, toleranciju, empatiju i međusobno poštovanje • razvijati otpornost učenika na pritisak vršnjaka i različite rizične utjecaje • pravodobno prepoznavati potrebe učenika i pružiti im odgovarajuću podršku • osnaživati roditelje za kvalitetniju komunikaciju s djecom i primjenu primjerenih odgojnih postupaka
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• prevencija rizičnih oblika ponašanja i poteškoća u prilagodbi • jačanje zaštitnih čimbenika i osobnih potencijala učenika • razvoj pozitivnih odnosa među učenicima i stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja • poticanje odgovornog odnosa prema sebi, drugima i zajednici • jačanje suradnje učenika, roditelja, učitelja i stručnih suradnika
Način realizacije	• individualni i grupni rad s učenicima • radionice usmjerene na socio-emocionalne vještine, komunikaciju, samopouzdanje, empatiju i rješavanje sukoba • razgovori i aktivnosti usmjerene na prepoznavanje i upravljanje emocijama • problemske i iskustvene aktivnosti, igre uloga, rasprave, kreativne i likovne aktivnosti • aktivnosti usmjerene na prevenciju vršnjačkog nasilja i drugih rizičnih ponašanja • kulturne, sportske i druge aktivnosti izvan škole prema mogućnostima • individualno savjetovanje učenika prema potrebi

	• radionice, savjetovanje i tematski roditeljski sastanci • suradnja sa stručnim službama škole i vanjskim institucijama prema potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	• kontinuirano tijekom školske godine • po potrebi učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje sudjelovanja i napretka učenika tijekom programa • opažanje promjena u ponašanju, komunikaciji i socijalnim odnosima učenika • samoprocjena učenika i kratke evaluacije nakon provedenih aktivnosti • povratne informacije učenika, roditelja, učitelja i stručnih suradnika • analiza ostvarenih ciljeva i prilagodba daljnjeg rada potrebama učenika • razmjena informacija i praćenje napretka na stručnim sastancima, uz poštivanje povjerljivosti i zaštite podataka
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• radni i potrošni materijal • materijali za radionice • troškovi vanjskih suradnika, prema mogućnostima i važećim uvjetima • sredstva se osiguravaju iz proračuna škole, projekata, donacija i drugih dostupnih izvora, prema mogućnostima

Naziv aktivnosti, programa/projekta	“LIONS QUEST” VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	razrednici, stručne suradnice psihologinja i pedagoginja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika te ih osposobljavati za uspješno suočavanje s izazovima adolescencije • razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, samoprocjenu i samodisciplinu • razvijati vještine upravljanja emocijama i nenasilnog rješavanja konflikata • razvijati djelotvornu komunikaciju i kvalitetne odnose s vršnjacima • poticati odgovornost, prosuđivanje i donošenje odgovornih odluka • razvijati vještine rješavanja problema i postavljanja osobnih ciljeva • osposobljavati učenike za odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i rizičnim ponašanjima • poticati prosocijalno ponašanje, solidarnost i aktivno sudjelovanje u društvenoj zajednici • pridonositi prevenciji vršnjačkog nasilja, nasilnih i konfliktnih situacija te rizičnih ponašanja i ovisnosti
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• jačati socijalno-emocionalne kompetencije učenika • osnažiti učenike za odgovorno donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje • razvijati vještine potrebne za kvalitetne odnose s vršnjacima, obitelji i drugim članovima zajednice • poticati razvoj pozitivnih vrijednosti, karaktera i zdravih životnih navika • osposobiti učenike za konstruktivno rješavanje problema i konfliktnih situacija • pridonijeti stvaranju sigurnog, poticajnog i uključivog razrednog okruženja
Način realizacije	• program će se provoditi kroz strukturirane i interaktivne radionice na satovima razrednika • prije provedbe programa razrednici će, u suradnji sa stručnim suradnicama, procijeniti potrebe pojedinog razrednog odjela i prilagoditi provedbu potrebama učenika • radionice će uključivati razgovor, raspravu, rad u paru i skupinama, igre i vježbe, problemske situacije, samoprocjenu i praktičnu primjenu usvojenih vještina • sadržaji će se obrađivati kroz teme upravljanja emocijama, komunikacije, odnosa s vršnjacima,

	donošenja odluka, rješavanja problema, odupiranja pritisku vršnjaka, postavljanja ciljeva i odgovornog ponašanja • prema potrebi će se uključivati stručne suradnice u planiranje, praćenje i evaluaciju provedbe program
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. • planirano je 12 do 15 radionica po razrednom odjelu • u program će biti uključeni učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• kontinuirana procesna evaluacija na kraju svake radionice • praćenje sudjelovanja, zalaganja i aktivnog uključivanja učenika • evaluacija zadovoljstva predmetnih učitelja s preventivnim programom • rezultati evaluacije koristit će se za prilagodbu sadržaja i načina provedbe programa potrebama pojedinih razrednih odjela te za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• radni listići i materijali za provedbu radionica • papir i ostali potrošni materijal – prema potrebama i mogućnostima škole

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ALATI ZA MODERNO DOBA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Stručne suradnice, socijalna pedagoginja, pedagoginja i knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Opći cilj: osposobiti stručne suradnice za kvalitetnu provedbu preventivnog programa „Alati za moderno doba“ usmjerenog na razvoj odgovornog ponašanja i prevenciju rizičnih ponašanja u digitalnom okruženju Specifični ciljevi: • upoznati se sa sadržajem, ciljevima i metodologijom preventivnog programa • steći kompetencije potrebne za provedbu strukturiranih radionica s učenicima • razviti razumijevanje rizičnih ponašanja povezanih s korištenjem društvenih mreža, videoigara i drugih digitalnih platformi • osposobiti se za poticanje kritičkog promišljanja učenika o vlastitim izborima i njihovim posljedicama • razvijati kompetencije za poticanje vještina donošenja odluka, rješavanja problema, postavljanja ciljeva i nošenja sa stresom • osnažiti kompetencije za rad na odupiranju vršnjačkom pritisku i prepoznavanju socijalnih utjecaja u digitalnom okruženju
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Stručno osposobljavanje socijalne pedagoginje, pedagoginje i knjižničarke za kvalitetnu i učinkovitu provedbu preventivnog programa „Alati za moderno doba“ s učenicima
Način realizacije	• sudjelovanje stručne službe na edukaciji za provedbu preventivnog programa „Alati za moderno doba“ • upoznavanje s programskim sadržajima, metodama rada i materijalima za provedbu programa • aktivno sudjelovanje u edukaciji, praktičnim vježbama i radionicama • priprema za buduću provedbu radionica/tematskih cjelina s učenicima • nakon završene edukacije planira se provedba programa s učenicima, kao i suradnja s roditeljima i učiteljima kroz predviđena predavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Edukaciji sudjeluju socijalna pedagoginja, pedagoginja i knjižničarka. Provedba programa s učenicima planirat će se nakon završene edukacije, u skladu s

	mogućnostima i potrebama škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• procjena usvojenosti znanja i kompetencija potrebnih za provedbu programa • samoprocjena sudionica nakon edukacije • rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i organizaciju provedbe programa s učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi edukacije prema uvjetima organizatora

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	razrednici, učitelji prirode i biologije, učitelji TZK, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• usvojiti zdrav način života i razumjeti kako pravilna prehrana, higijenske navike, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • razviti spremnost i odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu • spoznati oblike zdravog stila življenja i mogućnost izbora oblika ponašanja te pozitivne vrijednosti života • razviti vještinu samostalnog donošenja odluka o zdravom stilu života
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• razviti stav o odgovornosti za vlastito zdravlje • razviti stav prema životu kao vrijednosti • spoznati važnost higijenskih navika • razumjeti utjecaj prehrane na zdravlje • usvojiti odgovorno spolno ponašanje • razviti odgovornost, samopoštovanje i samopouzdanje • uočiti kako odluke o zdravlju mogu utjecati na ciljeve u životu
Način realizacije	• kroz predavanja i radionice na satovima RZ, prirode i društva, prirode/biologije i TZK obrađivati slijedeće module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Vremenik aktivnosti	• sadržaji će se integrirati u postojeće planove i programe predmeta priroda i društvo, priroda/biologija, TZK te u satove razredne zajednice • u program će se uključiti svi učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u programu • primjena naučenog u svakodnevnom životu • poticajne ocjene za zalaganje
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• nabavka materijala za radionice, potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa/projekta	GRAĐANSKI ODGOJ
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	razrednici, učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• razvijati građansku kompetenciju učenika i osposobljavati ih za aktivno sudjelovanje u životu razredne, školske i lokalne zajednice • upoznati učenike s njihovim pravima i odgovornostima te pravima i odgovornostima drugih • razvijati poštovanje prema različitostima, toleranciju, solidarnost i nenasilno rješavanje sukoba • poticati učenike na odgovorno donošenje odluka i sudjelovanje u demokratskim procesima • razvijati kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje i svijest o važnosti aktivnog građanstva • upoznati učenike s osnovnim obilježjima hrvatske domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• razviti svijest o pravima i odgovornostima učenika kao članova razredne i školske zajednice • poticati odgovornost za vlastito ponašanje i njegove posljedice • razvijati osjećaj pripadnosti razredu, školi, lokalnoj zajednici i Republici Hrvatskoj • razvijati poštovanje prema ljudskim pravima, različitostima i demokratskim vrijednostima • osposobljavati učenike za konstruktivno sudjelovanje u donošenju zajedničkih odluka • poticati solidarnost, volontiranje i pomaganje drugima • razvijati odgovoran odnos prema zajedničkom prostoru, prirodi i kulturnoj baštini • upoznati učenike s ulogom lokalne i državne vlasti te osnovnim obilježjima Europske unije i međunarodne zajednice
Način realizacije	• kroz radionice, razgovore, rasprave, istraživačke i projektne aktivnosti na satovima razrednika • donošenje razrednih pravila i dogovora te razgovor o pravima i odgovornostima učenika • obilježavanje važnih datuma vezanih uz ljudska prava, demokraciju, domovinu, mir, toleranciju i solidarnost • aktivnosti usmjerene na prepoznavanje i sprječavanje diskriminacije, nasilja i govora mržnje • poticanje sudjelovanja učenika u životu razreda i škole putem razrednih dogovora, učeničkog vijeća i drugih oblika učeničkog sudjelovanja

	• humanitarne i volonterske aktivnosti te aktivnosti usmjerene na pomaganje članovima zajednice • upoznavanje učenika s radom lokalne samouprave, državnih i europskih institucija putem razgovora, istraživanja, posjeta i virtualnih sadržaja, prema mogućnostima škole
Vremenik aktivnosti	• sadržaji će se tijekom nastavne godine integrirati u sate razrednika i, prema mogućnostima, u nastavu drugih predmeta i izvannastavne aktivnosti • aktivnosti će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine • u program će biti uključeni svi učenici od 1. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje sudjelovanja, zalaganja i odgovornog ponašanja učenika • razgovor i refleksija učenika nakon provedenih aktivnosti • evaluacijski listići i ankete o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima • vrednovanje ostvarenosti dogovorenih razrednih pravila i ciljeva • praćenje primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i odnosima s drugima • rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• nabava materijala za radionice i projektne aktivnosti, papir, plakati, pribor i ostali potrošni materijal • eventualni dodatni troškovi posjeta, prijevoza ili aktivnosti u zajednici prema mogućnostima i planu škole

11. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET KAZALIŠTU, KINU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice i učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Primiti i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci. Posjetiti kazalište/kino i pogledati kazališnu/kino predstavu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta. Poticati i razvijati interes prema scenskom izričaju. Stjecati navike odlaska u kazalište/kino.
Način realizacije	Priprema za gledanje kazališne/kino predstave. Promatranje, slušanje i doživljavanje kazališne/kino predstave. Analiza i osvrt na kazališnu/kino predstavu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine prema najavama kazališta/kina i odabiru učitelja. Učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema za posjet kazalištu/kinu. Razgovor nakon odgledane predstave. Izražavanje doživljaja predstave likovnim radovima, stripom, glumom, plesom.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Ulaznice i troškovi organiziranog prijevoza učenika po potrebi.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET MUZEJIMA GRADA ZAGREBA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učenici i učitelji RN
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Uočiti i razumjeti važnost muzeja u očuvanju povijesti, prošlosti i običaja. Poticati i razvijati interese i samostalnosti pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama u mjestu u kojem živimo. Razviti kompetenciju za sigurno kretanje od škole do muzeja. Uočiti kretnje prošlosti i sadašnjosti kroz šetnje muzejima. Razviti interes za istraživanje, učenje i prema kulturnim ustanovama.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Ostvariti suradnju s kulturnim ustanovama, poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati interes prema učenju, istraživanju, razvoju opće kulture i ljubavi prema mjestu i prošlosti zavičaja u kojem živimo. Pronalaziti raznovrsne izvore informacija i znanja. Učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima.
Način realizacije	Njegovati kulturno ponašanje u muzeju, upoznati korištenje enciklopedije, čitati ih i snalaziti se u njima, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost kretanja na terenu, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Kroz školsku godinu prema Kurikulu pojedinih nastavnih predmeta i dogovoru s muzejima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, evaluacijske listiće, samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi papira i plakata , ulaznice za muzeje

Naziv aktivnosti, programa/projekta	GRAD MLADIH
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko, Natalia Rogoznica Nađ, Katalin Lorenz, Željka Barković /Andrea Caharija Jagatić Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• povezivanje nastave prirode i društva u • neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje • učenika na aktivno provođenje slobodnog • vremena u prirodi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• otkrivati i uspostavljati višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija • poticati i razvijati samostalnost i timski rad • razvijati samopouzdanje, odgovornost i kreativnost • vježbati umijeće promatranja, bilježenja i crtanja promatranog • usvojiti i proširiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
Način realizacije	• razgovor, praktičan rad na terenu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad 2026. Jednodnevni izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• rješavanje nastavnih /radnih listića • izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija • prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Ovisno o ponudama agencija

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZLETIŠTE MLAĐAN
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Mirna Golenko, Natalia Rogoznica Nađ, Željka Barković / Andrea Caharija Jagatić Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• povezivanje nastave prirode i društva u • neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje • učenika na aktivno provođenje slobodnog • vremena u prirodi
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• otkrivati i uspostavljati višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija • poticati i razvijati samostalnost i timski rad • razvijati samopouzdanje, odgovornost i kreativnost • vježbati umijeće promatranja, bilježenja i crtanja promatranog • usvojiti i proširiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja
Način realizacije	• razgovor, praktičan rad na terenu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj 2027. Jednodnevni izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• rješavanje nastavnih /radnih listića • izrada i predstavljanje plakata, ppt prezentacija • prikaz na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Ovisno o ponudama agencija

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA / TERENSKA NASTAVA: KARLOVAC – AQUATIKA (SLATKOVODNI AKVARIJ) I NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• Učiteljice: Sanela Škevin (2.A) i Henrieta Herjavec Rubčić (2.B) • Stručni vodiči i edukatori Slatkovodnog akvarija Aquatika Karlovac • Edukatori i animatori Nikola Tesla Experience Centra Karlovac
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• Upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta hrvatskih rijeka i slatkovodnih ekosustava u Aquatici. • Upoznati lik i djelo znanstvenika Nikole Tesle na primjeren i interaktivan način (kroz igru, simulacije i pokuse). • Razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja voda, rijeka i okoliša. • Poticati radoznalost, istraživački duh i interes za znanost i prirodu od najranije dobi. Razvijati socijalne vještine, kulturu ponašanja u ustanovama i zajedništvo u razrednom kolektivu izvan škole.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Priroda i društvo (Vode u zavičaju, Biljke i životinje u zavičaju, Poznate osobe zavičaja/Hrvatske) te kroskurikularnih tema (Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj) kroz iskustveno učenje u autentičnom okruženju.
Način realizacije	Posjet Aquatici: Stručni obilazak akvarijskog postava (simulacija toka rijeke od izvora do ušća, promatranje slatkovodnih riba) uz edukativnu radionicu za učenike 2. razreda. • Posjet Nikola Tesla Experience Centru: Interaktivni obilazak centra posvećenog Tesli, sudjelovanje u edukativnim STEAM/znanstvenim simulacijama i prezentacijama prilagođenim uzrastu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cjelodnevna terenska nastava krajem svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza i refleksija dojmova u razredu, izrada likovnih i pisanih radova (crtež omiljene ribe ili Teslinog izuma), kviz znanja / radni listić na satu Prirode i društva.

Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Prijevoz: Autobusni prijevoz na relaciji Škola – Karlovac – Škola <i>(prema ponudi agencije)</i>. • Ulaznice i radionice: - Aquatika (grupna ulaznica za učenike + radionica) - Nikola Tesla Experience Center (učenici/školske grupe) • Ručak/Prehrana: <i>(Opcionalno – po dogovoru s roditeljima)</i> • <i>Financiraju roditelji učenika.</i>
--	--

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / TERENSKA NASTAVA: ZNANSTVENI PIKNIK – STUBICA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Sanela Škevin i Henrieta Herjavec Rubčić, 2.A i 2.B Udruga Profesor Baltazar, CARNET, Institut Ruđer Bošković (organizatori Znanstvenog piknika) Partneri: Krapinsko-zagorska županija, Općina Gornje Stubica, Grad Donje Stubica • Pokrovitelj: Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Popularizacija znanosti i umjetnosti kroz interaktivne i zanimljive sadržaje. • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih značajki Hrvatskog zagorja (obronci, šume, dvorac Oršić). • Poticanje radoznalosti, istraživačkog duha i kritičkog razmišljanja kroz radionice i eksperimente. • Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i pozitivnih oblika ponašanja kroz druženje i igru izvan učionice.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz neformalno obrazovanje (predavanja, radionice, znanstveni show programi) te povezivanje teorijskih znanja iz prirodoslovnih i društvenih predmeta s praktičnim primjerima i životnim okruženjem.
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanjima, prezentacijama, radionicama, znanstvenim show programima i kazališnim edukacijskim predstavama u perivoju dvorca Oršić (Muzej seljačkih buna) u Gornjoj Stubici.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cjelodnevna terenska nastava 1.listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija (dojmovi učenika), radni listići / izvješća s radionica, prezentacija naučenog na satima razrednika i predmetne nastave, fotografije i osvrt na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Po ponudi putničke agencije 55 EURA po učeniku

Naziv aktivnosti, programa/projekta	TERENSKA NASTAVA – MAKSIMIR (POTRAGA ZA BLAGOM)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Nika Gutić i Silvija Šikman Matijević, učenici 3. a i 3. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• Razvijati vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa, sunca, mahovine i drugih znakova u prirodi. • Prepoznati vrijednosti i osobitosti biljnog i životinjskog svijeta parka Maksimir. • Poticati suradnju, timski rad i učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• Svrhu ostvarivanja ishoda predmetnog kurikulumu Prirode i društva (snalaženje u vremenu i prostoru).
Način realizacije	• terenska nastava na otvorenome prostoru parka Maksimir (oko Vratarske kućice, Paviljona Jeka i dr.) pod vodstvom edukatora.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	22.10. 2026., 9:00-12:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Sudjelovanje i aktivnost učenika tijekom rješavanja zadataka i potrage na terenu. • Ispunjavanje evaluacijskih listića ili nastavnih listića nakon povratka u školu. • Usmena refleksija i analiza uspješnosti pronalaženja tragova na satu Prirode i društva.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	6 eur po učeniku i troškovi prijevoza autobusa

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLA U PRIRODI DOM CRVENOG KRIŽA, NOVI VINODOLSKI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Nika Gutić i Silvija Šikman Matijević te učenici 3.a i 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznavanje primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. Poticanje istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine. Osvještavanje pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijanje kulture slušanja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavanje bitnih podataka, prezentiranje sadržaja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - poticanje znatiželje i želje za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno - higijenskih navika učenika - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika - poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja - afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice tijekom boravka u odmaralištu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	19.-23. travnja 2027. godine, 36 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Cijena programa, oko 30 eur

Naziv aktivnosti, programa/projekta	TERENSKA NASTAVA PODRAVKA (KOPRIVNICA)
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Martina Grgec, Anita Letica, Hajnalka Draganić te učenici 4.a, 4.b, 3.m i 4.m razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- upoznati nizinski zavičaj i obilježja grada Koprivnice - upoznati važnost gospodarstva i prehrambene industrije na primjeru tvornice „Podravka“ - povezati nastavne sadržaje Prirode i društva sa stvarnim životnim okruženjem - razvijati interes za istraživanje zavičaja, gospodarstva i kulturne baštine
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- uočavanje prirodnih obilježja i gospodarskih djelatnosti nizinskog zavičaja - snalaženje na zemljovidu i povezivanje položaja Zagreba i Koprivnice s konkretnim prostorom - opisivanje gospodarskih djelatnosti i njihove povezanosti s prirodno-geografskim obilježjima - povezivanje naučenoga s neposrednim iskustvom tijekom posjeta Podravki i Muzeju grada Koprivnice
Način realizacije	- priprema učenika za terensku nastavu kroz nastavu u razredu - sudjelovanje u edukativnim radionicama - posjet uz stručno vodstvo u Podravki i Muzeju grada Koprivnice - istraživački zadaci, natjecanja i igre primjerene učenicima 3. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima organizacije - jednodnevna terenska nastava - učenici 3. i 4. razreda; broj učenika prema razrednim odjelima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, suradnje i sudjelovanja učenika u predviđenim programima - izvršavanje zadataka i prezentacija naučenoga nakon terenske nastave - usmeno i pisano izvješćivanje te učenička samoprocjena
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi prijevoza, ulaznica, radionica i/ili obroka prema aktualnoj ponudi i dogovorenom programu

Naziv aktivnosti, programa/projekta	TERENSKA NASTAVA KRAŠ
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljice Martina Grgec, Anita Letica, Hajnalka Draganić, Katalin Lorencz te učenici 4.a, 4.b, 1.m, 3.m i 4.m razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- upoznati gospodarstvo glavnog grada Republike Hrvatske - povezati nastavne sadržaje Prirode i društva sa stvarnim životnim okruženjem - upoznati proizvodni proces i djelatnost tvornice prehrambenih proizvoda - razvijati odgovoran odnos prema radu, proizvodnji i potrošnji
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- opisivanje gospodarskih djelatnosti zavičaja i grada Zagreba - uočavanje povezanosti prirodnih obilježja i gospodarskih djelatnosti - izvođenje zaključaka o načinu proizvodnje prehrambenih proizvoda u tvornici - povezivanje stečenih znanja s primjerima iz svakodnevnog života
Način realizacije	- priprema za posjet tvornici kroz nastavu u razredu - sudjelovanje u edukativnim radionicama - posjet uz stručno vodstvo - istraživački zadaci i igre primjerene učenicima koji sudjeluju u terenskoj nastavi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima organizacije - jednodnevna terenska nastava - učenici; broj učenika prema razrednim odjelima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, suradnje i sudjelovanja učenika - izvršavanje zadataka i prezentacija naučenoga nakon terenske nastave - usmeno i pisano izvješćivanje te učenička samoprocjena
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLA U PRIRODI DOM CRVENOG KRIŽA, NOVI VINODOLSKI
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljici i učenici 4.a, 4.b i 3. i 4.m razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznavanje primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. Poticanje istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine. Osvještavanje pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijanje kulture slušanja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavanje bitnih podataka, prezentiranje sadržaja.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - poticanje znatiželje i želje za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno - higijenskih navika učenika - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika - poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, zdravstvenih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja - afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice tijekom boravka u odmaralištu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	7.-11. lipanj 2027. 44 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	POSJET MUZEJU SMJEHA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• razrednik 5. a razreda Mijo Atanasov i razrednica 5. b razreda Ivana Miloš
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• Upoznavanje s konceptom humora i emocija kroz interaktivne, moderne muzejske eksponate te istraživanje različitih dimenzija smijeha kroz povijest i kulturu. • Razvijanje znanja o utjecaju pozitivnih emocija na mentalno i fizičko zdravlje (povezivanje s psihološkim razvojem u adolescentskoj dobi te važnosti humora kao obrambenog mehanizma protiv stresa i anksioznosti). • Povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika (medijska kultura, humoristične forme, satira, komedija) i Biologije/Prirode (biološke reakcije tijela na smijeh, hormonalni sustav) s neposrednim iskustvom. • Razvijanje socijalnih vještina i timske kohezije kroz zajedničko rješavanje interaktivnih zadataka, timske igre u muzejskim zonama (npr. sumo-arena, karaoke) te opuštenu komunikaciju izvan učionice. • Poticanje kreativnog izražavanja, spontanosti i oslobađanje od vršnjačkog pritiska u sigurnom, poticajnom i zabavnom okruženju.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• Upoznavanje s konceptom humora i emocija kroz interaktivne, moderne muzejske eksponate te istraživanje različitih dimenzija smijeha kroz povijest i kulturu. • Razvijanje znanja o utjecaju pozitivnih emocija na mentalno i fizičko zdravlje (povezivanje s psihološkim razvojem u adolescentskoj dobi te važnosti humora kao obrambenog mehanizma protiv stresa i anksioznosti). • Povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika (medijska kultura, humoristične forme, satira, komedija) i Biologije/Prirode (biološke reakcije tijela na smijeh, hormonalni sustav) s neposrednim iskustvom. • Razvijanje socijalnih vještina i timske kohezije kroz zajedničko rješavanje interaktivnih zadataka, timske igre u muzejskim zonama

	(npr. sumo-arena, karaoke) te opuštenu komunikaciju izvan učionice. • Poticanje kreativnog izražavanja, spontanosti i oslobađanje od vršnjačkog pritiska u sigurnom, poticajnom i zabavnom okruženju.
Način realizacije	• terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• listopad, 2027. • 30 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pisanje osvrta
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• trošak za ulaznice

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – JELENOV GREBEN
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	• 5. a i 5. b razred • razrednici Ivana Miloš i Mijo Atanasov
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti regije Olimje, Podčetrtek i susjedne Slovenije. • Razvijanje znanja o prirodnim i kulturnim posebnostima kroz posjet imanju Jelenov greben, starom samostanu Olimje i lokalnoj čokoladarnici. • Povezivanje nastavnih sadržaja iz geografije, povijesti i biologije (proučavanje jelena lopatara i muflona, suživota s prirodom) s iskustvenim učenjem na terenu. • Razvijanje socijalnih vještina, timskog duha i odgovornog ponašanja u skupini te poštivanje pravila ponašanja u blizini životinja. • Poticanje radoznalosti, kritičkog promišljanja te ekološke i kulturne osviještenosti učenika.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• Osigurati učenicima neposredno iskustvo učenja izvan učionice kroz izravan kontakt sa životinjama i autohtonim obrtima, što izravno obogaćuje školski kurikulum. • Povezati teorijska znanja sa stvarnim primjerima iz kulturnog, povijesnog i prirodnog okruženja (npr. ljekarnatvo u samostanu, briga o divljači, procesi domaće proizvodnje). • Poticati razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju prirode, zaštiti životinja te kulturnoj i prirodnoj baštini susjednih regija. • Stvarati zajednička iskustva i uspomene koje pridonose jačanju učeničke motivacije i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici
Način realizacije	• u suradnji s roditeljima i odabranom putničkom agencijom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• svibanj, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• rješavanje radnih listić
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• cijena ovisi o izabranoj putničkoj agenciji

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ISTRA
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	6.a i 6.b razred Razrednice, Zrinka Škarica i Ivana Buljan
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje ekološke svijesti. Upoznavanje prirodnih raznolikosti, bogatstava i ljepota Istre. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Istre.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Produbiti znanja stečena na nastavi. Poticati kod učenika radost otkrivanja. Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanja. Razvijanje kulturnog ponašanja u prirodi i javnim ustanovama.
Način realizacije	Odabir putničke agencije koja nudi najpovoljniji aranžman. Vožnja do Istre (Motovun, Zvezdarnica Višnjan, Jama Baredine). Jednodnevna nastava na spomenutim lokalitetima i rješavanje zadataka koju su prethodno pripremljeni u školi. Druženje i bavljenje sportskim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Izvanučioničku nastavu planiramo u svibnju 2027. 45 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se povratkom na učioničku nastavu, načinom koji odabiru učitelji koji su sudjelovali u izvanučioničkoj nastavi. Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na budući istraživački rad.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Organiziran prijevoz i ulaznice sa stručnim vodstvom.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRAZU „GESCHICHTE ERLEBEN – DEUTSCH ANWENDEN“ U SKLOPU PROJEKTA „NIT KOJA SE TKA VEĆ 500 GODINA“
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	učiteljice njemačkog jezika - Ana Stuparić Kovačić i Sanela Cifer, učiteljica povijesti - Zrinka Škarica, učiteljica engleskog jezika - Anita Vidović
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• povezati sadržaje njemačkoga jezika i povijesti kroz iskustveno i istraživačko učenje • upoznati povijesnu ulogu Graza u okviru Habsburške Monarhije te prepoznati tragove zajedničke hrvatske i austrijske povijesti • upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Graza • razvijati komunikacijske vještine primjenom njemačkoga jezika u autentičnim situacijama • razvijati međukulturnu kompetenciju te vještine opažanja, istraživanja i suradničkog učenja
Svrha aktivnosti, programa/projekta	• omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom • osvijestiti povijesne, kulturne i jezične poveznice Hrvatske i Austrije • poticati interes za zavičajnu i europsku povijest te za učenje njemačkoga jezika • razvijati samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje tijekom boravka u drugoj zemlji
Način realizacije	• prije putovanja: učenici će istraživati povijesne veze Hrvatske, Graza i Habsburške Monarhije te usvojiti njemački vokabular potreban za snalaženje u gradu • tijekom putovanja: razgledavanje povijesne jezgre Graza i odabranih kulturno-povijesnih znamenitosti prema programu putovanja; čitanje natpisa i informacija te uporaba njemačkoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama • nakon putovanja: izrada dvojezičnih plakata, prezentacija ili digitalnih sadržaja i predstavljanje rezultata ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• studeni 2026., predviđeno ____ učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje sudjelovanja učenika u pripremnim i terenskim aktivnostima • vrednovanje istraživačkih zadataka, radnih listića, jezičnih aktivnosti i završnih učeničkih radova • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • predstavljanje rezultata u okviru projekta „Nit koja se tka već 500 godina“, na školskom panou, mrežnoj stranici škole ili projektom danu

Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	• troškove prema ponudi odabrane turističke agencije snose roditelji učenika, uz moguće sudjelovanje škole i drugih izvora financiranja • troškovi radnih materijala
---	---

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Hrvatskog jezika Sonja Rodin, učiteljica Matematike Katarina Maruna i učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	• povezivanje gradiva prirode i geografije • usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • osvijestiti važnost klimatskih promjena
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Učenici će: • poticati svoje interese i znatiželju • razvijati mišljenje i zaključivanje • usvajati pravila komunikacije • razvijati suradništvo i toleranciju
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Lipanj, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	BLED – LANGUAGE, CULTURE AND LEGENDS
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Anita Vidović, uč. Engleskog jezika (razrednica 8.b) Ana Srzić Slaviček, uč. Engleskog jezika (razrednica 8.a)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati jezičnu, čitalačku, kulturnu i umjetničku pismenost učenika; upoznati učenike s kulturnom i jezičnom baštinom Slovenije (legendama i usmenom predajom kao dijelom nematerijalne kulturne baštine); poticati kreativno i stvaralačko izražavanje kroz književni, likovni i medijski izričaj; razvijati sposobnost povezivanja različitih nastavnih područja; razvijati suradničko učenje, komunikacijske i digitalne kompetencije.
Svrha aktivnosti, programa/projekta	Poticati učenike na aktivno promatranje, istraživanje, kreativno izražavanje i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te poštovanja kulturne i jezične raznolikosti.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava na Bledsko jezero uz prethodnu pripremu učenika i naknadnu obradu sadržaja kroz aktivnosti na nastavi Engleskog jezika. Učenici će upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Bleda, usvojiti i primijeniti relevantan vokabular te izraditi kreativne jezične i/ili medijske uratke povezane s doživljenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti	Jedan dan u listopadu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti, aktivnosti i suradnje učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti; vrednovanje učeničkih uradaka (putopis, književni tekstovi, fotografije, ilustracije, prezentacije, video-uratci i drugi kreativni radovi); samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; analiza ostvarenosti postavljenih ciljeva nakon provedbe aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika. Cijenu će formirati putnička agencija.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	VUKOVAR – POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Ministarstvo branitelja RH, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednica 8. a razreda Ana Srzić Slaviček i razrednica 8. b razreda Anita Vidović
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- upoznati učenike sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - približiti učenicima kulturno, povijesno i geografsko značenje tog dijela RH
Svrha aktivnosti, programa/projekta	- razvijanje učeničke svijesti o važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira - ukazivanje na trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja - promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije
Način realizacije	terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	5. – 6. travnja 2027. 46-ero učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje u kvizu znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu - pisanje osvrta i prikaza o boravku u Vukovaru - usmena izlaganja, izrada prezentacije i plakata
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	troškove boravka snosi Ministarstvo branitelja